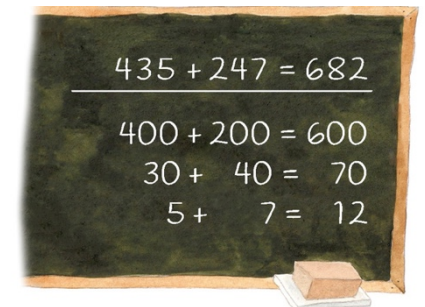


## HALBSCHRIFTLICHE ADDITION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Aufbau von Operationsverständnis
- Additionsaufgaben zu Sachsituationen finden und umgekehrt
- Unterrichtsplanung: Wir rechnen mit großen Zahlen und überlegen uns schlaue Rechenwege



| Präsenzlernen  | Distanzunterricht  | Hinweise für Eltern   | Mögliches Material  |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Table-Set-Methode: Wie rechnest du?</li> <li>• auf bekannte Rechenstrategien (stellen- oder schrittweise oder ableiten) zurückgreifen und auf den Tausenderraum übertragen</li> <li>• Begriffe, wie <i>plus, gleich, ergibt, Ergebnis, 1. Summand, 2. Summand, Summe, zerlegen, stellenweise (H, Z, E extra), schrittweise, Hilfsaufgabe</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben bearbeiten/lösen, dabei die verschiedenen Strategien anwenden/nutzen</li> <li>• Strategien den Aufgaben entsprechend zuordnen</li> <li>• Rechenwege notieren und Vorgehensweise fachsprachlich beschreiben in selbstgestellten eBooks</li> <li>• eigene Zahlenrätsel erfinden und auf einer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rückmeldung zur Standortbestimmung an die Eltern</li> <li>• Halbschriftliche Addition: im Kopf durchgeführte Berechnungen werden durch schriftliche Aufzeichnungen unterstützt</li> <li>• bekannte Rechenstrategien aus dem 2. SJ werden auf den Tausenderraum übertragen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flexibles Rechnen im Kopf oder schriftlich</li> <li>• Rechnen auf eigenen Wegen</li> </ul> <p>Mathe sicher können N5 Addieren und Subtrahieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SOB N5 A</li> <li>• Rechnen auf eigenen Wegen -SOB</li> <li>• Fördermaterial für Schülerinnen und Schüler</li> <li>• Impulskarten und Aufgabengeneratoren</li> </ul> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>wiederholen, im Wortspeicher festhalten und fachgerecht verwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zählübungen zum Verdoppeln und Halbieren im Unterricht ritualisieren (Verdopple/ Halbiere so oft du kannst)</li> <li>• Zahlen in ihre Stellenwerte zerlegen (Einer zu Zehnern bündeln, beim Halbieren Zehner in 10 Einer entbündeln)</li> <li>• typische Fehler bei halbschriftlicher Addition besprechen/finden</li> </ul>   | <p>digitalen Pinnwand hochladen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fehler finden und korrigieren</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typische Fehler bei der halbschriftlichen Addition</li> </ul> |  |
| <p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Struktur einer Additionsaufgabe zu erkennen/ die Bedeutung des Pluszeichens als „etwas hinzufügen“ zu verstehen.</li> <li>- operative Zusammenhänge zwischen Additionsaufgaben (stellenwertgerecht zu verdoppeln, Zehnerergänzung, Aufgaben mit 5) zu erschließen.</li> <li>- operative Zusammenhänge zum Lösen von Aufgaben zu nutzen.</li> <li>- vorteilhafte Rechenwege zu beschreiben und zu erklären mit Zahlen, Zahlbildern/Rechenstrich, Wörtern/Abkürzungen.</li> <li>- Rechenwege zu vergleichen.</li> </ul> |   |  |  |

- Entdeckerpäckchen (mit Forschermitteln) zu untersuchen und eigene zu erfinden.
- Fachbegriffe wie *plus, gleich, ergibt, Ergebnis, 1. Zahl, 2. Zahl, halbschriftliche Addition, Summe, 1. Summand, 2. Summand, Hilfsaufgabe, Schrittweise, stellenweise extra, Strategie* fachgerecht zu verwenden.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):