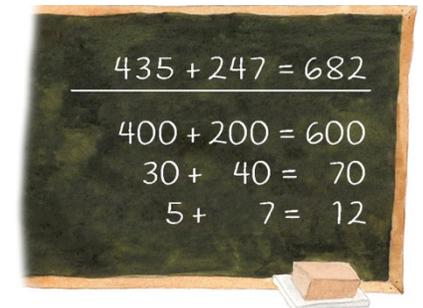


HALBSCHRIFTLICHE ADDITION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Aufbau von Operationsverständnis
- Additionsaufgaben zu Sachsituationen finden und umgekehrt
- Unterrichtsplanung: Wir rechnen mit großen Zahlen und überlegen uns schlaue Rechenwege



| Präsenzlernen | Distanzunterricht | Hinweise für Eltern | Mögliches Material |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Table-Set-Methode: Wie rechnest du? • auf bekannte Rechenstrategien (stellen- oder schrittweise oder ableiten) zurückgreifen und auf den Tausenderraum übertragen • Begriffe, wie <i>plus, gleich, ergibt, Ergebnis, 1. Summand, 2. Summand, Summe, zerlegen, stellenweise (H, Z, E extra), schrittweise, Hilfsaufgabe</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben bearbeiten/lösen, dabei die verschiedenen Strategien anwenden/nutzen • Strategien den Aufgaben entsprechend zuordnen • Rechenwege notieren und Vorgehensweise fachsprachlich beschreiben in selbstgestellten eBooks • eigene Zahlenrätsel erfinden und auf einer | <ul style="list-style-type: none"> • Rückmeldung zur Standortbestimmung an die Eltern • Halbschriftliche Addition: im Kopf durchgeführte Berechnungen werden durch schriftliche Aufzeichnungen unterstützt • bekannte Rechenstrategien aus dem 2. SJ werden auf den Tausenderraum übertragen | <ul style="list-style-type: none"> • Flexibles Rechnen im Kopf oder schriftlich • Rechnen auf eigenen Wegen <p>Mathe sicher können N5 Addieren und Subtrahieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOB N5 A • Rechnen auf eigenen Wegen -SOB • Fördermaterial für Schülerinnen und Schüler • Impulskarten und Aufgabengeneratoren |



| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>wiederholen, im Wortspeicher festhalten und fachgerecht verwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zählübungen zum Verdoppeln und Halbieren im Unterricht ritualisieren (Verdopple/ Halbiere so oft du kannst) • Zahlen in ihre Stellenwerte zerlegen (Einer zu Zehnern bündeln, beim Halbieren Zehner in 10 Einer entbündeln) • typische Fehler bei halbschriftlicher Addition besprechen/finden | <p>digitalen Pinnwand hochladen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fehler finden und korrigieren | <ul style="list-style-type: none"> • Typische Fehler bei der halbschriftlichen Addition | |
| <p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Struktur einer Additionsaufgabe zu erkennen/ die Bedeutung des Pluszeichens als „etwas hinzufügen“ zu verstehen. - operative Zusammenhänge zwischen Additionsaufgaben (stellenwertgerecht zu verdoppeln, Zehnerergänzung, Aufgaben mit 5) zu erschließen. - operative Zusammenhänge zum Lösen von Aufgaben zu nutzen. - vorteilhafte Rechenwege zu beschreiben und zu erklären mit Zahlen, Zahlbildern/Rechenstrich, Wörtern/Abkürzungen. - Rechenwege zu vergleichen. | | | |

- Entdeckerpäckchen (mit Forschermitteln) zu untersuchen und eigene zu erfinden.
- Fachbegriffe wie *plus, gleich, ergibt, Ergebnis, 1. Zahl, 2. Zahl, halbschriftliche Addition, Summe, 1. Summand, 2. Summand, Hilfsaufgabe, Schrittweise, stellenweise extra, Strategie* fachgerecht zu verwenden.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):