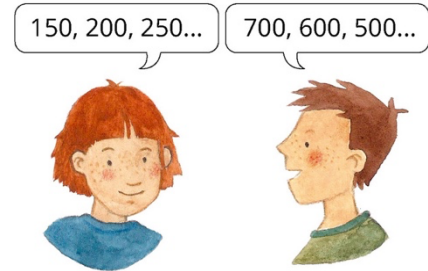


ZÄHLEN UND SCHÄTZEN



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Die Zahlbildung dreistelliger Zahlen thematisieren und visualisieren • Sprachvorbild für die korrekte Sprechweise dreistelliger Zahlen (insbesondere für Kinder mit Migrationshintergrund). Möglichst häufig gemeinsam/im Chor zählen • Zählübungen im Unterricht ritualisieren (verschiedene 	<ul style="list-style-type: none"> • Zähl- und Schätzanlässe in der Umwelt finden • Zähl- und Schätzanlässe für zuhause, z. B. „Große Mengen vorstellen“ • Zuordnungsübung: Audiodatei mit Zahlwörtern • Aufnahme von Audiodateien, in denen gezählt wird • Schätzaufgabe der Woche zuhause bearbeiten • Ritual/Mathestarter „Zahlendiktat“ in Videokonferenz nutzen/ 	<p>Was heißt es, große Mengen Schätzen und Zählen zu können?</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Mit wiederholenden Übungen können Sie Ihr Kind dabei unterstützen, sicher zu zählen.“ • „Wie heißen die Zahlen richtig?“ Videodatei in der die Zahlworte gesprochen werden (als Sprachvorbild für Kinder, die zuhause durch ihre Eltern sprachlich nicht unterstützt werden können). 	<ul style="list-style-type: none"> • Übungsübersicht: Zählen (im ZR bis 1000 anwenden) • Schätzfrage „Große Mengen vorstellen“ • Schätzbildkartei (Vorstrukturierung gegeben) ggf. mit Rasterauflage • Interaktive Übung „Zahlwort – Zahl“ • Zahlwörter und passende Zahlen auf Karten (Memory)



<p>Zählanelasse z.B. ab einer Zahl vorwärts/ rückwärts, 2er/5er/10er Schritte vorwärts/ rückwärts, in einer anderen Sprache, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekannte Zählaktivitäten/-spiele einführen, die zuhause aufgegriffen werden können • Erkunden der Zahlenreihe (z. B. Welche Zahlen befinden sich neben der ...?, Welche Zahl fehlt hier?) • Ritual/ Mathestarter „Zahlendiktat“ • Die Bedeutung des Schätzens thematisieren. • Schätzen und geschicktes Zählen von Erbsen (Klassenaufgabe: „Wie viele Erbsen sind in einem Paket?“) 	<p>Eltern führen Zahlendiktat mit Kindern durch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie viele auf einen Blick (bestimmte Anzahl an Plättchen schnell erkennen und Zahl benennen, Ziel: Zahlerfassung trainieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Tausenderbuch • Schätzen bedeutet, dass bei großen (An-)Zahlen nicht jedes einzelne Objekt gezählt werden muss, sondern nur die Objekte einer ausgewählten Teilmenge gezählt werden können. Verschiedene Schätzmethode wie z.B. Schätzen mit Hilfe der Rastermethode oder Schätzen durch Vergleichen können angewandt werden. Mit dem Würfelmaterial werden Einer als Würfel, Zehner als Stangen und Hunderter mit Platten dargestellt 	
---	---	---	--



<ul style="list-style-type: none"> • „Verstecktes“ Würfelmateral erfüllen (hinzulegen, wegnehmen von Material) • Ausstellung: „Immer 1000“ (Puzzle, Buch, Kopierpapier, Büroklammern, Toilettenpapier) 			
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Zahlen von 1 bis 1000 zu erkennen und zu benennen. - Schreib- und Sprechweise dreistelliger Zahlen anzuwenden. - die Zahlwortreihe vorwärts aufzusagen. - die Zahlwortreihe von ... rückwärts aufzusagen. - ab einer beliebigen Zahl weiterzuzählen. - in Schritten zu zählen. - große (An-)zahlen geschickt schätzen. - große (An-)zahlen geschickt zählen. - Zähl- und Schätzstrategien zu erkunden und anzuwenden. 			



Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

