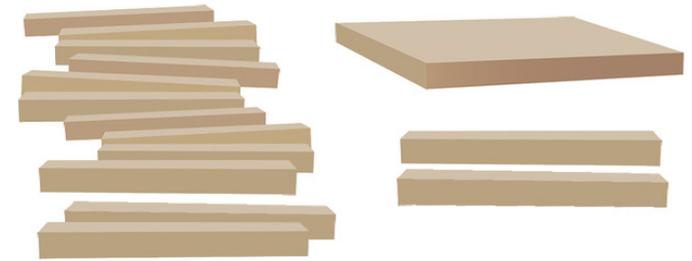


# BÜNDELN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Dezimalsystem
- Bündeln und Entbündeln



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bündeln von einzelnen Gegenständen z.B. in Eierkartons</li> <li>• Bündeln von Plättchen im Hunderterfeld</li> <li>• Darstellung der Zahlen bis 100 in der Stellenwerttafel oder mit Zehnerstreifen und Einerplättchen</li> <li>• Zahlen in die Stellenwerttafel eintragen</li> <li>• Zahlen in der Stellenwerttafel bündeln (mit Plättchen oder geschriebenen Zahlen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos von nicht geordneten Gegenständen (z.B. Bündelkartei) z.B. in digitaler Pinnwand zur Verfügung stellen mit dem Auftrag „Wie kannst du Gegenstände so legen, dass du die Menge schnell erkennen kannst?“</li> <li>• Die Ergebnisse der Kinder können ebenfalls als Fotos in der digitalen Pinnwand gesammelt werden</li> </ul>	<p>Was heißt „Bündeln“?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Bündeln“ bedeutet, eine Menge größer als 10 zu zehner zusammenzufassen, um große Anzahlen schneller erfassen zu können. Das „Bündeln“ lässt sich auf weitere Zahlenräume übertragen</li> <li>• Eine zweistellige Zahl besteht aus Zehnern und Einern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bündelkartei</li> <li>• Würfelmaterial zum Ausdrucken</li> <li>• Plättchenmaterial zum Ausdrucken</li> <li>• Material Mathe sicher können N1 B (auf den Zahlenraum bis 100 anpassen)             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bündeln und Entbündeln (Schülermaterial)</li> <li>○ Bündeln und Entbündeln Impulskarten und Aufgabengeneratoren</li> </ul> </li> </ul>

<p>und ggf. Darstellung mit Würfelmaterial neben der Stellenwerttafel zur Veranschaulichung)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe (z.B. Einer, Zehner, Hunderter, Stellenwerttafel) einführen und im Wortspeicher festhalten</li> <li>• <b>Wortspeicher Bündeln und Entbündeln</b> (auf den Zahlenraum bis 100 anpassen)</li> <li>• Stellenwerten ggf. unterschiedliche Farben zuordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltagsgegenstände bündeln und fotografieren oder zeichnen (z.B. Legosteine in Zehnertürme)</li> <li>• Bündeln mit Würfelmaterial (zum Ausdrucken)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Wortspeicher</b></li> </ul>
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Anzahl von Objekten zu zehn zusammenzufassen (zu bündeln).</li> <li>- das Bündeln als Ordnungsprinzip zu verstehen.</li> <li>- Zehner als Einheit zu verstehen.</li> <li>- Zahlen mit Plättchen und Zehnerstreifen sowie mit Würfelmaterial zu legen und zu bündeln.</li> <li>- Stellenwerte zu legen und zu zeichnen.</li> <li>- eine zweistellige Zahl in die Stellenwerttafel einzutragen.</li> <li>- Begriffe wie „Einer“, „Zehner“ und „Hunderter“ zu unterscheiden und anzuwenden.</li> </ul>			

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):