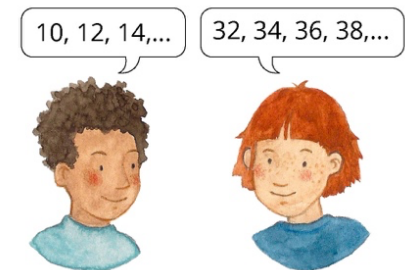


# ZÄHLEN

Sachinformationen/Hintergrundwissen

- Zahlverständnis



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die <b>Zahlbildung zweistelliger Zahlen</b> thematisieren und visualisieren</li> <li>• Sprachvorbild für die korrekte Sprechweise zweistelliger Zahlen (insbesondere für Kinder mit Migrationshintergrund)</li> <li>• Möglichst häufig gemeinsam zählen</li> <li>• Zählübungen im Unterricht ritualisieren (verschiedene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zählchancen in der Umwelt finden, z.B. Taschengeld zählen</li> <li>• Interaktive Übung „Zahlen hören“</li> <li>• Kinder nehmen Audiodateien auf, in denen sie zählen</li> <li>• <b>Schätzaufgabe</b> der Woche zuhause bearbeiten</li> <li>• Ritual/Mathestarter „Zahlendiktat“ in Videokonferenz nutzen oder Eltern führen das</li> </ul>	<p>Was heißt es, Zählen zu können?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video <b>Zählen</b></li> <li>• „Motivieren Sie Ihr Kind zu zählen. Zählen Sie in unterschiedlichen (Alltags-)Situationen (beim Tischdecken, Schritte zählen, Tierfiguren zählen, usw.)“</li> <li>• „Mit wiederholenden Übungen können Sie Ihr Kind dabei unterstützen, sicher zu zählen.“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interaktive Übung „Zahlwort – Zahl (Hunderterfeld)“</b></li> <li>• <b>Interaktive Übung „Zahlwort – Zahl „Würfelmaterial“</b></li> </ul> <p>Übungsübersicht: Zählen (im ZR bis 100 anwenden)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zähle von...</b></li> <li>• <b>Zahlen aufräumen I</b></li> <li>• <b>Zahlen aufräumen II</b></li> <li>• <b>Zahlen stehlen</b></li> <li>• <b>Zahlen treffen</b></li> <li>• <b>Wie viele sind es?</b></li> <li>• <b>Verbales Zählen</b></li> </ul>



<p>Zählanelle, z.B. 10er-Schritte, rückwärts, beginnend mit der Zahl x, in anderer Sprache, usw.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zählaktivitäten/-spiele einführen, die zuhause aufgegriffen werden können</li> <li>• Erkunden der Zahlenreihe (z.B. Welche Zahl befindet sich neben der... ?, Welche Zahl fehlt hier?)</li> <li>• Bedeutung des Schätzens thematisieren; Anzahlen schätzen und anschließend zählen</li> <li>• Ritual/ Mathestarter „Zahlendiktat“ regelmäßig in den Unterricht integrieren</li> <li>• Zählen in Schritten</li> </ul>	<p>Zahlendiktat mit den Kindern durch</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Wie heißen die Zahlen richtig?“ Videodatei in der die Zahlworte gesprochen werden (als Sprachvorbild für Kinder, die zuhause durch ihre Eltern sprachlich nicht unterstützt werden können)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zählen von Objekten</li> </ul> <p>Aktivitäten „Mathe zu Hause“</p>
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Zahlen von 1 bis 100 zu erkennen und zu benennen.</li> <li>- Schreib- und Sprechweise zweistelliger Zahlen anzuwenden.</li> <li>- die Zahlwortreihe vorwärts aufzusagen.</li> </ul>			



- die Zahlwortreihe von ... rückwärts aufzusagen.
- ab ... weiterzuzählen.
- in Schritten zu zählen.
- Gegenstände abzuzählen.
- zu schätzen und zu überprüfen.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

