



Literaturtipps in den PIK-Häusern

Die folgende Auflistung enthält sämtliche Literaturtipps, die sich im Informationsmaterial der PIK-Häuser befinden.

Haus 1: Entdecken, Beschreiben, Begründen

Walther, Gerd / van den Heuvel-Panhuizen, Marja / Granzer, Dietlinde / Köller, Olaf (Hrsg.) (2008): *Bildungsstandards für die Grundschule: Mathematik konkret*, Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin.

Müller, Gerhard N. / Selter, Christoph / Wittmann, Erich Ch. (Hrsg.) (2012): *Zahlen, Muster und Strukturen, Spielräume für aktives Lernen und Üben*, Klett Verlag, Stuttgart.

Wittmann, Erich Ch. / Müller, Gerhard N. (1994): *Handbuch produktiver Rechenübungen*, Klett Verlag, Stuttgart.

Band 1: Vom Einspluseins zum Einmaleins

Band 2: Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Rechnen

Schipper, Wilhelm (2009): *Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen*, Schroedel Verlag, Braunschweig.

Schipper, Wilhelm / Dröge, Rotraut / Ebeling, Astrid (2015): *Handbuch für den Mathematikunterricht*, Schroedel Verlag, Braunschweig.

Handbuchreihe vom 1. bis zum 4. Schuljahr

Haus 2: Kontinuität von Klasse 1 bis 6

Kaufmann, Sabine (2010): *Handbuch für die frühe mathematische Bildung*, Schroedel Verlag, Braunschweig.

Schuler, Stephanie / Streit, Christine / Wittmann, Gerald (Hrsg.) (2016): *Perspektiven mathematischer Bildung im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule*, Springer / Spektrum, Wiesbaden.

Gasteiger, Hedwig / Hasemann, Klaus (2014): *Anfangsunterricht Mathematik*, Springer Verlag, Berlin / Heidelberg.

Blum, Werner / Drücke-Noe, Christina / Hartung, Ralph / Köller, Olaf (Hrsg.) (2010): *Bildungsstandards Mathematik: konkret, Sekundarstufe I: Aufgabenbeispiele, Unterrichtsarrangements, Fortbildungsideen*, Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin.

Heinze, Aiso / Grüßing, Meike (Hrsg.) (2009): *Mathematiklernen vom Kindergarten bis zum Studium, Kontinuität und Kohärenz als Herausforderung für den Mathematikunterricht*, Waxmann Verlag, Münster.

Haus 3: Umgang mit Rechenschwierigkeiten

Wartha, Sebastian / Schulz, Axel (2014): *Rechenproblemen vorbeugen*, Cornelsen Verlag, Berlin.

Gaidoschik, Michael (2015): *Rechenschwäche verstehen – Kinder gezielt fördern, Ein Leitfaden für die Unterrichtspraxis*, Persen Verlag, Hamburg.

Lorenz, Jens Holger (2005): *Lernschwache Rechner fördern, Ursachen der Rechenschwäche, Frühhinweise auf Rechenschwäche, Diagnostisches Vorgehen*, Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin.

Moser Opitz, Elisabeth / Nührenböcker, Marcus / Wittich, Claudia / Häsel-Weide, Uta (2015): *Ablösung vom zählenden Rechnen, Fördereinheiten für heterogene Lerngruppen*, Klett und Kallmeyer, Seelze.

Gaidoschik, Michael (2014): *Einmaleins verstehen, vernetzen, merken, Strategien gegen Lernschwierigkeiten*, Klett und Kallmeyer, Seelze.

Haus 4: Sprachbildung im Mathematikunterricht

Götze, Daniela (2015): *Sprachförderung im Mathematikunterricht*, Cornelsen Verlag, Berlin.

Bainski, Christiane / Krüger-Potratz, Marianne (Hrsg.) (2008): *Handbuch Sprachförderung*, Neue Deutsche Schule, Essen.

