

ZAHLEN DARSTELLEN

Sachinformationen/Hintergrundinformationen:

- Guter Umgang mit Darstellungsmitteln
- Stellenwertverständnis
- Zahlen mit Material lesen und darstellen

165 342

| | | | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| M | HT | ZT | T | H | Z | E |
| | • | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |

| Präsenzlernen | Distanzunterricht | Hinweise für Eltern | Mögliches Material |
|---|---|---------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Weiße-Blatt-Methode „Zahlen bis 10 000, 100 000, 1 000 000“ • Um eine Vorstellung der großen Zahlen zu bekommen, Zahlen mit Hunderterfeldern oder Tausenderbüchern darstellen • Zahlen an der Stellenwerttafel mit Plättchen und/oder Ziffernkarten legen | <ul style="list-style-type: none"> • SuS fotografieren oder zeichnen Darstellungen der Zahlen bis 10 000 (z.B. Stellenwerttafel, gezeichnetes Würfelmaterial) und sammeln diese in einer digitalen Pinnwand • Verschiedene Zahlen in der Stellenwerttafel (mit Würfelmaterial) darstellen • Schnelles Sehen „Blitzblick“ im 10000er- | | <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen darstellen Materialpaket (an den Zahlenraum anpassen) • Punktefelder und Malwinkel • Stellenwerttafel • Stellenwerttafel groß • Zahlenquartett (aufgrund des großen Zahlenraums auch möglich als Zahlenduo) |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Zahlen zur Stellenwerttafel notieren. Unbesetzte Stellen und Rolle der Null thematisieren (farbige Stellenwertkarten)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Spalten der Stellenwerttafel klären, Wortspeicher erweitern <i>Tausend, Zehntausend, Hunderttausend, Million</i> • Zahlen mit Bezug zu den Stellenwerten additiv zusammensetzen und zerlegen 30 000+7 000+500+40+3 (mit Karten, ggf. farbliche Markierung für die Stellenwerte) • Stellenwertprinzip und Position in der Stellenwerttafel thematisieren: 75 000, 70 500, 70 050, 70 005 • Verändern von Zahlen durch Hinzufügen, Wegnehmen oder | <p>Raum (Würfelmaterial, Stellenwerttafel)</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Aus 7 884 mach 70 884 und 700 884“ Veränderungen an der Stellenwerttafel (Plättchen wegnehmen/hinzufügen/verschieben) • Zahlenrätsel „Ich denke mir eine fünfstellige Zahl. An der Zehntausenderstelle liegen 5 Plättchen,...“ Kinder veröffentlichen ihre Zahlenrätsel auf der digitalen Pinnwand • Kinder drehen kurze Erklärvideos (Stop-Motion oder Video) zu Veränderungen an der Stellenwerttafel | | |
|---|---|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| Verschieben von Plättchen in der Stellenwerttafel • Wortspeicher Zahlen darstellen | | | |
| <p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Zahlen bis 1 000 000 zu lesen. - Zahlen mit Würfelmaterial/ in der Stellenwerttafel darzustellen. - den Zahlsymbolen <ul style="list-style-type: none"> - das gesprochene Zahlwort - eine bildliche Darstellung - eine Materialdarstellung - eine entsprechende Stellenwerttafel zuzuordnen und umgekehrt. - Zahlbilder zu zeichnen. - zwischen unterschiedlichen Zahldarstellungen zu wechseln. - Zahldarstellungen zu vergleichen. - Zahlen zu verändern durch Hinzufügen, Wegnehmen oder Verschieben von Plättchen in der Stellenwerttafel. | | | |

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):