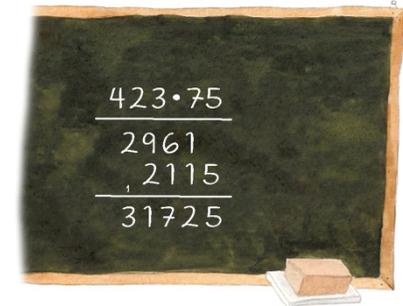


SCHRIFTLICHE MULTIPLIKATION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Von der halbschriftlichen zur schriftlichen Multiplikation
- Schriftliche Multiplikation



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Auf bekannte halbschriftliche Rechenstrategien (Malkreuz, Neper'sche Streifen) zurückgreifen und auf größere Zahlenräume übertragen • Verständnis des Ziffernrechnens z.B. mit der Stellenwerttafel und Plättchen erarbeiten (zunächst einstelliger Faktor und ohne Übertrag) • Einführung der korrekten Schreibweise (beide 	<ul style="list-style-type: none"> • Begründete Gegenüberstellung verschiedener Rechenwege auf einer digitalen Pinnwand • Verschiedene Rechenwege auf einer digitalen Pinnwand sammeln • Digitale Pinnwand „Von der halbschriftlichen zur schriftlichen Multiplikation“ • Rechenweg zu einer Aufgabe mit zweistelligem Faktor 	<ul style="list-style-type: none"> • Stellengerechte Notation der Teilprodukte beachten • Überträge beachten 	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale Pinnwand „Von der halbschriftlichen zur schriftlichen Multiplikation“ <p>Mathe sicher können N8A Ich kann schriftlich multiplizieren und das Rechenverfahren erklären</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schülermaterial



<p>Faktoren nebeneinander in einer Zeile, Berechnung und Notation der Teilprodukte stellengerecht untereinander, Start beim höchsten Stellenwert des zweiten Faktors, Überträge merken und beachten, schriftliches Addieren der Teilprodukte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung und Umgang mit der Null • Typische Fehler und Schwierigkeiten besprechen • Gegenüberstellung verschiedener Verfahren unter Beachtung der Aufgabe im Sinne der flexiblen Multiplikation 	<p>darstellen und in einem selbst erstellten eBook beschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Lernplakat erstellen, fotografieren und in einer digitalen Pinnwand hochladen • Rechnen mit Ziffernkarten (Finde eine Aufgabe, bei der das Produkt kleiner als 10 000 ist. Finde eine Aufgabe, bei der das Produkt ungerade ist.) • Vergleich der halbschriftlichen und schriftlichen Rechenwege • Aufgaben sortieren: Welche Aufgabe rechnest du im Kopf? Welche Aufgabe rechnest du schriftlich? 		
---	--	--	--



Das Kind ist in der Lage, ...

- Das Verfahren der schriftlichen Multiplikation sicher anzuwenden.
- Multiplikationsaufgaben mit zwei zweistelligen Faktoren schriftlich zu berechnen.
- Das schriftliche Verfahren der Multiplikation zu beschreiben und zu erklären.
- Den Umgang mit der Null zu erklären.
- Unterschiedliche Verfahren der halbschriftlichen und schriftlichen Multiplikation aufgabenadäquat im Sinne des flexiblen Rechnens zu verwenden.
- Das schriftliche Rechenverfahren auf Dezimalzahlen zu übertragen (im Kontext Größen).

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

