

# Zahlen ordnen

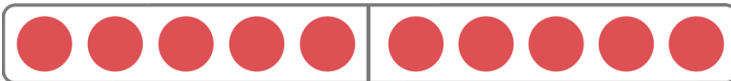
## 1 Positionen in der 20er Reihe:

„Zeig mir die 4. (2., 10., \*16) Zahl in der 20er Reihe.“

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

## 2 Zahlenkarten positionieren:

„Lege die Zahlenkarten 5 (3, 9) an die richtige Position des 10er Streifens.“



## 3 20er Reihe vervollständigen

„Welche Zahlen fehlen in der 20er Reihe? Benenne die Zahlen und fülle die Lücken mit den Zahlenkarten.“

1	2		4	5		7	8		10	11			14	15	16		18	19	20
---	---	--	---	---	--	---	---	--	----	----	--	--	----	----	----	--	----	----	----

## 4 Vorgänger und Nachfolger:

„Welche Zahl kommt nach 3 (7, 9, \*14)?“ „Welche Zahl kommt vor 3 (7, 9, \*14)?“

## 5 Zahlenkarten sortieren:

„Auf dem Tisch liegen verschiedene Zahlenkarten (4, 1, 8, 5, 11, 7). Lege sie so hin, dass die Zahlen immer größer werden.“

## 6 Flexible Orientierung im 20er Raum:

„Ich suche die Zahl, ...

- die um 2 größer als 3 (4 größer als 4, 3 größer als 7) ist. Wie heißt sie?“
- die um 2 kleiner als 6 (4 kleiner als 8, 1 kleiner als 10) ist. Wie heißt sie?“

