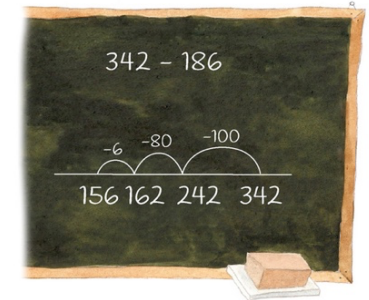


HALBSCHRIFTLICHE SUBTRAKTION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Operationsverständnis aufbauen
- Aufbau von Operationsverständnis



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Table-Set-Methode: Wie rechnest du? • auf bekannte und vorteilhafte Rechenstrategien (stellenweise, schrittweise, Hilfsaufgabe, ergänzen) zurückgreifen und auf den Tausenderraum übertragen • Begriffe, wie minus, gleich, abziehen, Ergebnis, Minuend, Subtrahend, Differenz, 	<ul style="list-style-type: none"> • Begründung von Rechenwegen zu einzelnen Aufgabenstellungen (vorteilhaftes Rechnen) • Strategien den Aufgaben entsprechend zuordnen • Eigene Aufgabenstellungen auf einer digitalen Pinnwand hochladen oder in selbsterstellten eBooks präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Rückmeldung zur Standortbestimmung an die Eltern. • Wichtigkeit von halbschriftlichen Rechenverfahren • Elternbrief: Verschiedene Rechenmethoden 	<ul style="list-style-type: none"> • Flexibles Rechnen im Kopf oder schriftlich • Subtraktionsaufgaben am Rechenstrich • Würfelmaterial zum Ausschneiden <p>Mathe sicher können N5 Addieren und Subtrahieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standortbestimmung • Impulskarten und Aufgabengeneratoren • Fördermaterial für Schülerinnen und Schüler



<p>stellenweise (H, Z, E extra), schrittweise abziehen, Hilfsaufgabe, vereinfachen, ergänzen, entbündeln wiederholen, im Wortspeicher festhalten und fachgerecht zu verwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schöne Päckchen fortsetzen und Fehler finden • in Sachkontexten sicher anwenden • Prüfen einer Rechnung durch einen Überschlag 			
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Struktur einer Subtraktionssaufgabe zu erkennen und die Bedeutung des Minuszeichens als „etwas wegnehmen“ zu verstehen. - operative Zusammenhänge zwischen Subtraktionsaufgaben (Verdopplungsaufgabe, Zehnerergänzung, Kraft der 5) zu erschließen. - operative Zusammenhänge zum Lösen von Aufgaben zu nutzen. - Vorteilhafte Rechenwege (Rechentricks) zu beschreiben und zu erklären mit Zahlen, Zahlbildern, dem Rechenstrich, mit Worten. - Rechenwege zur Subtraktion begründet gegenüber zu stellen. - Rechenwege zur Subtraktion zu vergleichen. 			



- Rechenwege zur Subtraktion darzustellen.
- Entdeckerpäckchen zu untersuchen und eigene zu finden.
- Fachbegriffe (z.B. minus, abziehen, gleich, ergibt, Ergebnis, Differenz, 1. Zahl, 2. Zahl, Subtraktion, Übertrag, Strategie...,) fachgerecht zu verwenden.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

