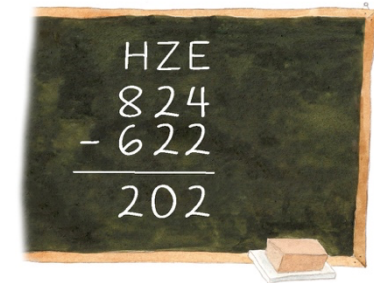


SCHRIFTLICHE SUBTRAKTION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- [Schriftliche Subtraktion](#)



| Präsenzlernen | Distanzunterricht | Hinweise für Eltern | Mögliches Material |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Hinführung vom halbschriftlichen Rechnen zum schriftlichen Rechnen. Was ist gleich? Was ist verschieden? • Einführung des schriftlichen Subtraktionsalgorithmus • Entbündelungsverfahren/ Abziehen/ Borgen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mit Würfelmaterial und Stellenwerttafel verdeutlichen • Auffüllverfahren/ Ergänzen: | <p>Entbündelungsverfahren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notation und Sprechweise beim Entbündeln üben • Erstellung von Lernplakaten • Vorgegebene Lösungswege erklären • Rechenweg Schritt für Schritt erklären und ggf. mit Würfelmaterial nachlegen, um den Vorgang des Übertrags zu veranschaulichen und ein | <ul style="list-style-type: none"> • Bei der schriftlichen Subtraktion gibt es verschiedene Verfahren. Der Lehrplan NRW schreibt kein Verfahren vor • Die Verfahren unterscheiden sich in der Art des Übertrags und in der Art der Sprechweise • Es sollte das im Unterricht verwendete Verfahren genutzt werden • Elterninfo: Schriftliche Subtraktion | <ul style="list-style-type: none"> • Ziffernrechnen • Ziffernkarten zum Ausdrucken |



| | | | |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Auffüllen am Rechenstrich veranschaulichen • Stellengerechte Notation und bei den Einern beginnend rechnen • Typische Rechen-/Verfahrensfehler aufgreifen und als Gesprächsanlasse nutzen | <p>inhaltliches Verständnis zu sichern</p> <p>Auffüllverfahren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kilometerzähler basteln • Aufgabe rechnen und Rechenschritte beschreiben <p>Bearbeitung von Subtraktionsaufgaben ohne/mit Übertrag, mit Null und mit unterschiedlicher Anzahl an Stellenwerten</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Elterninfo: Entbündeln • Elterninfo: Auffüllen | |
| <p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Verfahren des Entbündelns zu entdecken und zu verstehen. - schriftliche Rechenverfahren sicher auszuführen/anzuwenden und zu verstehen. - einzelne Rechenschritte an Beispielen nachvollziehbar zu beschreiben und zu erklären. - schriftliche Rechenverfahren zu erklären. | | | |
| <p>Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):</p> | | | |

