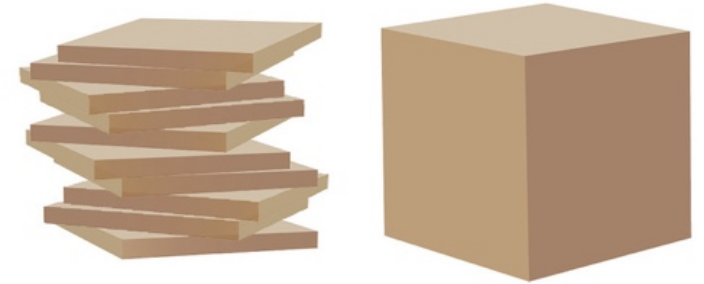


# BÜNDELN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Dezimalsystem Bündeln und Entbündeln



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bündeln von einzelnen Gegenständen z.B. Erbsen, Kastanien, Holzstäbchen, Geldstücke</li> <li>• Darstellung der Zahlen von Tausenderblock, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfel</li> <li>• Zahlen in Stellenwerttafel eintragen</li> <li>• Begriffe, wie <i>Einer, Zehner, Hunderter, Tausender, Stellenwert-tafel</i> einführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos von nicht geordneten Gegenständen z.B. in digitaler Pinnwand zur Verfügung stellen mit dem Auftrag „Wie kannst du Gegenstände so legen, dass du die Menge schnell erkennen kannst?“</li> <li>• Die Ergebnisse der SuS können ebenfalls als Fotos z.B. in der digitalen Pinnwand gesammelt werden</li> </ul>	<p>Was heißt „Bündeln“?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Bündeln“ bedeutet, eine Menge größer als 10 zu zehn zusammenzufassen, um zur nächsthöheren Einheit zu gelangen und große Anzahlen schneller erfassen zu können. Das „Bündeln“ lässt sich auf weitere Zahlenräume übertragen</li> <li>• Eine dreistellige Zahl besteht aus Hundertern, Zehnern und Einern</li> </ul>	<p>Material Mathe sicher können N1 B (ggf. an den Zahlenraum anpassen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bündeln und Entbündeln (Schülermaterial)</li> <li>• Bündeln und Entbündeln (Impulskarten und Aufgabengeneratoren)</li> <li>• Stellenwerttafel</li> <li>• Stellenwerttafel groß</li> <li>• Loopaufgabe ZR 1000</li> <li>• Zusammenstellung ganzheitlicher Übungen</li> <li>• Einschleifübungen</li> </ul>

<p>und im Wortspeicher festhalten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wortspeicher Bündeln und Entbündeln</b></li> <li>• Stellenwerten ggf. unterschiedliche Farben zuordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltagsgegenstände bündeln und fotografieren oder zeichnen (z. B. Erbsen in Schälchen)</li> <li>• Spiel: „Computandi“</li> </ul>		
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Anzahl von Objekten zu zehn zusammenzufassen (zu bündeln).</li> <li>- Zehner als Einheit zu verstehen.</li> <li>- Zahlen mit Plättchen/ Ziffernkarten in die Stellenwerttafel zu legen.</li> <li>- Zahlen anhand der Stellenwerttafel zu vergleichen.</li> <li>- unbesetzte Stellen und die Rolle der Null zu erklären.</li> <li>- Zahlen mit Würfelmaterial zu legen.</li> <li>- eine dreistellige Zahl in die Stellenwerttafel einzutragen.</li> <li>- Begriffe wie <i>Einer, Zehner, Hunderter und Tausender</i> zu unterscheiden und anzuwenden.</li> </ul>			
<p>Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):</p>			