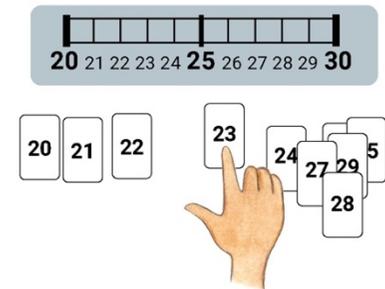


## ZAHLEN ORDNEN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Informationen über den Ordinalzahlaspekt
- Der Zahlenstrahl – ein lineares Anschauungsmittel
- Zahlen miteinander vergleichen und der Größe nach ordnen
- Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlenreihe bis 100 betrachten</li> <li>• linearen Aufbau des Zahlenstrahls betrachten (von der Hunderterkette zum Zahlenstrahl)</li> <li>• In der 100er-Reihe/ am Zahlenstrahl Zahlen finden</li> <li>• Lücken in 100er-Reihen/ am Zahlenstrahl füllen</li> <li>• Zahlen am Zahlenstrahl zeigen und ordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In der 100er-Reihe Zahlen finden: „Zeige mir die Zahl ... .“</li> <li>• Lücken in der 100er-Reihe füllen</li> <li>• Mit dem <b>Sortierbrett</b> zu einer vorgegebenen Zahl die Nachbarzahlen legen (Eltern überprüfen)</li> <li>• Zahlenrätsel durchführen und bei Bedarf mit der 100er-Reihe überprüfen „Ich denke mir eine Zahl.“</li> </ul>	<p>Was heißt es, Zahlen der Reihe nach ordnen zu können?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen als Ordnungszahlen geben den Platz eines Elements in der Zahlwortreihe an (z.B. das fünfte Plättchen in der Reihe, die Zahl 6 ist Vorgänger der Zahl 7 und Nachfolger der Zahl 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aufgabenstellungen Zahlenkarten ordnen</b></li> <li>• <b>Materialpaket Zahlenkarten ordnen</b></li> <li>• <b>Von der 100er – Kette zum leeren Zahlenstrahl</b></li> <li>• Spiel „Zu groß, zu klein“</li> <li>• Material Mathe sicher können N2 A (auf den Zahlenraum bis 100 anpassen) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Schülermaterial</b></li> <li>○ <b>Impulskarten und Aufgabengeneratoren</b></li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sortierbrett mit Ziffernkarten nutzen, um Vorgänger und Nachfolger zu benennen</li> <li>• Begriffe (z.B. davor, danach, vor, hinter, Vorgänger, Nachfolger) einführen und im Wortspeicher festhalten; Wortspeicher für die Hand der Kinder mitgeben</li> <li>• Zahlenrätsel einführen und weitere Zahlenrätsel erfinden lassen</li> <li>• Nachbarzahlen und Nachbarzehner bestimmen</li> <li>• <a href="#">Wortspeicher Nachbarzahlen</a> (auf den Zahlenraum bis 100 anpassen) einführen.</li> <li>• Wortspeicher Zahlenstrahl einführen</li> </ul>	<p>Sie liegt vor der 30 und hinter der 27.“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Zahlenrätsel erstellen und in der digitalen Pinnwand für die anderen Kinder zur Verfügung stellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe (z.B. davor, danach, hinter, vor, Vorgänger, Nachfolger) fachgerecht verwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiel „Zu groß, zu klein“ – Zahl am Zahlenstrahl eingrenzen und finden</li> <li>• <a href="#">Spiel „Mathekette Nachbarzahlen“</a></li> <li>• <a href="#">Nachbarzahlen</a></li> <li>• <a href="#">Wortspeicher</a></li> </ul>
---	--	---	---

Das Kind ist in der Lage, ...

- Zahlen von 1 bis 100 in der richtigen Reihenfolge (der Größe nach) zu benennen.
- Zahlenkarten von 1 bis 100 der Größe nach zu ordnen.
- Zahlen zu vergleichen.
- die Zeichen zum Größenvergleich ( $<$ ,  $=$ ,  $>$ ) korrekt zu verwenden.
- Zahlen an verschiedenen linearen Materialien zu zeigen (100er-Reihe, Zahlenstrahl, etc.).
- Vorgänger und Nachfolger einer Zahl zu benennen.
- Begriffe wie vorher, nachher, vor, hinter, Vorgänger, Nachfolger zu verwenden.
- Zahlen am Zahlenstrahl einzutragen.
- Zahlen am Zahlenstrahl abzulesen.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

