



Name:

Datum:



Manche Kinder können nicht lesen und sie kennen auch das Minuszeichen nicht.  
Erkläre einem Kind die Aufgabe  $6 - 4 = 2$ .

Name:

Datum:



Manche Kinder können nicht lesen und sie kennen auch das Minuszeichen nicht.  
Erkläre einem Kind die Aufgabe  $6 - 4 = 2$ .



Du kannst ein Bild dazu malen!

Name:

Datum:



Zeichne möglichst genau ein Bild von einem Lineal!

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a ruler.

Name:

Datum:



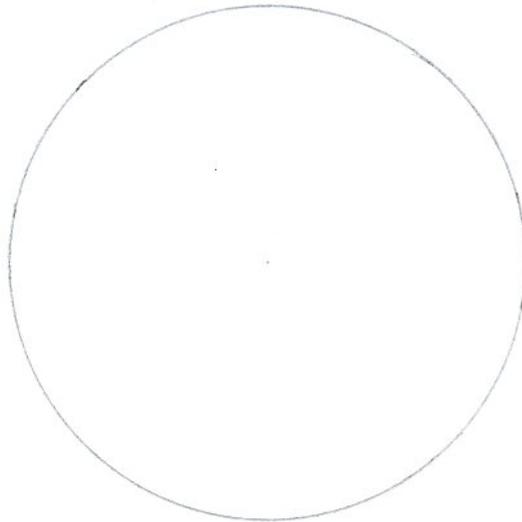
Zeichne möglichst genau ein Bild von einem Lineal!

Name:

Datum:



Zeichne möglichst genau ein Bild von einer Uhr!



Name:

Datum:



Zeichne möglichst genau ein Bild von einer Uhr!

Name:

Datum:



Eine Lehrerin hat 23 Goldfische und 5 Meerschweinchen.  
Wie alt ist die Lehrerin?

\* Was hast du dir überlegt? Wie bist auf deine Antwort gekommen?



Diese Aufgabe fand ich leicht/schwierig, weil...

Name:

Datum:



*Kann man diese Aufgabe lösen?*

Eine Lehrerin hat 23 Goldfische und 5 Meerschweinchen.  
Wie alt ist die Lehrerin?



*Nicht jede Aufgabe hat eine Lösung!*



Diese Aufgabe fand ich leicht/schwierig, weil...

Name:

Datum:



Erkläre, warum bei der Addition von zwei ungeraden Zahlen immer eine gerade Zahl herauskommt.

Name:

Datum:



Erkläre, warum bei der Addition von zwei ungeraden Zahlen immer eine gerade Zahl herauskommt.



Du kannst auch eine Zeichnung machen!

Name:

Datum:



Schreibe auf, wie du möglichst schlau rechnest!

a)  $54 - 36$

b)  $71 - 68$

Name:

Datum:



Schreibe auf, wie du möglichst schlau rechnest!

a)  $54 - 36$

b)  $71 - 68$

\*Schreibe jeweils noch einen zweiten Rechenweg auf, wie du diese Aufgaben lösen könntest.

Name:

Datum:



Schreibe auf, wie du möglichst schlau  $701 - 698$  rechnest.  
Schreibe dann noch einen zweiten Rechenweg auf, wie du diese Aufgabe lösen könntest.

Name:

Datum:



Schreibe auf, wie du möglichst schlau  $701 - 698$  rechnest.  
Schreibe dann noch einen zweiten Rechenweg auf, wie du diese Aufgabe lösen könntest.  
\*Beschreibe die Unterschiede deiner beiden Rechenwege!

Name:

Datum:



Werbung: Ist das ein Sonderangebot?

- Die Welt mit Mathe-Augen sehen



Was hast du dir überlegt? Wie bist auf deine Antwort gekommen?

Name:

Datum:



Werbung: Ist das ein Sonderangebot?



~~129,-~~ jetzt **199,-**

Was hast du dir überlegt? Wie bist auf deine Antwort gekommen?

\* Denke dir selbst eine solche „Werbung“ aus.  
Male und schreibe auf der Rückseite!

