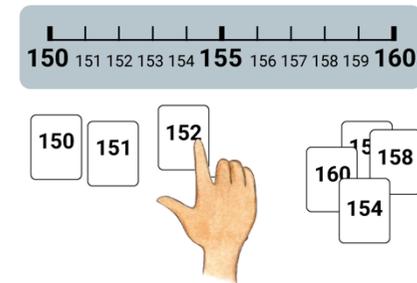


## ZAHLEN ORDNEN/RUNDEN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Informationen über den Ordinalzahlaspekt
- Der Zahlenstrahl – ein lineares Anschauungsmittel
- Zahlen miteinander vergleichen und der Größe nach ordnen
- Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• linearen Aufbau des Zahlenstrahls betrachten (von der Hunderterkette zum Zahlenstrahl)</li> <li>• Aufbau des Zahlenstrahls thematisieren (größere und kleinere Striche, Abstand, Orientierungszahlen, usw.)</li> <li>• Skalierung („Ausschnitte“) am Zahlenstrahl thematisieren</li> <li>• In Ausschnitten der Zahlenreihe bis 1 000 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zahlen finden</li> <li>○ Lücken füllen</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In der 1000er-Reihe Zahlen finden: „Zeige mir die Zahl ... .“)</li> <li>• 1 000er-Reihe mit Lücken füllen</li> <li>• Mit dem <a href="#">Sortierbrett</a> zu einer vorgegebenen Zahl die Nachbarzahlen legen (Eltern überprüfen)</li> <li>• Zahlenrätsel durchführen und bei Bedarf mit der 1000er-Reihe überprüfen. „Ich denke mir eine Zahl. Sie liegt hinter der 455 und vor der 457.“</li> </ul>	<p>Was heißt es, Zahlen der Reihe nach ordnen zu können?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen als Ordnungszahlen geben den Platz eines Elementes in der Zahlwortreihe an (z.B. das fünfte Plättchen in der Reihe, die Zahl 6 ist Vorgänger der Zahl 7 und Nachfolger der Zahl 5)</li> <li>• Begriffe, wie <i>davor</i>, <i>danach</i>, <i>hinter</i>, <i>vor</i>, <i>Vorgänger</i>, <i>Nachfolger</i> fachgerecht verwenden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiel „Mister X“ mit größeren Zahlen Mathe sicher können N 2A Zahlen ordnen und vergleichen</li> <li>• <a href="#">Fördermaterial für Schülerinnen und Schüler</a></li> <li>• <a href="#">Impulskarten und Aufgabengeneratoren</a></li> <li>• <a href="#">Wortspeicher</a></li> <li>• Spiel „Mathekette Nachbarzahlen“ Mathe sicher können N 2B</li> <li>• <a href="#">Wortspeicher „mehrstellige Zahlen“</a></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zahlen zuordnen</li> <li>○ Nachbarzahlen bestimmen</li> <li>• Sortierbrett mit Zahlenkarten nutzen, um Vorgänger, Nachfolger und weitere Nachbarzahlen zu benennen</li> <li>• Bezug zum Stellenwertsystem herstellen (745 liegt weiter rechts als 457, weil sie zw. dem siebten und achten Hunderter steht...) Ziffern von links nach rechts vergleichen</li> <li>• Begriffe, wie <i>davor</i>, <i>danach</i>, <i>vor</i>, <i>hinten</i>, <i>Vorgänger</i>, <i>Nachfolger</i> festigen und Worte wie <i>Nachbarhunderter</i> im Wortspeicher einführen. Wortspeicher für die Hand der Kinder mitgeben</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf dem Zahlenstrahl sind die Zahlen der Größe nach geordnet. Je weiter man nach rechts geht, desto größer werden die Zahlen auf dem Zahlenstrahl. Er dient zum Ablesen und Einordnen von Zahlen, dem Bestimmen von Nachbarzahlen, Nachbarzehnern und Nachbarhundertern sowie dem Zählen in Schritten</li> <li>• Das Runden wird benötigt, um mit Überschlägen grobe Ergebnisse berechnen zu können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortspeicher Zahlenstrahl</li> <li>• Wortspeicher Nachbarzahlen (ZR 1 000)</li> </ul>
---	--	---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlenrätsel einführen und weitere Zahlenrätsel erfinden lassen</li> <li>• Wortspeicher Zahlenstrahl</li> <li>• Wortspeicher Nachbarzahlen (ZR 1 000)</li> </ul>			
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlen von 1 bis 1 000 in der richtigen Reihenfolge (der Größe nach) zu benennen.</li> <li>- Zahlenkarten von 1 bis 1 000 der Größe nach zu ordnen.</li> <li>- Zahlen zu vergleichen.</li> <li>- die Zeichen zum Größenvergleich (&lt;, =, &gt;) korrekt zu verwenden.</li> <li>- Zahlen an verschiedenen linearen Materialien zu zeigen (1 000er-Reihe, Zahlenstrahl, etc.).</li> <li>- Die Struktur des Zahlenstrahls zu erklären.</li> <li>- Vorgänger und Nachfolger sowie Nachbarzehner, Nachbarhunderter einer Zahl zu verwenden.</li> <li>- Unterscheidung von Zahlenstrahl und Rechenstrich zu kennen.</li> <li>- Rundungsregeln anzuwenden.</li> <li>- Begriffe wie <i>davor</i>, <i>danach</i>, <i>vor</i>, <i>hinter</i>, <i>Vorgänger</i>, <i>Nachfolger</i> zu verwenden.</li> </ul>			

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):