

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

### Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

1.1 a/b

## Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen ohne Übertrag

Kenan und Tim rechnen die Aufgabe  $562 + 314$ .



Kenan

$$\begin{array}{r} 562 + 314 = 876 \\ \hline 2 + 4 = 6 \\ 60 + 10 = 70 \\ 500 + 300 = 800 \end{array}$$

H	Z	E
5	6	2
+ 3	1	4
8	7	6



Tim



Erkläre, wie Kenan und Tim rechnen.

Markiere die **Einer** in grün, die **Zehner** in blau und die **Hunderter** in rot.

Was fällt dir auf? Was ist gleich? Was ist verschieden?

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

### Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

1.1 a/b

## Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen ohne Übertrag

Kenan und Tim rechnen die Aufgabe  $562 + 314$ .



Kenan

$$\begin{array}{r} 562 + 314 = 876 \\ \hline 2 + 4 = 6 \\ 60 + 10 = 70 \\ 500 + 300 = 800 \end{array}$$

H	Z	E
5	6	2
+ 3	1	4
8	7	6



Tim



Erkläre, wie Kenan und Tim rechnen.

Markiere die **Einer** in grün, die **Zehner** in blau und die **Hunderter** in rot.

Was fällt dir auf? Was ist gleich? Was ist verschieden?

## Rechenwege ausprobieren

Rechne die Aufgaben

**halbschriftlich** (wie Kenan) und **schriftlich** (wie Tim).

1) 152 + 437 =

H	Z	E
1	5	2
+ 4	3	7

2) 328 + 571 =

H	Z	E
3	2	8
+ 5	7	1

3) 555 + 234 =

H	Z	E
+		

4) 641 + 358 =

H	Z	E
+		

## Rechne schriftlich untereinander

Rechne die Aufgaben schriftlich untereinander.

1)

	H	Z	E
	2	4	1
+	1	2	3
<hr/>			

2)

	H	Z	E
	3	8	2
+	4	1	2
<hr/>			

3)

	H	Z	E
	6	5	3
+	2	3	6
<hr/>			

4)

	H	Z	E
	4	5	7
+	5	4	2
<hr/>			

5)

	H	Z	E
	8	3	1
+	1	4	6
<hr/>			

6)

	H	Z	E
	3	7	5
+	6	2	4
<hr/>			

7)

	H	Z	E
	5	2	3
+	4	6	5
<hr/>			

8)

	H	Z	E
	2	5	6
+	7	4	3
<hr/>			

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

## Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

1.4 a/b/c



### Rechnen mit Ziffernkarten

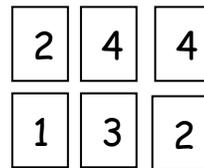
Nehmt euch die Ziffernkarten



1) Legt mit den Ziffernkarten zwei **dreistellige Zahlen** und addiert sie. Schreibt die Rechnung auf.



Dilara



$$\begin{array}{r} 244 \\ + 132 \\ \hline 376 \end{array}$$

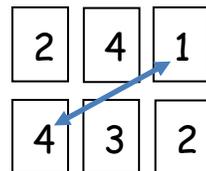


Emily

2) **Vertauscht** immer **zwei** Ziffernkarten. Überlegt zuerst, ob das Ergebnis kleiner oder größer wird, dann rechnet aus und überprüft.



Dilara



$$\begin{array}{r} 241 \\ + 432 \\ \hline 673 \end{array}$$



Emily



Findet die Aufgabe mit dem **kleinsten Ergebnis**. Findet die Aufgabe mit dem **größten Ergebnis**.  
Wie geht ihr vor ?