

Übersicht Fördermaterial N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

Divisionsaufgaben mit Punktefeldern lösen

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.1 a | Divisionsaufgabe am Hunderterpunktefeld lösen | <i>Impulskarte</i> |
| 1.1 b | Vorgegebene Divisionsaufgaben (Dividend bleibt gleich, Divisor verändert sich) am Hunderterpunktefeld lösen und Auffälligkeiten beschreiben und begründen | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 1.1 c | Vorgegebene Divisionsaufgaben (Dividend verändert sich, Divisor bleibt gleich) am Hunderterpunktefeld lösen und Auffälligkeiten beschreiben und begründen | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 1.2 a | Divisionsaufgaben am Tausenderpunktefeld mit Abdeckstreifen lösen | <i>Impulskarte</i> |
| 1.2 b | Vorgegebene Divisionsaufgaben am Tausenderpunktefeld mit Abdeckstreifen lösen | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 1.2 c | Vorgegebene Divisionsaufgaben am Tausenderpunktefeld mit Abdeckstreifen lösen | <i>Arbeitsblatt</i> |

Rechenwege bei Divisionsaufgaben

| | | |
|-----------|---|---------------------------|
| 2.1 a/b/c | Divisionsaufgaben durch Zusammensetzen einfacher Divisionsaufgaben bilden | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 2.1 d | Eigenständig zusammengesetzte Divisionsaufgaben erfinden | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 2.2 a/b | Zusammengesetzte Divisionsaufgaben in einfache Divisionsaufgaben zerlegen | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 2.3 | Eigene Divisionsaufgaben zusammensetzen und wieder zerlegen (Partnerarbeit) | <i>Aufgaben-generator</i> |

Rechenwege bei Divisionsaufgaben mit Rest

| | | |
|-----------|--|---------------------------|
| 3.1 Z | Divisionsaufgabe mit Rest am Hunderterpunktefeld lösen | <i>Impulskarte</i> |
| 3.1 a/b/c | Divisionsaufgaben mit Rest durch Zusammensetzen einfacher Divisionsaufgaben bilden | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 3.1 d | Eigenständig zusammengesetzte Divisionsaufgaben mit Rest erfinden | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 3.2 a/b | Zusammengesetzte Aufgaben mit Rest in einfache Divisionsaufgaben zerlegen | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 3.3 | Eigene Divisionsaufgaben zusammensetzen und wieder zerlegen (Partnerarbeit) | <i>Aufgaben-generator</i> |

Verschiedene Rechenwege bei Divisionsaufgaben

| | | |
|---------|---|---------------------|
| 4.1 a/b | Sachaufgabe im Kontext mit Geld lösen und Rechenwege vergleichen | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 4.1 c | Verschiedene Rechenwege bei Divisionsaufgaben vergleichen | <i>Impulskarte</i> |
| 4.2 | Zu einer vorgegebenen Divisionsaufgabe unterschiedliche vereinfachte Rechenwege vergleichen | <i>Impulskarte</i> |
| 4.2 a/b | Vorgegebene Divisionsaufgaben lösen und Rechenwege vergleichen | <i>Arbeitsblatt</i> |

Wortspeicher und Mathesprache

| | | |
|----|-------------------------|----------------------|
| 01 | Schrittweise Dividieren | <i>Mathe-sprache</i> |
| 02 | Hilfsaufgaben | <i>Mathe-sprache</i> |