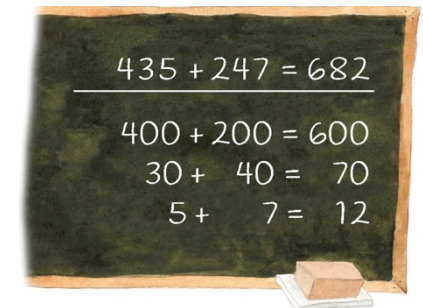


HALBSCHRIFTLICHE ADDITION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Aufbau von Operationsverständnis
- Additionsaufgaben zu Sachsituationen finden und umgekehrt
- Unterrichtsplanung: Wir rechnen mit großen Zahlen und überlegen uns schlaue
- Rechenwege



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Table-Set-Methode: Wie rechnest du? • auf bekannte Rechenstrategien (stellen- oder schrittweise oder ableiten) zurückgreifen und auf den Tausenderraum übertragen • Begriffe, wie plus, gleich, ergibt, Ergebnis, 1. Summand, 2. Summand, Summe, zerlegen, stellenweise (H, Z, E extra), schrittweise, 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben bearbeiten/lösen, dabei die verschiedenen Strategien anwenden/nutzen • Strategien den Aufgaben entsprechend zuordnen • Rechenwege notieren und Vorgehensweise fachsprachlich beschreiben in selbsterstellten eBooks • eigene Zahlenrätsel erfinden und auf einer 	<ul style="list-style-type: none"> • Rückmeldung zur Standortbestimmung an die Eltern • Halbschriftliche Addition: im Kopf durchgeführte Berechnungen werden durch schriftliche Aufzeichnungen unterstützt • bekannte Rechenstrategien aus dem 2. Schuljahr werden auf den Tausenderraum übertragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Flexibles Rechnen im Kopf oder schriftlich • Rechnen auf eigenen Wegen <p>Mathe sicher können N5 Addieren und Subtrahieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOB N5 A • Rechnen auf eigenen Wegen -SOB • Fördermaterial für Schülerinnen und Schüler • Impulskarten und Aufgabengeneratoren



<p>Hilfsaufgabe wiederholen, im Wortspeicher festhalten und fachgerecht verwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zählübungen zum Verdoppeln und Halbieren im Unterricht ritualisieren (Verdopple/ Halbiere so oft du kannst) • Zahlen in ihre Stellenwerte zerlegen (Einer zu Zehnern bündeln, beim Halbieren Zehner in 10 Einer entbündeln) • typische Fehler bei halbschriftlicher Addition besprechen/finden 	<p>digitalen Pinnwand hochladen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fehler finden und korrigieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Typische Fehler bei der halbschriftlichen Addition 	
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Struktur einer Additionsaufgabe zu erkennen/ die Bedeutung des Pluszeichens als „etwas hinzufügen“ zu verstehen. - operative Zusammenhänge zwischen Additionsaufgaben (stellenwertgerecht zu verdoppeln, Zehnerergänzung, Aufgaben mit 5) zu erschließen. - operative Zusammenhänge zum Lösen von Aufgaben zu nutzen. - vorteilhafte Rechenwege zu beschreiben und zu erklären mit Zahlen, Zahlbildern/Rechenstrich, Wörtern/Abkürzungen. 			



- Rechenwege zu vergleichen.
- Entdeckerpäckchen (mit Forschermitteln) zu untersuchen und eigene zu erfinden.
- Fachbegriffe wie plus, gleich, ergibt, Ergebnis, 1. Zahl, 2. Zahl, halbschriftliche Addition, Summe, 1. Summand, 2. Summand, Hilfsaufgabe, Schrittweise, stellenweise extra, Strategie fachgerecht zu verwenden.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

