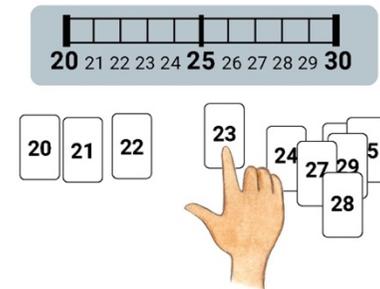


ZAHLEN ORDNEN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Informationen über den Ordinalzahlaspekt
- Der Zahlenstrahl – ein lineares Anschauungsmittel
- Zahlen miteinander vergleichen und der Größe nach ordnen
- Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Zahlenreihe bis 100 betrachten und ordnen • linearen Aufbau des Zahlenstrahls betrachten (von der Hunderterkette zum Zahlenstrahl) • in der Hunderterreihe/ am Zahlenstrahl Zahlen finden • Lücken in Hunderterreihen/ am Zahlenstrahl füllen • Zahlen am Zahlenstrahl zeigen und ordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • In der Hunderterreihe Zahlen finden: „Zeige mir die Zahl“ • Lücken in der Hunderterreihe füllen • Mit dem Sortierbrett zu einer vorgegebenen Zahl die Nachbarzahlen legen (Eltern überprüfen) • Zahlenrätsel durchführen und bei Bedarf mit der Hunderterreihe überprüfen „Ich denke 	<p>Was heißt es, Zahlen der Reihe nach ordnen zu können?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen als Ordnungszahlen geben den Platz eines Elements in der Zahlwortreihe an (z.B. das fünfte Plättchen in der Reihe, die Zahl 6 ist Vorgänger der Zahl 7 und Nachfolger der Zahl 5) • Begriffe (z.B. davor, danach, hinter, vor, 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen Zahlenkarten ordnen • Materialpaket Zahlenkarten ordnen • Von der Hunderterkette zum leeren Zahlenstrahl • Spiel „Zu groß, zu klein“ • Material Mathe sicher können N2 A (auf den Zahlenraum bis 100 anpassen) <ul style="list-style-type: none"> ○ Schülermaterial ○ Impulskarten und Aufgabengeneratoren



<ul style="list-style-type: none"> • Sortierbrett mit Ziffernkarten nutzen, um Vorgänger und Nachfolger zu benennen • Begriffe (z.B. davor, danach, vor, hinter, Vorgänger, Nachfolger) einführen und im Wortspeicher festhalten; Wortspeicher für die Hand der Kinder mitgeben • Zahlenrätsel einführen und weitere Zahlenrätsel erfinden lassen • Nachbarzahlen und Nachbarzehner bestimmen • Wortspeicher Nachbarzahlen (auf den Zahlenraum bis 100 anpassen) einführen. • Wortspeicher Zahlenstrahl einführen 	<p>mir eine Zahl. Sie liegt vor der 30 und hinter der 27.“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Zahlenrätsel erstellen und in der digitalen Pinnwand für die anderen Kinder zur Verfügung stellen 	<p>Vorgänger, Nachfolger) fachgerecht verwenden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spiel „Zu groß, zu klein“ – Zahl am Zahlenstrahl eingrenzen und finden • Spiel „Mathekette Nachbarzahlen“ • Nachbarzahlen • Wortspeicher • Digitale Pinnwand „Zahlen ordnen und vergleichen“
--	---	---	--



Das Kind ist in der Lage, ...

- Zahlen von 1 bis 100 in der richtigen Reihenfolge (der Größe nach) zu benennen.
- Zahlenkarten von 1 bis 100 der Größe nach zu ordnen.
- Zahlen zu vergleichen.
- die Zeichen zum Größenvergleich ($<$, $=$, $>$) korrekt zu verwenden.
- Zahlen an verschiedenen linearen Materialien zu zeigen (100er-Reihe, Zahlenstrahl, etc.).
- Vorgänger und Nachfolger einer Zahl zu benennen.
- Begriffe wie vorher, nachher, vor, hinter, Vorgänger, Nachfolger zu verwenden.
- Zahlen am Zahlenstrahl einzutragen.
- Zahlen am Zahlenstrahl abzulesen.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

