

# ERKLÄRGALERIE – MATHEMATISCHE THEMEN SCHRITT FÜR SCHRITT BILDLICH DARSTELLEN

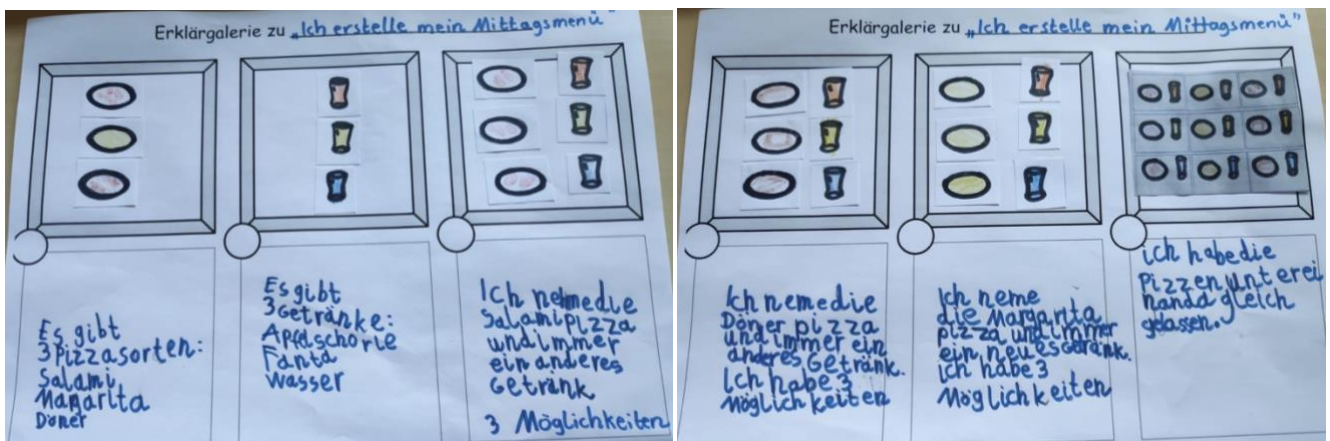
Die Erklärgalerie ist eine aufeinander aufbauende Abfolge von Bildern (Skizzen oder Fotos) durch die ein mathematisches Thema anschaulich dargestellt wird.

Sie kann sowohl durch die Lehrperson ähnlich wie ein digitales Erklärvideo eingesetzt als auch von Kindern genutzt werden.

Die Erklärgalerie regt Kinder an, sich über wichtige Elemente einer Erklärungen Gedanken zu machen und beispielsweise verschiedene Rechenwege oder auch kombinatorische Lösungsstrategien darzustellen. Auf diese Weise können auch die prozessbezogenen Kompetenzen wie z. B. Problemlösen und Argumentieren im Distanzunterricht gefördert werden.

Die Erklärgalerie kann wie folgt genutzt werden:

- Kinder stellen ihre Lösungswege anschaulich dar.



Schülerlösung zur Aufgabe: Du hast drei Pizzasorten und drei Getränke zur Auswahl.

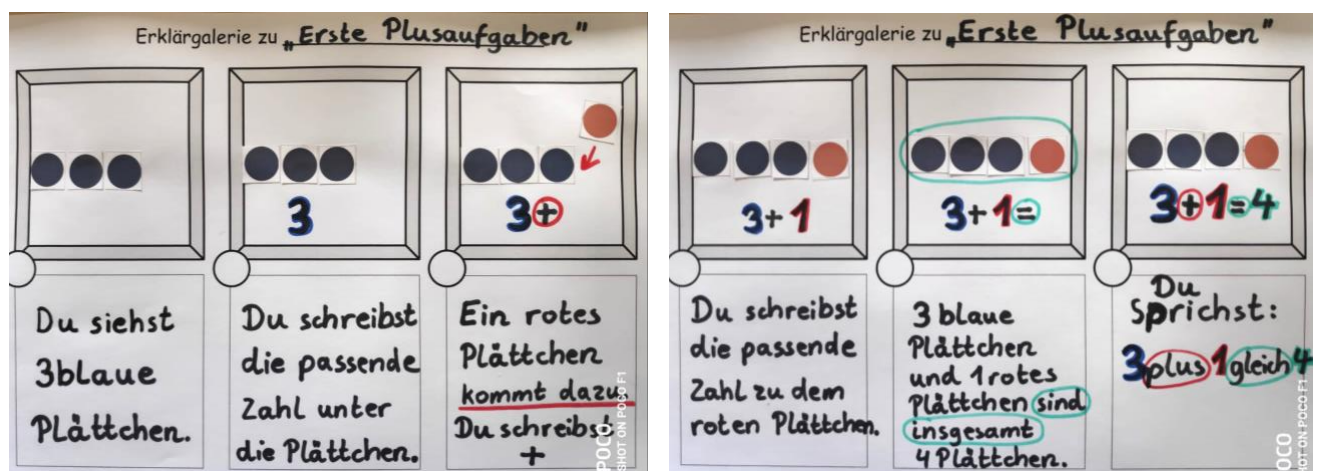
Wie könnte dein Mittagsmenü aussehen?

Kombinatorischen Lösungsweg anschaulich darstellen, Klasse 2

- Im Sinne des sprachsensiblen Mathematikunterrichts formulieren ältere SuS Erklärungen zu Bildern. Die Kreise unterhalb der Bildergalerie bieten Platz für spezielle Aufkleber, die mit Hilfe der Technik von Aufnahmestiften besprochen und vorgelesen werden können. Diese Funktion stellt eine Unterstützung für Kinder dar denen es Schwierigkeiten bereitet, die Erklärtex te schriftlich zu formulieren.
- Möglichkeit der Präsentation: SuS können ihre Erklärgalerie in der Schule mithilfe einer Dokumentenkamera (alternativ: Tablet & Stativ) der Lerngruppe präsentieren



- Einsetzbar im Sinne des „Storyboards“ (vgl. Thiel 2017<sup>1</sup>) als Vorbereitung zur Erstellung von Erklärvideos.
- Die Lehrperson kann Kindern/Eltern (die keinen digitalen Zugang haben) die Erklärgalerie zur Verfügung stellen:
  - Text: Eltern können ihren Kindern die entsprechende Erklärung vorlesen.
  - Audiospur: Spezieller Aufkleber wird mit Erklärung besprochen und kann über den Audiostream vorgelesen werden. Dies bietet z. B. eine Chance für Kinder, die allein zu Hause arbeiten oder für Kinder, deren Eltern nicht deutsch sprechen oder nicht lesen können.



Lehrperson erstellt Erklärgalerie zum Thema „Erste Plusaufgaben“

<sup>1</sup> Thiel, O. (2017). *vidumath – Videos im Mathematikunterricht – Kinder veranschaulichen Mathematik durch eigene Stop-Motion-Videos*. In: Mathematik differenziert 1/2017, S.28 – 33.

# Erklärgalerie zu \_\_\_\_\_

