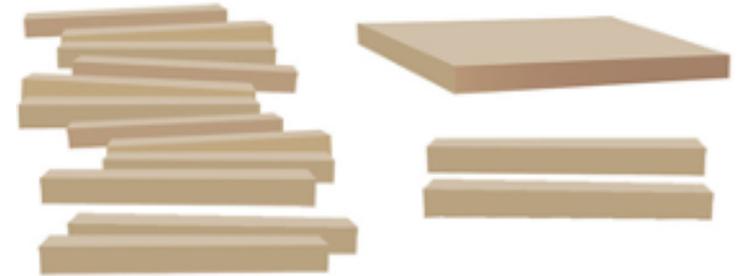


BÜNDELN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Dezimalsystem
- Bündeln und Entbündeln



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Bündeln von einzelnen Gegenständen z.B. in Eierkartons • Bündeln von Plättchen im Hunderterfeld • Darstellung der Zahlen bis 100 in der Stellenwerttafel oder mit Zehnerstreifen und Einerplättchen • Zahlen in die Stellenwerttafel eintragen • Zahlen in der Stellenwerttafel bündeln (mit Plättchen oder geschriebenen Zahlen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos von nicht geordneten Gegenständen (z.B. Bündelkartei) z.B. in digitaler Pinnwand zur Verfügung stellen mit dem Auftrag „Wie kannst du Gegenstände so legen, dass du die Menge schnell erkennen kannst?“ • Die Ergebnisse der Kinder können ebenfalls als Fotos in der digitalen Pinnwand gesammelt werden 	<p>Was heißt „Bündeln“?</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Bündeln“ bedeutet, eine Menge größer als 10 zu zehn zusammenzufassen, um große Anzahlen schneller erfassen zu können. Das „Bündeln“ lässt sich auf weitere Zahlenräume übertragen • Eine zweistellige Zahl besteht aus Zehnern und Einern 	<ul style="list-style-type: none"> • Bündelkartei • Würfelmaterial zum Ausdrucken • Plättchenmaterial zum Ausdrucken • Stellenwerttafel zum Ausdrucken • Material Mathe sicher können N1 B (auf den Zahlenraum bis 100 anpassen) <ul style="list-style-type: none"> ○ Bündeln und Entbündeln (Schülermaterial) ○ Bündeln und Entbündeln



<p>und ggf. Darstellung mit Würfelmaterial neben der Stellenwerttafel zur Veranschaulichung)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffe (z.B. Einer, Zehner, Hunderter, Stellenwerttafel) einführen und im Wortspeicher festhalten • Wortspeicher Bündeln und Entbündeln (auf den Zahlenraum bis 100 anpassen) • Stellenwerten ggf. unterschiedliche Farben zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Alltagsgegenstände bündeln und fotografieren oder zeichnen (z.B. Legosteine in Zehnertürme) • Bündeln mit Würfelmaterial (zum Ausdrucken) 		<p>Impulskarten und Aufgabengeneratoren</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wortspeicher
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Anzahl von Objekten zu zehn zusammenzufassen (zu bündeln). - das Bündeln als Ordnungsprinzip zu verstehen. - Zehner als Einheit zu verstehen. - Zahlen mit Plättchen und Zehnerstreifen sowie mit Würfelmaterial zu legen und zu bündeln. - Stellenwerte zu legen und zu zeichnen. - eine zweistellige Zahl in die Stellenwerttafel einzutragen. - Begriffe wie „Einer“, „Zehner“ und „Hunderter“ zu unterscheiden und anzuwenden. 			



Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

