

ZÄHLEN UND SCHÄTZEN

150, 200, 250...

700, 600, 500...



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
- Die Zahlbildung dreistelliger Zahlen thematisieren und visualisieren - Sprachvorbild für die korrekte Sprechweise dreistelliger Zahlen (insbesondere für Kinder mit Migrationshintergrund). Möglichst häufig gemeinsam/im Chor zählen - Zählübungen im Unterricht ritualisieren	- Zähl- und Schätzanlässe in der Umwelt finden - Zähl- und Schätzanlässe für zuhause, z. B. „Große Mengen vorstellen“ - Zuordnungsübung: Audiodatei mit Zahlwörtern - Aufnahme von Audiodateien, in denen gezählt wird - Schätzaufgabe der Woche zuhause bearbeiten - Ritual/Mathestarter „Zahlendiktat“ in	Was heißt es, große Mengen Schätzen und Zählen zu können? „Mit wiederholenden Übungen können Sie Ihr Kind dabei unterstützen, sicher zu zählen.“ „Wie heißen die Zahlen richtig?“ Videodatei in der die Zahlworte gesprochen werden (als Sprachvorbild für Kinder, die zuhause durch ihre Eltern sprachlich nicht	- Übungsübersicht: Zählen (im ZR bis 1000 anwenden) - Schätzfrage „Große Mengen vorstellen“ - Schätzbildkartei „Immer 1000“ mit großen Anzahlen gleicher Dinge (Menschenmenge, Sonnenblumenfeld, Bällebad, Vögel, Stuhlreihen im (Vorstrukturierung gegeben) ggf. mit Rasterauflage



(verschiedene Zählanelasse z.B. ab einer Zahl vorwärts/ rückwärts, 2er/5er/10er Schritte vorwärts/ rückwärts, in einer anderen Sprache, ...) • Bekannte Zählaktivitäten/-spiele einführen, die zuhause aufgegriffen werden können • Erkunden der Zahlenreihe (z. B. Welche Zahlen befinden sich neben der ...?, Welche Zahl fehlt hier?) • Ritual/ Mathestarter „Zahlendiktat“ • Die Bedeutung des Schätzens thematisieren. • Schätzen und geschicktes Zählen von Erbsen (Klassenaufgabe: „Wie viele Erbsen sind in einem Paket?“) • „Verstecktes“ Würfelmateriel erföhlen	Videokonferenz nutzen/ Eltern führen Zahlendiktat mit Kindern durch • Wie viele auf einen Blick (bestimmte Anzahl an Plättchen schnell erkennen und Zahl benennen, Ziel: Zahlerfassung trainieren	unterstützt werden können). • Tausenderbuch • Schätzen bedeutet, dass bei großen (An-)Zahlen nicht jedes einzelne Objekt gezählt werden muss, sondern nur die Objekte einer ausgewählten Teilmenge gezählt werden können. Verschiedene Schätzmethode wie z.B. Schätzen mit Hilfe der Rastermethode oder Schätzen durch Vergleichen können angewandt werden. • Mit dem Würfelmateriel werden Einer als Würfel, Zehner als Stangen und Hunderter mit Platten dargestellt	• Audiodatei mit Zahlwörtern • Zahlwörter und passende Zahlen auf Karten (Memory)
---	--	---	--



(hinzulegen, wegnehmen von Material) • Ausstellung: „Immer 1000“ (Puzzle, Buch, Kopierpapier, Büroklammern, Toilettenpapier)			
Das Kind ist in der Lage, ... - die Zahlen von 1 bis 1000 zu erkennen und zu benennen. - Schreib- und Sprechweise dreistelliger Zahlen anzuwenden. - die Zahlwortreihe vorwärts aufzusagen. - die Zahlwortreihe von ... rückwärts aufzusagen. - ab einer beliebigen Zahl weiterzuzählen. - in Schritten zu zählen. - große (An-)zahlen geschickt schätzen. - große (An-)zahlen geschickt zählen. - Zähl- und Schätzstrategien zu erkunden und anzuwenden.			

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):