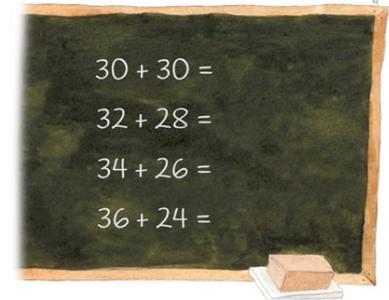


ADDITION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Operationsverständnis aufbauen
- Aufbau von Operationsverständnis
- Additionsaufgaben zu Sachsituationen finden und umgekehrt



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Sachsituationen miteinander vergleichen • Aufgaben mit Darstellungen verknüpfen • Addition von Zehnerzahlen • Verdoppeln (Zehner; Zehner und Einer) • Verschiedene Rechenwege vergleichen • Begriffe (z.B. plus, gleich, ergibt, Ergebnis, 1.Zahl, 2. Zahl) einführen, im Wortspeicher festhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechengeschichten schreiben • Stop-Motion-Video als Rechengeschichte drehen • Entdeckerpäckchen bearbeiten und eigene Entdeckerpäckchen erstellen • Produktive Übungsformate nutzen (z.B. Zahlenketten, Zahlenmauern) und z.B. Aufgaben in einer digitalen Pinnwand 	<p>Was heißt es, Addition zu verstehen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenvideo 	<ul style="list-style-type: none"> • Addition verstehen (Übungen auf den Zahlenraum bis 100 übertragen) • Digitale Pinnwand Zahlenketten • Digitale Pinnwand Zahlenmauern • Material zu Entdeckerpäckchen • Video Entdeckerpäckchen im Unterricht (Anmeldung erforderlich) • Wortspeicher

<p>und fachgerecht verwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forschermittel einführen • Ein produktives Übungsformat (z.B. Zahlenkette, Zahlenmauer, o.ä.) genauer in den Blick nehmen und gemeinsam einführen 	<p>bereitstellen und mit Erklärvideos unterstützen</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Impulskarten dazulegen und wegnehmen
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Struktur einer Additionsaufgabe zu erkennen und die Bedeutung des Pluszeichens als „etwas hinzufügen“ zu verstehen. - Bilder und Rechengeschichten zu mathematisieren und Rechnungen als solche darzustellen. - operative Zusammenhänge zwischen Additionsaufgaben (Verdopplungsaufgabe, Zehnerergänzung, Kraft der 5) zu erschließen. - operative Zusammenhänge zum Lösen von Aufgaben zu nutzen. - halbschriftliche Strategien zum Lösen von Plusaufgaben zu nutzen. - Fachbegriffe (z.B. plus, gleich, ergibt, Ergebnis, 1. Zahl, 2. Zahl, Addition, Summe) fachgerecht zu verwenden. 			

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):