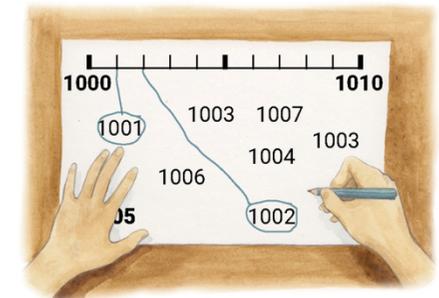


ZAHLEN ORDNEN UND RUNDEN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Informationen über den Ordinalzahlaspekt
- Der Zahlenstrahl – ein lineares Anschauungsmittel
- Zahlen miteinander vergleichen und der Größe nach ordnen
- Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen vergleichen <ul style="list-style-type: none"> ○ Stellenwerte genau betrachten: 12 346, 12 436, 12 463, usw. ○ Mehrstellige Zahlen nach Vorgabe bilden: (größtmögliche Zahl, usw.) • Zahlenstrahl im Klassenraum, um lineare Darstellung zu veranschaulichen • Aufbau des Zahlenstrahls thematisieren (größere 	<ul style="list-style-type: none"> • In einem Ausschnitt einer Zahlenreihe Zahlen finden: „Zeige mir die Zahl“) • Mit dem Sortierbrett zu einer vorgegebenen Zahl die Nachbarzahlen legen (Eltern überprüfen) • Zahlenrätsel zu einem Ausschnitt einer Zahlenreihe durchführen und bei Bedarf mit dem Zahlenreihenausschnitt überprüfen. „Ich denke 	<p>Was heißt es, Zahlen der Reihe nach ordnen zu können? Was heißt es runden zu können?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen als Ordnungszahlen geben den Platz eines Elementes in der Zahlwortreihe an (z.B. das fünfte Plättchen in der Reihe, die Zahl 6 ist Vorgänger der Zahl 7 und Nachfolger der Zahl 5) • Begriffe, wie <i>davor</i>, <i>danach</i>, <i>hinter</i>, <i>vor</i>, 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiel „Mister X“ mit großen Zahlen • Idee „Sortierbrett mit Zahlenkarten“ (auf größeren Zahlenraum übertragen) • Zahlen vergleichen und ordnen (Zahlenraum 1000, teilweise auch größer, daher Aufgaben ggf. auf größeren Zahlenraum anpassen) • Wortspeicher „mehrstellige Zahlen“

<p>Striche, Abstand, Orientierungszahlen, usw.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skalierung am Zahlenstrahl thematisieren • In Ausschnitten der Zahlenreihe bis 10 000, 100 000 oder 1 000 000 <ul style="list-style-type: none"> ○ Zahlen finden ○ Lücken füllen ○ Zahlen zuordnen • Sortierbrett mit Zahlenkarten nutzen, um Vorgänger und Nachfolger und weitere Nachbarzahlen zu benennen • Begriffe, wie <i>davor</i>, <i>danach</i>, <i>vor</i>, <i>hinter</i>, <i>Vorgänger</i>, <i>Nachfolger</i> festigen und Worte wie <i>Nachbartausender</i>, <i>Nachbarzehntausender</i>, <i>Nachbarhunderttausender</i> <i>Nachbarmillion</i> einführen 	<p>mir eine Zahl. Sie liegt vor der 45 555 und hinter der 45 553.“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skalierungen in der Umwelt finden (Tacho, Messbecher, usw.) 	<p><i>Vorgänger, Nachfolger</i> fachgerecht verwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • An Ausschnitten aus Zahlenreihen kann das Runden zum Nachbarzehner, Nachbarhunderter, Nachbartausender, ... veranschaulicht werden • Das Runden wird benötigt, um mit Überschlägen grobe Ergebnisse berechnen zu können 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortspeicher „Zahlenstrahl“ (auf Zahlenraum anpassen) • Wortspeicher „Nachbarzahlen“ (auf Zahlenraum anpassen)
---	--	---	---



<p>und im Wortspeicher festhalten. Wortspeicher für die Hand der Kinder mitgeben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenrätsel einführen und weitere Zahlenrätsel erfinden lassen • Rundungsregeln wiederholen und im größeren Zahlenraum anwenden 			
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlen bis 1 000 000 in der richtigen Reihenfolge (der Größe nach) zu benennen. - Zahlenkarten bis 1 000 000 der Größe nach zu ordnen. - Zahlen zu vergleichen. - die Zeichen zum Größenvergleich (<, =, >) korrekt zu verwenden. - Zahlen an verschiedenen linearen Materialien zu zeigen (Zahlenreihe, Zahlenstrahl, etc.). - die Struktur des Zahlenstrahls zu erklären. - Vorgänger und Nachfolger sowie Nachbarzehner, -hunderter und -tausender einer Zahl zu benennen. - Begriffe wie <i>vorher, nachher, vor, hinter, Vorgänger, Nachfolger, Nachbarhunderter, Nachbartausender, Nachbarzehntausender, größer als, kleiner als, gleich groß</i> zu verwenden. - den Zusammenhang zwischen Zahlenstrahl und Rechenstrich herzustellen. - Rundungsregeln zu erläutern und anzuwenden. - die Verwendung gerundeter Zahlen im Alltag zu erläutern. 			



Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):