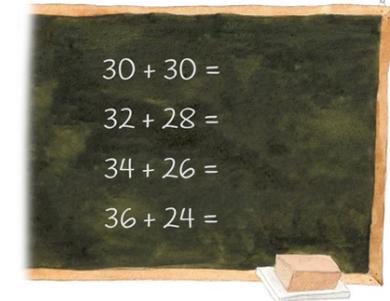


# ADDITION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Operationsverständnis aufbauen
- Aufbau von Operationsverständnis
- Additionsaufgaben zu Sachsituationen finden und umgekehrt
- Halbschriftliche Addition
- Hauptstrategien der halbschriftlichen Addition und Subtraktion



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Sachsituationen miteinander vergleichen</li> <li>• Aufgaben mit Darstellungen verknüpfen</li> <li>• Addition von Zehnerzahlen</li> <li>• Verdoppeln (Zehner; Zehner und Einer)</li> <li>• Rechenwege beschreiben</li> <li>• Verschiedene Rechenwege vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechengeschichten schreiben</li> <li>• Stop-Motion-Video als Rechengeschichte drehen</li> <li>• Entdeckerpäckchen bearbeiten und eigene Entdeckerpäckchen erstellen</li> <li>• Produktive Übungsformate nutzen (z.B. Zahlenketten, Zahlenmauern) und z.B. Aufgaben in einer</li> </ul>	<p>Was heißt es, Addition zu verstehen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Grundlagenvideo</a></li> </ul> <p>Welche Rechenwege gibt es bei der Addition?</p> <p><a href="#">Elternbrief: Verschiedene Rechenmethoden</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Addition verstehen</a> (Übungen auf den Zahlenraum bis 100 übertragen)</li> <li>• <a href="#">Rechenwege beschreiben</a></li> <li>• <a href="#">Digitale Pinnwand Zahlenketten</a></li> <li>• <a href="#">Digitale Pinnwand Zahlenmauern</a></li> <li>• <a href="#">Material zu Entdeckerpäckchen</a></li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe (z.B. plus, gleich, ergibt, Ergebnis, 1.Zahl, 2. Zahl) einführen, im Wortspeicher festhalten und fachgerecht verwenden</li> <li>• <b>Forschermittel</b> einführen</li> <li>• Ein produktives Übungsformat (z.B. Zahlenkette, Zahlenmauer, o.ä.) genauer in den Blick nehmen und gemeinsam einführen</li> </ul>	<p>digitalen Pinnwand bereitstellen und mit Erklärvideos unterstützen</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Video</b> Entdeckerpäckchen im Unterricht (Anmeldung erforderlich)</li> <li>• <b>Wortspeicher</b></li> <li>• <b>Impulskarten</b> dazulegen und wegnehmen</li> <li>• <b>Addieren und Subtrahieren</b> auf eigenen Wegen</li> <li>• <b>Digitale Pinnwand</b> Rechenwege Addition und Subtraktion</li> <li>• <b>Digitale Pinnwand</b> Addition und Subtraktion verstehen (N3, wird noch erstellt)</li> </ul>
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Struktur einer Additionsaufgabe zu erkennen und die Bedeutung des Pluszeichens als „etwas hinzufügen“ auch in einem größeren Zahlenraum zu verstehen.</li> <li>- Bilder und Rechengeschichten zu mathematisieren und Rechnungen als solche darzustellen.</li> <li>- operative Zusammenhänge zwischen Additionsaufgaben (Verdopplungsaufgabe, Zehnerergänzung, Kraft der 5) zu erschließen.</li> <li>- operative Zusammenhänge zum Lösen von Aufgaben zu nutzen.</li> <li>- halbschriftliche Strategien (Stellenwerte extra, Schrittweise) zum Lösen von Plusaufgaben zu nutzen.</li> </ul>			



- Fachbegriffe (z.B. plus, gleich, ergibt, Ergebnis, 1. Zahl, 2. Zahl, Addition, Summe, 1. Summand, 2. Summand) fachgerecht zu verwenden.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

