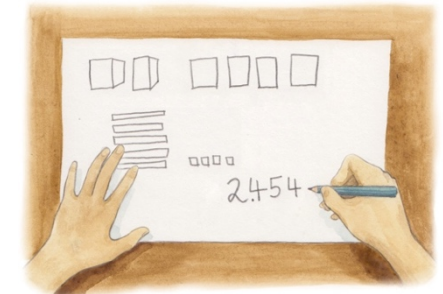


VORWISSEN DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Standortbestimmung
- Standortbestimmung



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Weiße-Blatt-Methode: „Was weißt du bereits über den Zahlenraum bis 1 000 000?“ • Standortbestimmung zu Beginn des Schuljahres „Das habe ich in Klasse 3 gelernt.“ 	<p>Die Auswertung gibt der Lehrperson eine Grundlage, um Lernangebote und Fördermaterial für das Lernen auf Distanz individuell bereitstellen zu können, sowie die Unterrichtsinhalte zu planen.</p>	<p>Rückmeldung zur Standortbestimmung an die Kinder und die Eltern (Rückmeldebogen, Lernbericht).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SOB Orientierung im Zahlenraum bis 1 000 000 • SOB Mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren • SOB Addition • SOB Subtraktion • SOB schriftliche Multiplikation

