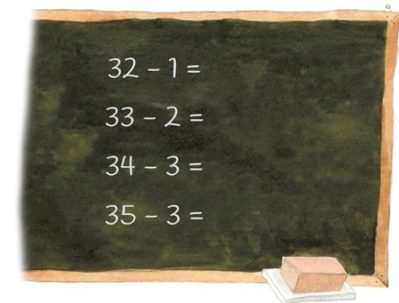


SUBTRAKTION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Operationsverständnis aufbauen
- Aufbau von Operationsverständnis
- Subtraktionsaufgaben zu Sachsituationen finden und umgekehrt
- Hauptstrategien der halbschriftlichen Addition und Subtraktion



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Sachsituationen miteinander vergleichen • Aufgaben mit Darstellungen verknüpfen • Subtraktion von Zehnerzahlen • Halbieren (Zehner; Zehner und Einer) • Rechenwege beschreiben • Verschiedene Rechenwege vergleichen • Begriffe (z.B. minus, gleich, ergibt, Ergebnis, 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechengeschichten schreiben • Stop-Motion-Video als Rechengeschichte drehen • Rechenwege beschreiben • Entdeckerpäckchen bearbeiten und eigene Entdeckerpäckchen erstellen • Produktive Übungsformate nutzen (z.B. Zahlenketten, Zahlenmauern) und z.B. Aufgaben in einer 	<p>Was heißt es, Subtraktion zu verstehen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenvideo <p>Welche Rechenwege gibt es bei der Subtraktion (halbschriftlich)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elternbrief: Verschiedene Rechenmethoden 	<ul style="list-style-type: none"> • Subtraktion verstehen (Übungen auf den Zahlenraum bis 100 übertragen) • Digitale Pinnwand Zahlenketten • Digitale Pinnwand Zahlenmauern • Material zu Entdeckerpäckchen • Video Entdeckerpäckchen im Unterricht (Anmeldung erforderlich) • Wortspeicher



<p>1.Zahl, 2. Zahl) einführen, im Wortspeicher festhalten und fachgerecht verwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forschermittel einführen • Ein produktives Übungsformat (z.B. Zahlenkette, Zahlenmauer, o.ä.) genauer in den Blick nehmen und gemeinsam einführen 	<p>digitalen Pinnwand bereitstellen und mit Erklärvideos unterstützen</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Impulskarten dazulegen und wegnehmen • Addieren und Subtrahieren auf eigenen Wegen • Digitale Pinnwand Rechenwege Addition und Subtraktion • Digitale Pinnwand Addition und Subtraktion verstehen (N3, wird noch erstellt)
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Struktur einer Subtraktionsaufgabe zu erkennen und die Bedeutung des Minuszeichens als „etwas wegnehmen“ zu verstehen. - Bilder und Rechengeschichten zu mathematisieren und Rechnungen als solche darzustellen. - operative Zusammenhänge zwischen Subtraktionsaufgaben (Verdopplungsaufgabe, Zehnerergänzung, Kraft der 5) zu erschließen. - operative Zusammenhänge zum Lösen von Aufgaben zu nutzen. - halbschriftliche Strategien zum Lösen von Subtraktionsaufgaben zu nutzen. - Fachbegriffe (z.B. minus, gleich, ergibt, Ergebnis, 1. Zahl, 2. Zahl, Subtraktion, Differenz) fachgerecht zu verwenden. 			



Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

