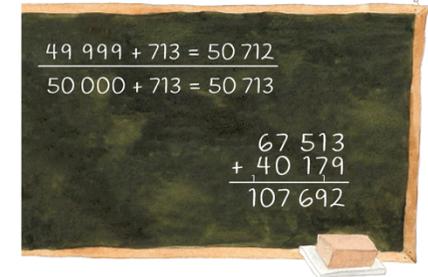


FLEXIBLE ADDITION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Infotext: Flexibles Rechnen
- Unterrichtsplanung: Flexibles Rechnen – im Kopf oder schriftlich?
- Flexibles Rechnen



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Karten mit Aufgabenstellungen werden von den Kindern berechnet und in einer Tabelle sortiert: Ich rechne im Kopf/ halbschriftlich/ schriftlich, weil ... • Allgemeine Kriterien aufstellen: Ich rechne eine Aufgabe im Kopf/ halbschriftlich/ schriftlich, wenn ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Begründung von Rechenwegen zu einzelnen Aufgabenstellungen: Ich rechne im Kopf/ halbschriftlich/ schriftlich, weil... • Rechenwege darstellen und beschreiben in selbsterstellten eBooks • Eigene Aufgabenstellungen zu den Überschriften: im Kopf/ halbschriftlich/ schriftlich erfinden und 	<ul style="list-style-type: none"> • Elternbriefe PIKAS: Verschiedene Rechenmethoden 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülermaterial Flexibles Rechnen im Kopf oder schriftlich (auf größeren Zahlenraum übertragen)

<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben mit großen Zahlen kann ich dann im Kopf rechnen, wenn ... • Additionsaufgaben auch in großen Zahlenräumen in Sachkontexten sicher anwenden und lösen 	<p>auf einer digitalen Pinnwand hochladen</p>		
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Struktur einer Additionsaufgabe zu erkennen/ die Bedeutung des Pluszeichens als „etwas hinzufügen“ zu verstehen. - operative Zusammenhänge zwischen Additionsaufgaben (Verdopplungsaufgabe, Zehnerergänzung, Aufgaben mit 5) zu erschließen. - operative Zusammenhänge zum Lösen von Aufgaben zu nutzen. - Rechenwege zu beschreiben und zu erklären mit Zahlen, Zahlbildern/Rechenstrich, Wörtern/Abkürzungen. - Fachbegriffe wie <i>plus, gleich, ergibt, Ergebnis, 1. Zahl, 2. Zahl, Addition, Summe, erster Summand, zweiter Summand, Hilfsaufgabe, Schrittweise, Stellenwerte</i> fachgerecht zu verwenden. - die Begriffe „Übertrag“ und „Bündeln“ zu erklären und zu verwenden. - Rechenwege zur Addition begründet zu wählen und zu erklären. - Aufgaben zu sortieren (im Kopf, halbschriftlich oder schriftlich). - Rechenwege zur Addition zu vergleichen. - Rechenwege zur Addition darzustellen. - Entdeckerpäckchen zu untersuchen und eigene zu erfinden. 			

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):