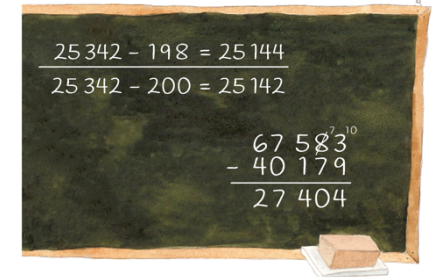


FLEXIBLE SUBTRAKTION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Infotext Flexibles Rechnen
- Unterrichtsplanung: Flexibles Rechnen – im Kopf oder schriftlich?
- Flexibles Rechnen



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Karten mit Aufgabenstellungen werden von den Kindern berechnet und in einer Tabelle sortiert: Ich rechne im Kopf/ halbschriftlich/ schriftlich, weil ... • Allgemeine Kriterien aufstellen: Ich rechne eine Aufgabe im Kopf/ halbschriftlich/ schriftlich, wenn ... • Aufgaben mit großen Zahlen kann ich dann im Kopf rechnen, wenn ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Begründung von Rechenwegen zu einzelnen Aufgabenstellungen: Ich rechne im Kopf/ halbschriftlich/ schriftlich, weil... • Rechenwege darstellen und beschreiben in selbsterstellten eBooks • Eigene Aufgabenstellungen zu den Überschriften: im Kopf, halbschriftlich, schriftlich erfinden und auf einer digitalen Pinnwand hochladen 	<ul style="list-style-type: none"> • Elternbriefe schriftliche Subtraktion: <ul style="list-style-type: none"> ○ „Entbündeln“ ○ „Auffüllen“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülermaterial Haus 5 PIKAS Flexibles Rechnen im Kopf oder schriftlich (Zahlenraum bis 1000 auf größeren Zahlenraum anpassen) • Subtraktionsaufgaben am Rechenstrich (Mathe inklusiv: Materialpaket, Bausteine, Aufgabenstellungen kompakt; auf den Zahlenraum anpassen)



<ul style="list-style-type: none"> • Subtraktionsaufgaben auch in großen Zahlenräumen in Sachkontexten sicher anwenden und lösen 			
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Struktur einer Subtraktionssaufgabe zu erkennen/ die Bedeutung des Minuszeichens als „etwas wegzunehmen“ zu verstehen. - operative Zusammenhänge zwischen Subtraktionssaufgaben (Verdopplungsaufgabe, Zehnerergänzung, Aufgaben mit 5) zu erschließen. - operative Zusammenhänge zum Lösen von Aufgaben zu nutzen. - Rechenwege zu beschreiben und zu erklären mit Zahlen, Zahlbildern/Rechenstrich, Wörtern/Abkürzungen - Fachbegriffe wie „minus“, „abziehen“, „gleich“, „Ergebnis“, „1. Zahl“, „2. Zahl“, „Subtraktion“, „Differenz“, „schriftliche Subtraktion“, „halbschriftliche Subtraktion“, „Übertrag“, „Hilfsaufgabe“ ... fachgerecht zu verwenden. - Rechenwege zur Subtraktion begründet zu wählen und zu erklären. - Aufgaben zu sortieren (im Kopf, halbschriftlich oder schriftlich). - Rechenwege zur Subtraktion zu vergleichen. - Rechenwege zur Subtraktion darzustellen. - Entdeckerpäckchen zu untersuchen und eigene zu erfinden. 			



Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