Rösch, Heidi (2001): *Handreichung Deutsch als Zweitsprache*, Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport, Berlin.

Leisen, Josef (2013): *Handbuch Sprachförderung im Fach, Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis*, Klett Verlag, Stuttgart.

Weis, Ingrid (2013): *Sprachförderung PLUS, Förderbausteine für den Soforteinsatz im Mathematikunterricht*, Klett Verlag, Stuttgart.

Haus 5: Lernen auf eigenen Wegen

Ruf, Urs / Gallin, Peter (1999): *Ich mache das so! Wie machst du es? Das machen wir ab!, Sprache und Mathematik*, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, Zürich.

Müller, Gerhard N. / Wittmann, Erich Ch. (Hrsg.) (2000): *Mit Kindern rechnen*, Arbeitskreis Grundschule, Frankfurt am Main.

Haus 6: Heterogene Lerngruppen

Natürliche Differenzierung

Hengartner, Elmar / Hirt, Ueli / Beat, Wälti / Primarschulteam Lupsingen (2010): *Lernumgebungen für Rechenschwache bis Hochbegabte, Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht*, Klett und Balmer, Zug.

Wälti, Beat / Hirt, Ueli (2008): *Lernumgebungen im Mathematikunterricht, Natürlich differenzieren für Rechenschwache bis Hochbegabte*, Klett und Kallmeyer, Seelze-Velber.

Nührenbörger, Marcus / Pust, Sylke (2011): *Mit Unterschieden rechnen, Lernumgebungen und Materialien für einen differenzierten Anfangsunterricht Mathematik*, Klett und Kallmeyer, Seelze.

Rasch, Renate (2009): *Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule, Aufgabenbeispiele und Schülerbearbeitungen*, Kallmeyer Verlag, Seelze.

Bände für die Jahrgangsstufen 1 / 2 und 3 / 4

Rathgeb-Schnierer, Elisabeth / Schütte, Sybille (Hrsg.) (2010): *Mathematiklernen in der jahrgangsübergreifenden Eingangsstufe, Gemeinsam, aber nicht im Gleichschritt*, Oldenbourg Schulbuchverlag, München.

Leistungsstarke Kinder

Bardy, Peter / Hrzán, Joachim (2006): *Aufgaben für kleine Mathematiker, mit ausführlichen Lösungen und didaktischen Hinweisen*, Aulis-Verlag Deubner, Köln.

Fuchs, Mandy / Käpnick, Friedhelm / Fritzlar, Torsten (2005): *Mathe für kleine Asse*, Volk und Wissen Verlag, Berlin.

Fördermaterialien für die Klassen 1 / 2 und 3 / 4

Peter-Koop, Andrea / Sorger, Peter (Hrsg.) (2002): *Mathematisch besonders begabte Grundschul Kinder als schulische Herausforderung*, Mildenerger Verlag, Offenburg.

Inklusion

Peter-Koop, Andrea / Rottmann, Thomas / Lüken, Miriam M. (Hrsg.) (2015): *Inklusiver Mathematikunterricht in der Grundschule*, Mildenerger Verlag, Offenburg.

Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2016): *Verschieden verschiedene Kinder, Inklusives Fördern im Mathematikunterricht der Grundschule*, Klett / Kallmeyer, Seelze.

Haus 7: Gute Aufgaben

Überblicksdarstellungen

Ruwisch, Silke / Peter-Koop, Andrea (Hrsg.) (2012): *Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule*, Mildenerger Verlag, Offenburg.

Ulm, Volker (Hrsg.) (2008): *Gute Aufgaben Mathematik*, Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin.

Bobrowski, Susanne / Forthaus, Reinhard (2004): *Lernspiele im Mathematikunterricht*, Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin.

Zahl und Operation

Wittmann, Erich Ch. / Müller, Gerhard N. (1994): *Handbuch produktiver Rechenübungen*, Klett Verlag, Stuttgart.

