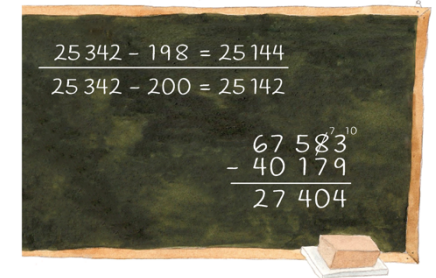


FLEXIBLE SUBTRAKTION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Infotext Flexibles Rechnen
- Unterrichtsplanung: Flexibles Rechnen – im Kopf oder schriftlich?
- Flexibles Rechnen



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
• Verschiedene Karten mit Aufgabenstellungen werden von den Kindern berechnet und in einer Tabelle sortiert: Ich rechne im Kopf/ halbschriftlich/ schriftlich, weil ... • Allgemeine Kriterien aufstellen: Ich rechne eine Aufgabe im Kopf/ halbschriftlich/ schriftlich, wenn ...	• Begründung von Rechenwegen zu einzelnen Aufgabenstellungen: Ich rechne im Kopf/ halbschriftlich/ schriftlich, weil... • Rechenwege darstellen und beschreiben in selbsterstellten eBooks • Eigene Aufgabenstellungen zu den Überschriften: im Kopf, halbschriftlich, schriftlich erfinden und	• Elternbriefe schriftliche Subtraktion: ○ „Entbündeln“ ○ „Auffüllen“	• Schülermaterial Haus 5 PIKAS Flexibles Rechnen im Kopf oder schriftlich (Zahlenraum bis 1000 auf größeren Zahlenraum anpassen) • Subtraktionsaufgaben am Rechenstrich (Mathe inklusiv: Materialpaket, Bausteine, Aufgabenstellungen kompakt; auf den Zahlenraum anpassen)



• Aufgaben mit großen Zahlen kann ich dann im Kopf rechnen, wenn ... • Subtraktionsaufgaben auch in großen Zahlenräumen in Sachkontexten sicher anwenden und lösen	auf einer digitalen Pinnwand hochladen		
Das Kind ist in der Lage, ... - die Struktur einer Subtraktionssaufgabe zu erkennen/ die Bedeutung des Minuszeichens als „etwas wegzunehmen“ zu verstehen. - operative Zusammenhänge zwischen Subtraktionssaufgaben (Verdopplungsaufgabe, Zehnerergänzung, Aufgaben mit 5) zu erschließen. - operative Zusammenhänge zum Lösen von Aufgaben zu nutzen. - Rechenwege zu beschreiben und zu erklären mit Zahlen, Zahlbildern/Rechenstrich, Wörtern/Abkürzungen - Fachbegriffe wie <i>minus</i>, <i>abziehen</i>, <i>gleich</i>, <i>Ergebnis</i>, <i>1. Zahl</i>, <i>2. Zahl</i>, <i>Subtraktion</i>, <i>Differenz</i>, <i>schriftliche Subtraktion</i>, <i>halbschriftliche Subtraktion</i>, <i>Übertrag</i>, <i>Hilfsaufgabe</i> fachgerecht zu verwenden. - Rechenwege zur Subtraktion begründet zu wählen und zu erklären. - Aufgaben zu sortieren (im Kopf, halbschriftlich oder schriftlich). - Rechenwege zur Subtraktion zu vergleichen. - Rechenwege zur Subtraktion darzustellen. - Entdeckerpäckchen zu untersuchen und eigene zu erfinden.			



Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