Name:

Datum:

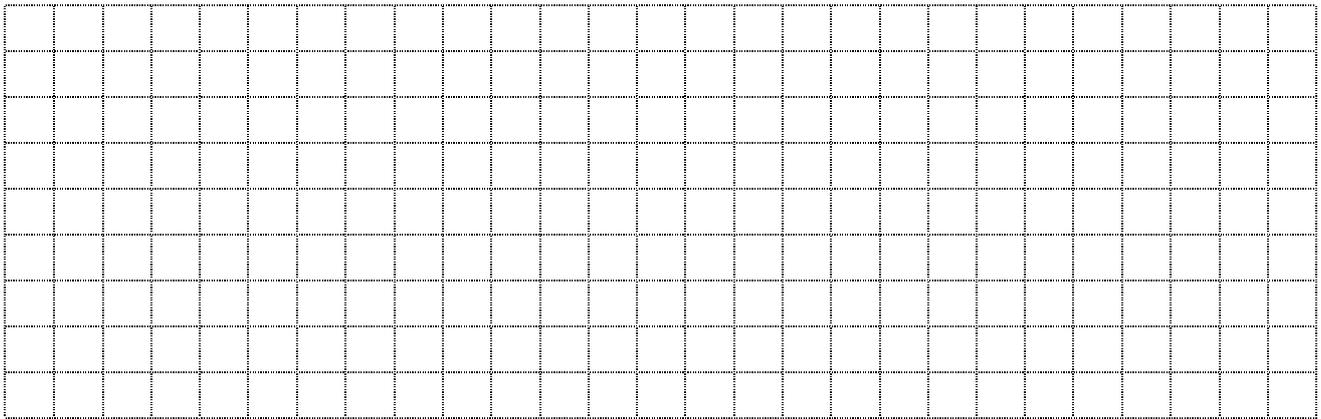


Baue mit Würfeln ein Gebäude.

*Regel:* Es soll immer eine Fläche genau auf der anderen liegen.

Zeichne einen Bauplan!

*Achte darauf:* Zeichne so, dass ein anderes Kind mit deinem Bauplan dein Gebäude ganz genau nachbauen kann.



Name:

Datum:



Baue mit Würfeln ein Gebäude.

*Regel:* Es soll immer eine Fläche genau auf der anderen liegen.

Zeichne einen Bauplan!

*Achte darauf:* Zeichne so, dass ein anderes Kind mit deinem Bauplan dein Gebäude ganz genau nachbauen kann.



# Beurteilungskriterien

**Aufgabe:**

Name	Prozessbezogene Kompetenzen						Inhaltsbezogene Kompetenzen					
	Bemerkungen											
	Bemerkungen											
	Bemerkungen											
	Bemerkungen											
	Bemerkungen											

Name:

Datum:



Schreibe fünf Malaufgaben mit dem Ergebnis 1000 auf!

Name:

Datum:



Schreibe zwei leichte und zwei schwierige Malaufgaben mit dem Ergebnis 1000 auf!

\*Erkläre, warum diese Aufgaben für dich leicht oder schwierig sind!

Name:

Datum:



Runde 1251 auf Hunderter.

Beschreibe, warum du so vorgehst!

Name:

Datum:



Runde 1251 auf Hunderter.

Beschreibe, warum du so vorgehst!

Name:

Datum:



Drei Freunde haben im Lotto 9546 € gewonnen. Sie teilen den Gewinn gerecht.

Schreibe auf, wie du diese Aufgabe löst!

Erkläre so, dass andere Kinder deinen Lösungsweg verstehen können!

Name:

Datum:



3 Freunde haben im Lotto 9546 € gewonnen. Sie teilen den Gewinn gerecht.

Schreibe auf, wie du diese Aufgabe löst!

Erkläre so, dass andere Kinder deinen Lösungsweg verstehen können!



1. Du kannst Zeichnungen machen. 2. Du kannst Rechengeld benutzen.

Name:

Datum:



Zeichne mit dem Zirkel zwei Kreise, die einen Abstand von 2 cm zueinander haben.

Erkläre, wie du vorgegangen bist!

Name:

Datum:



Zeichne mit dem Zirkel zwei Kreise, die einen Abstand von 2 cm zueinander haben.

Erkläre, wie du vorgegangen bist!

Name:

Datum:



Schreibe auf, was du heute gelernt hast!

Name:

Datum:



Schreibe auf, was du heute gelernt hast!

Name:

Datum:



Schreibe eine **Frage** oder eine **Idee** auf, die du zur heutigen Stunde hast!

Name:

Datum:



Hast du **Fragen**, **Ideen** oder **Wünsche** für den Mathematikunterricht?