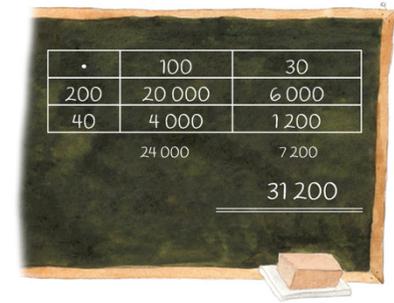


HALBSCHRIFTLICHE MULTIPLIKATION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Halbschriftliche Multiplikation
- Von der halbschriftlichen zur schriftlichen Multiplikation
- Mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren
- Sicher multiplizieren und Rechenwege erklären
- Zahlenrechnen



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Halbschriftliche Rechenverfahren unter die Lupe nehmen (So rechne ich, wie rechnest du?) • Ändert sich das favorisierte Rechenverfahren in einem größeren Zahlenraum? • Die Zerlegung der Multiplikationsaufgabe veranschaulichen (ggf. am Punktfeld) und 	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Multiplikationsaufgaben berechnen – Welches Rechenverfahren ist bei welcher Aufgabe geeignet? • Rechenwege darstellen und beschreiben in selbsterstellten eBooks • Ordne eigene Aufgaben verschiedenen Rechenverfahren zu 		<ul style="list-style-type: none"> • Rechne möglichst geschickt (auf größeren Zahlenraum anpassen) • Mit Stufenzahlen multiplizieren • Sicher multiplizieren und Rechenwege erklären, inkl. Malkreuz • Malkreuz • Punktfelder und Malwinkel

<p>Multiplikationsaufgaben mit verschiedenen großen Zahlen im Malkreuz berechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einzelne Stellenwerte deutlich hervorheben. • Neper'sche Streifen einführen und Beispielaufgaben berechnen 			
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Aufgaben des Zehnermaleins sicher anzuwenden. - Multiplikationsaufgaben im Zahlenraum bis 1 000 halbschriftlich zu berechnen. - einfache Multiplikationsaufgaben im Zahlenraum bis 1 000 000 halbschriftlich zu berechnen. - Vor- und Nachteile verschiedener halbschriftlicher Rechenverfahren zu erkennen. - operative Zusammenhänge zwischen Multiplikationsaufgaben (Verdopplungsaufgabe, Multiplikation mit 10, 100, 1 000, etc.) zu erschließen. - Multiplikationsaufgaben mit 10 an der Stellenwerttafel zu erklären. - Beziehungen zwischen mal 10 und mal 100 herauszustellen. - operative Zusammenhänge zu erkennen und zum Lösen von Aufgaben zu nutzen. - Rechenwege zu beschreiben und zu erklären mit Zahlen, Zahlbildern/Rechenstrich, Wörtern/Abkürzungen. - Multiplikationsaufgaben zu zerlegen und am Malkreuz darzustellen. - Fachbegriffe wie <i>multiplizieren</i>, <i>Produkt</i>, <i>Faktor</i>, <i>Malkreuz</i>, <i>Stellenwert</i>, <i>Hilfsaufgabe</i> zu verstehen und selbst anzuwenden. 			

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):