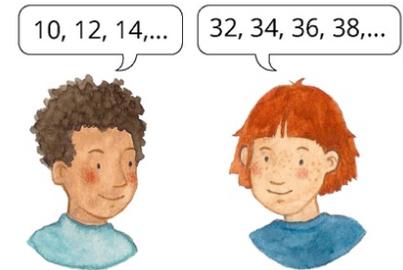


ZÄHLEN



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Die Zahlbildung zweistelliger Zahlen thematisieren und visualisieren • Sprachvorbild für die korrekte Sprechweise zweistelliger Zahlen (insbesondere für Kinder mit Migrationshintergrund) • Möglichst häufig gemeinsam zählen • Zählübungen im Unterricht ritualisieren (verschiedene 	<ul style="list-style-type: none"> • Zählanelasse in der Umwelt finden, z.B. Taschengeld zählen • Zuordnungsübung: Audiodatei mit Zahlwörtern – passende Zahl auswählen • Kinder nehmen Audiodateien auf, in denen sie zählen • Schätzaufgabe der Woche zuhause bearbeiten • Ritual/Mathestarter „Zahlendiktat“ in Videokonferenz nutzen 	<p>Was heißt es, Zählen zu können?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video Zählen • „Motivieren Sie Ihr Kind zu zählen. Zählen Sie in unterschiedlichen (Alltags-)Situationen (beim Tischdecken, Schritte zählen, Tierfiguren zählen, usw.)“ • „Mit wiederholenden Übungen können Sie Ihr Kind dabei unterstützen, sicher zu zählen.“ 	<p>Übungsübersicht: Zählen (im ZR bis 100 anwenden)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zähle von... • Zahlen aufräumen I • Zahlen aufräumen II • Zahlen stehlen • Zahlen treffen • Wie viele sind es? • Verbales Zählen • Zählen von Objekten <p>Aktivitäten „Mathe zu Hause“</p>

<p>Zählanelasse, z.B. 10er-Schritte, rückwärts, beginnend mit der Zahl x, in anderer Sprache, usw.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zählaktivitäten/-spiele einführen, die zuhause aufgegriffen werden können • Erkunden der Zahlenreihe (z.B. Welche Zahl befindet sich neben der... ?, Welche Zahl fehlt hier?) • Bedeutung des Schätzens thematisieren; Anzahlen schätzen und anschließend zählen • Ritual/ Mathestarter „Zahlendiktat“ regelmäßig in den Unterricht integrieren • Zählen in Schritten 	<p>oder Eltern führen das Zahlendiktat mit den Kindern durch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Wie heißen die Zahlen richtig?“ Videodatei in der die Zahlworte gesprochen werden (als Sprachvorbild für Kinder, die zuhause durch ihre Eltern sprachlich nicht unterstützt werden können) 	
---	--	---	--

Das Kind ist in der Lage, ...

- die Zahlen von 1 bis 100 zu erkennen und zu benennen.
- Schreib- und Sprechweise zweistelliger Zahlen anzuwenden.
- die Zahlwortreihe vorwärts aufzusagen.
- die Zahlwortreihe von ... rückwärts aufzusagen.
- ab ... weiterzuzählen.
- in Schritten zu zählen.
- Gegenstände abzuzählen.
- zu schätzen und zu überprüfen.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):