Band 1: Vom Einspluseins zum Einmaleins

Band 2: Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Rechnen

Padberg, Friedhelm / Benz, Christiane (2011): *Didaktik der Arithmetik für Lehrerbildung und Lehrerfortbildung*, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg.

Raum und Form

Franke, Marianne / Reinhold, Simone (2016): *Didaktik der Geometrie – In der Grundschule*, Springer-Verlag, Heidelberg / Berlin.

Größen und Messen

Rasch, Renate (2003): *42 Denk- und Sachaufgaben, Wie Kinder mathematische Aufgaben lösen und diskutieren*, Klett und Kallmeyer, Seelze-Velber.

Bongartz, Thomas / Verboom, Lilo (Hrsg.) (2007): *Fundgrube Sachrechnen, Unterrichts-ideen, Beispiele und methodische Anregungen für das 1. bis 4. Schuljahr*, Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin.

Franke, Marianne / Ruwisch, Silke (2010): *Didaktik des Sachrechnens in der Grundschule*, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg

Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten

Neubert, Bernd (2016): *Leitidee Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit, Aufgabenbeispiele und Impulse für die Grundschule*, Mildenerger Verlag, Offenburg.

Haus 8: Guter Unterricht

Schütte, Sybille (2008): *Qualität im Mathematikunterricht der Grundschule sichern, Für eine zeitgemäße Unterrichts- und Aufgabenkultur*, Oldenbourg Verlag, München.

Böttinger, Claudia (Hrsg.) (2010): *Mathematik im Denken der Kinder, Anregungen zur mathematikdidaktischen Reflexion*, Klett und Kallmeyer, Seelze.

Heckmann, Kirsten / Padberg, Friedhelm (2008): *Unterrichtsentwürfe Mathematik Primarstufe*, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg.

Ruf, Urs / Gallin, Peter (2014): *Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik*, Klett, Kallmeyer, Seelze-Velber.

Krauthausen, Günter (2012): *Digitale Medien im Mathematikunterricht der Grundschule*, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg.

Haus 9: Lernstände wahrnehmen

Sundermann, Beate / Selter, Christoph (2013): *Beurteilen und Fördern im Mathematikunterricht*, Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin.

Spiegel, Hartmut / Selter, Christoph (2013): *Kinder & Mathematik, Was Erwachsene wissen sollten*, Klett und Kallmeyer, Seelze.

Scherer, Petra / Moser Opitz, Elisabeth (2010): *Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe*, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg.

Hengartner, Elmar (1999): *Mit Kindern lernen, Standorte und Denkwege im Mathematikunterricht*, Klett und Balmer, Zug.

Prediger, Susanne / Selter, Christoph / Hußmann, Stephan / Nührenbörger, Marcus (Hrsg.): *Mathe sicher können, Handreichungen für ein Diagnose- und Förderkonzept zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen*, Cornelsen Verlag, Leipzig

Band aus dem Jahre 2014: Natürliche Zahlen

Band aus den Jahre 2017: Sachrechnen

Selter, Christoph / Spiegel, Hartmut (1997): *Wie Kinder rechnen*, Ernst Klett Grundschulverlag, Leipzig.

Achtung:

Da das Buch leider vergriffen ist, haben Sie die Möglichkeit, es hier kostenlos herunterzuladen: http://kira.dzlm.de/kirafiles/uploads/doc/WKR_Selter_Spiegel_komplett.pdf

Haus 10: Beurteilen und Rückmelden

Sundermann, Beate / Selter, Christoph (2013): *Beurteilen und Fördern im Mathematikunterricht*, Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin.

Fabricius, Sandra (2009): *Lerntagebücher im Mathematikunterricht. Wie Kinder in der Grundschule auf eigenen Wegen lernen*, Oldenbourg, München.

Sundermann, Beate / Selter, Christoph (2006): *Pädagogische Leistungskultur: Materialien für Klasse 3 und 4*, Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e.V., Frankfurt/M., Band 121, Heft 4.