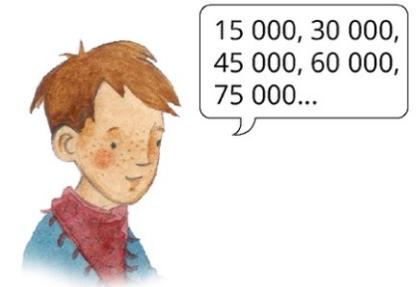


ZÄHLEN UND SCHÄTZEN



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Die Zahlbildung mehrstelliger (mehr als vier Stellen) Zahlen thematisieren und visualisieren • Sprachvorbild für die korrekte Sprechweise mehrstelliger Zahlen (insbesondere für Kinder mit Migrationshintergrund) • Zählübungen im Unterricht ritualisieren (verschiedene Zählansätze, z.B. 1000er Schritte, rückwärts, beginnend mit 	<ul style="list-style-type: none"> • Zähl- und Schätzanlässe in der Umwelt finden • Zähl- und Schätzanlässe für zuhause, z.B. „Große Mengen vorstellen“ • Zuordnungsübung Audiodatei mit Zahlwörtern – passende Zahl auswählen • SuS nehmen Audiodateien auf, in denen sie zählen • Ritual/Mathestarter „Zahlendiktat“ in Videokonferenz nutzen/ Eltern 	<p>Was heißt es, große Mengen Schätzen und Zählen zu können?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit wiederholenden Übungen können Sie Ihr Kind dabei unterstützen, sicher zu zählen • „Wie heißen die Zahlen richtig?“ Videodatei in der die Zahlwörter gesprochen werden (als Sprachvorbild für Kinder, die zuhause durch ihre Eltern sprachlich nicht unterstützt werden können) 	<ul style="list-style-type: none"> • Schätzfrage „Große Mengen vorstellen“ • Schätzbilder (Bilder mit vielen kleinen gleichen Gegenständen, die in gleichgroße Raster eingeteilt werden können) • Audiodatei mit Zahlwörtern • Zahlwörter auf Karten und passende Zahlen auf Karten (Memory)



<p>der Zahl x, in einer anderen Sprache)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekannte Zählaktivitäten/-spiele auf den größeren Zahlenraum übertragen • Erkunden der Zahlenreihe (z.B. Welche Zahlen befinden sich neben der ...?, Welche Zahl fehlt hier?) • Ritual/ Mathestarter „Zahlendiktat“ • Die Bedeutung des Schätzens thematisieren • Schätzen und geschicktes „Zählen“ von Reiskörnern („Wie viele Reiskörner sind in einem Paket?“) als Klassenaufgabe) • „Verstecktes“ Würfelmaterial erfühlen (hinzulegen, wegnehmen von Material) 	<p>führen Zahlendiktat mit Kindern durch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schätzen bedeutet, dass bei großen (An-)Zahlen nicht jedes einzelne Objekt gezählt werden muss, sondern nur die Objekte einer ausgewählten Teilmenge gezählt werden können. Verschiedene Schätzmethoden wie z.B. Schätzen mit Hilfe der Rastermethode oder Schätzen durch Vergleichen können angewandt werden 	
--	--	---	--



Das Kind ist in der Lage, ...

- die Zahlen von 1 bis 1 000 000 zu erkennen und zu benennen.
- Schreib- und Sprechweise mehrstelliger Zahlen anzuwenden.
- die Zahlwortreihe ab einer beliebigen Zahl vorwärts aufzusagen.
- die Zahlwortreihe von ... rückwärts aufzusagen.
- in Schritten zu zählen.
- große (An-)zahlen geschickt schätzen.
- große (An-)zahlen geschickt zählen.
- Zähl- und Schätzstrategien zu erkunden und anzuwenden.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

