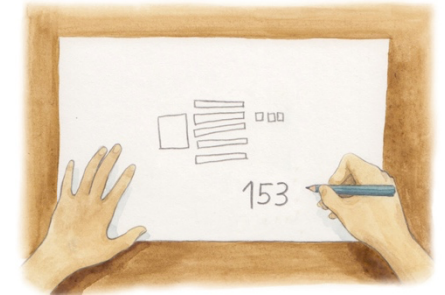


## VORWISSEN DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Standortbestimmung
- Standortbestimmung



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiße-Blatt-Methode: „Was weißt du bereits über den Zahlenraum bis 1000?“</li> <li>• Standortbestimmung zu Beginn des Schuljahres „Das habe ich in Klasse 2 gelernt.“</li> </ul>	<p>Die Auswertung gibt der Lehrperson eine Grundlage, um Lernangebote und Fördermaterial für das Lernen auf Distanz <b>individuell</b> bereitstellen zu können sowie die Unterrichtsinhalte zu planen</p>	<p>Rückmeldung zur Standortbestimmung an die Kinder und die Eltern bspw. mit einem Rückmeldebogen oder einem Lernbericht</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">SOB1 Addition</a></li> <li>• <a href="#">SOB2 Addition</a></li> <li>• <a href="#">SOB2 Subtraktion</a></li> <li>• <a href="#">SOB2 Subtraktion</a></li> </ul>

