

## SCHRIFTLICHE ADDITION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Der Weg zum schriftlichen Algorithmus
- Schriftliche Addition



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinführung „Wir rechnen halbschriftlich und schriftlich. Was ist gleich? Was ist verschieden?“</li> <li>• Korrekte Schreibweise einer Additionsaufgabe in der Stellenwerttafel einführen (Summanden ziffernweise untereinander, beginnend mit den Einern stellengerecht addieren)</li> <li>• Parallel zur Bearbeitung der Aufgabe laut mitsprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben schriftlich lösen und Vorgehensweise mündlich erklären (Tonaufnahme machen), um Verfahrensschritte einzuhalten</li> <li>• Erklärvideo zum Umgang mit Überträgen erstellen</li> <li>• Rechnen mit Ziffernkarten               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Finde dreistellige Zahlen, addiere sie so, dass du ein möglichst kleines/großes Ergebnis erhältst</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beim halbschriftlichen Rechnen werden Zwischenschritte notiert, beim schriftlichen Rechnen wird das Ergebnis nach festgelegten Regeln ziffernweise berechnet</li> <li>• Beim schriftlichen Rechnen wird von rechts nach links gerechnet, damit mögliche Überträge berücksichtigt werden können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir addieren halbschriftlich und schriftlich</li> <li>• Ziffernkarten zum Ausschneiden</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung des Übertrags, indem Rechenwege und Notationen miteinander verglichen und beschrieben werden</li> <li>• Zahlen mit Würfelmaterial legen, bündeln und die Bedeutung des Übertrags erarbeiten</li> <li>• Bedeutung der Nullen besprechen</li> <li>• Typische Rechen-/Verfahrensfehler aufgreifen und als Gesprächsanlass nutzen</li> <li>• Bearbeitung von Additionsaufgaben ohne/mit Übertrag, mit Null und mit unterschiedlicher Anzahl an Stellenwerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lege Aufgaben mit einem Übertrag</li> <li>○ Lege Aufgaben mit dem Ergebnis 524</li> <li>○ Finde die fehlenden Ziffern</li> </ul>		
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schriftliche Rechenverfahren sicher auszuführen/anzuwenden und zu verstehen.</li> <li>- einzelne Rechenschritte an Beispielen nachvollziehbar zu beschreiben.</li> <li>- schriftliche Rechenverfahren zu erklären.</li> </ul>			



Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

