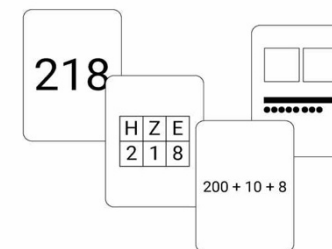


## ZAHLEN DARSTELLEN

Sachinformationen/Hintergrundinformationen:

- Guter Umgang mit Darstellungsmitteln
- Stellenwertverständnis
- Zahlen mit Material lesen und darstellen



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiße-Blatt-Methode „Zahlen bis 1000“</li> <li>• Zahlen unter der Lupe ZR 1000</li> <li>• Tausenderbuch</li> <li>• Zahlenquartett</li> <li>• <a href="#">Wortspeicher Zahlen darstellen</a></li> <li>• Schnelles Sehen im Tausenderpunktefeld</li> <li>• Zahlen an der Stellenwerttafel mit Plättchen und/oder Ziffernkarten legen. Zahlen zur Stellenwerttafel notieren. Unbesetzte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS fotografieren Darstellungen der Zahl ... und sammeln diese in einer digitalen Pinnwand.</li> <li>• App: Stellenwerte-App</li> <li>• Verschiedene Zahlen darstellen mit Würfelmaterial zum Ausschneiden</li> <li>• Zahlen legen am Tausenderfeld (Mahiko Tausenderfeld mit mögl. Übungen)</li> <li>• Schnelles Sehen „Blitzblick“ im Tausenderraum (im</li> </ul>	<p>Video <a href="#">Material einsetzen</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Zahlen unter der Lupe ZR 1000</a></li> </ul> <p>Material Mathe sicher können N1 A (ggf. an den Zahlenraum anpassen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Schülermaterial</a></li> <li>• <a href="#">Impulskarten und Aufgabengeneratoren</a></li> <li>• <a href="#">Stellenwerte- Quartett</a></li> <li>• <a href="#">Punktefelder und Malwinkel</a></li> <li>• <a href="#">Stellenwerttafel</a></li> <li>• <a href="#">Stellenwerttafel groß</a></li> <li>• <a href="#">Stellenwerte-App Blitzblickquartett</a></li> </ul>



<p>Stellen und Rolle der Null thematisieren (farbige Stellenwertkarten).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stellenwertprinzip (Position in der Stellenwerttafel) thematisieren: 313, 331</li> <li>• Verändern von Zahlen durch Hinzufügen, Wegnehmen oder Verschieben von Plättchen in der Stellenwerttafel</li> <li>• Stufenkartenzahlen</li> <li>• (300, 20, 4 → 324)</li> </ul>	<p>Webunterricht oder mit einer Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlenrätsel „Aus 145 mach 155“ oder „Aus 132 mach 231“ mit Würfelmaterial</li> <li>• Veränderungen an der Stellenwerttafel (Plättchen wegnehmen/verschieben)</li> <li>• Ergebnisse der SuS sammeln: SuS laden ihre Zahlen als Foto z.B. in der digitalen Pinnwand hoch</li> </ul>		
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hunderter und Tausender als neue Zahleinheit zu erfassen <ul style="list-style-type: none"> <li>- das gesprochene Zahlwort</li> <li>- eine bildliche Darstellung</li> <li>- eine Materialdarstellung zuzuordnen und umgekehrt.</li> </ul> </li> <li>- Zahlbilder zu zeichnen.</li> <li>- zwischen unterschiedlichen Zahldarstellungen zu wechseln.</li> <li>- Zahldarstellungen zu vergleichen.</li> <li>- Zahlen zu verändern durch Hinzufügen, Wegnehmen oder Verschieben von Plättchen in der Stellenwerttafel.</li> </ul>			



Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

