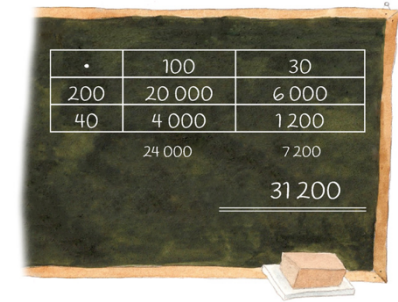


# HALBSCHRIFTLICHE MULTIPLIKATION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Halbschriftliche Multiplikation
- Von der halbschriftlichen zur schriftlichen Multiplikation
- Mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren
- Sicher multiplizieren und Rechenwege erklären
- Zahlenrechnen



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halbschriftliche Rechenverfahren unter die Lupe nehmen (So rechne ich, wie rechnest du?)</li> <li>• Ändert sich das favorisierte Rechenverfahren in einem größeren Zahlenraum?</li> <li>• Die Zerlegung der Multiplikationsaufgabe veranschaulichen (ggf. am Punktfeld) und</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Multiplikationsaufgaben berechnen – Welches Rechenverfahren ist bei welcher Aufgabe geeignet?</li> <li>• Rechenwege darstellen und beschreiben in selbsterstellten eBooks</li> <li>• Ordne eigene Aufgaben verschiedenen Rechenverfahren zu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rechne möglichst geschickt</b> (auf größeren Zahlenraum anpassen)</li> <li>• <b>Mit Stufenzahlen multiplizieren</b></li> <li>• <b>Sicher multiplizieren und Rechenwege erklären, inkl. Malkreuz</b></li> <li>• <b>Malkreuz</b></li> <li>• <b>Punktefelder und KV Malwinkel</b></li> </ul>



<p>Multiplikationsaufgaben mit verschiedenen großen Zahlen im Malkreuz berechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelne Stellenwerte deutlich hervorheben.</li> <li>• Neper'sche Streifen einführen und Beispielaufgaben berechnen</li> </ul>			
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Aufgaben des Zehnermaleins sicher anzuwenden.</li> <li>- Multiplikationsaufgaben im Zahlenraum bis 1 000 halbschriftlich zu berechnen.</li> <li>- einfache Multiplikationsaufgaben im Zahlenraum bis 1 000 000 halbschriftlich zu berechnen.</li> <li>- Vor- und Nachteile verschiedener halbschriftlicher Rechenverfahren zu erkennen.</li> <li>- operative Zusammenhänge zwischen Multiplikationsaufgaben (Verdopplungsaufgabe, Multiplikation mit 10, 100, 1 000, etc.) zu erschließen.</li> <li>- Multiplikationsaufgaben mit 10 an der Stellenwerttafel zu erklären.</li> <li>- Beziehungen zwischen mal 10 und mal 100 herauszustellen.</li> <li>- operative Zusammenhänge zu erkennen und zum Lösen von Aufgaben zu nutzen.</li> <li>- Rechenwege zu beschreiben und zu erklären mit Zahlen, Zahlbildern/Rechenstrich, Wörtern/Abkürzungen.</li> <li>- Multiplikationsaufgaben zu zerlegen und am Malkreuz darzustellen.</li> <li>- Fachbegriffe wie <i>multiplizieren</i>, <i>Produkt</i>, <i>Faktor</i>, <i>Malkreuz</i>, <i>Stellenwert</i>, <i>Hilfsaufgabe</i> zu verstehen und selbst anzuwenden.</li> </ul>			



Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

