



Mündliche Auswertung

Eingangsstandortbestimmung

1. KLASSE

Name: _____

Datum: _____

0. Zahlwortreihe aufsagen (vorwärts und rückwärts)

- Zählt fehlerfrei bis: ____ vorwärts
Zählt fehlerfrei ab der Startzahl: ____ vorwärts
- Zählt fehlerfrei von ____ an rückwärts bis: ____
(Zählt fehlerfrei von ____ an rückwärts bis: ____)

Zusätzliche Beobachtungen:

1. Zahlsymbole identifizieren

Genannte/gekennzeichnete Zahl bei ...

- 5:
- 8:
- 11:
- *13

Zusätzliche Beobachtungen:

2. Darstellungsvernetzung vom Alltagsbild zum Zahlsymbol

Genannte/gekennzeichnete Zahl bei ... und Begründung durch das Kind:

- 8 Schafen:

- 7 Äpfeln:

- 3 Bücher:

Zusätzliche Beobachtungen:





Mündliche Auswertung

Eingangsstandortbestimmung

3. Anzahlerfassung mit Würfelbildern

Genannte/gekennzeichnete Zahl und Begründung durch das Kind:

- 1 Plättchen:

- 6 Plättchen:

Zusätzliche Beobachtungen:

4. Darstellungsvernetzung vom Punktebild zum Zahlsymbol

Genannte/gekennzeichnete Zahl und Begründung durch das Kind:

- 3 Plättchen:

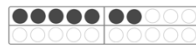
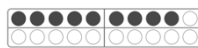
- 9 Plättchen:

- *16 Plättchen:

Zusätzliche Beobachtungen:

5. Darstellungsvernetzung von Zahlsymbol zu Alltagsbild und Punktebild

Sortierung durch das Kind:



5

7



Begründung durch das Kind:

Zusätzliche Beobachtungen:





Mündliche Auswertung

Eingangsstandortbestimmung

6. Darstellungsvernetzung von Alltagsbild und Fingerbild zu Zahlsymbol

Geschriebene Zahlenkarte zu der Anzahl:

- 5 Luftballons: ____
- 3 Finger: ____

Zusätzliche Beobachtungen:

7. Anzahlen vergleichen

Genannte/angekreuzte Anzahl ‚Wo ist mehr?’ und Erläuterung durch das Kind:

- 5 und 3 Finger:
Erläuterung durch das Kind:
- 6 und 9 Plättchen:
Erläuterung durch das Kind:

Zusätzliche Beobachtungen:

8. Addition in einer Alltagssituation

Genanntes/gekennzeichnetes Ergebnis der Additionsaufgabe $2+5$:

Erläuterung durch das Kind: _____

Zusätzliche Beobachtungen: _____

9. Symbolische Darstellung der Addition

Genanntes/gekennzeichnetes Ergebnis der Additionsaufgabe $6+2$:

Erläuterung durch das Kind: _____

Zusätzliche Beobachtungen: _____

10. Subtraktion in einer Alltagssituation

Genanntes/gekennzeichnetes Ergebnis der Subtraktionsaufgabe $7-2$:

Erläuterung durch das Kind: _____

Zusätzliche Beobachtungen: _____





Mündliche Auswertung

Eingangsstandortbestimmung

11. Symbolische Darstellung der Subtraktion

Genanntes/gekennzeichnetes Ergebnis der Subtraktionsaufgabe 8-3:

Erläuterung durch das Kind: _____

Zusätzliche Beobachtungen: _____

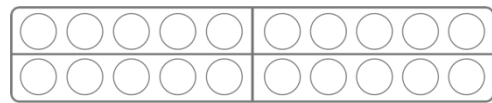
12. Anzahlen zeichnen

Gezeichnetes Bild zu:

3



8



Zusätzliche Beobachtungen:

Wesentliche Erkenntnisse aus der SOB:

