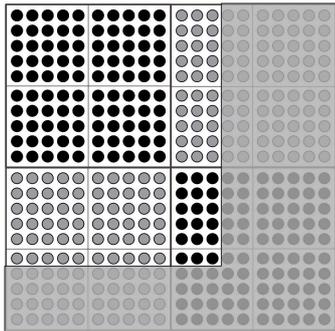


## Das Malkreuz

Zerlege die Aufgabe in vier Mal-Aufgaben und rechne sie aus. Zeichne ein und schreibe den Rechenweg auf.

1)

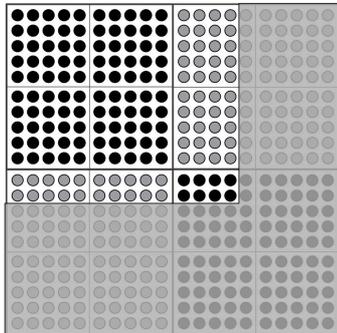
$$16 \cdot 13$$



|   |   |
|---|---|
| . | = |
|   |   |

2)

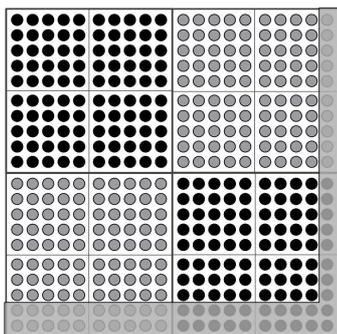
$$12 \cdot 14$$



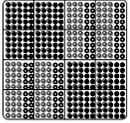
|   |   |
|---|---|
| . | = |
|   |   |

3)

$$18 \cdot 19$$

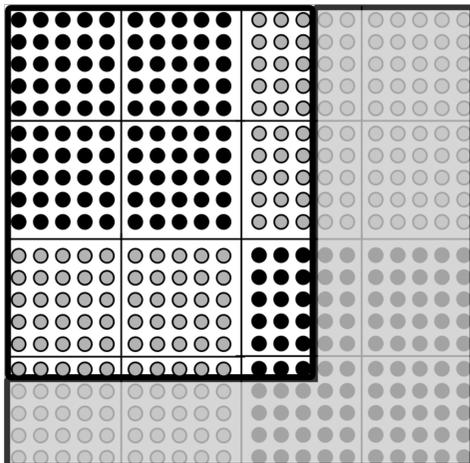


|   |   |
|---|---|
| . | = |
|   |   |



## Das Malkreuz

Das Bild zeigt die Aufgabe  $16 \cdot 13$ .



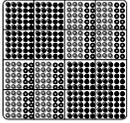
Leonie

Leonie rechnet die Aufgabe im Malkreuz so:

|    |     |      |      |
|----|-----|------|------|
| .  | 10  | 3    |      |
| 10 | 100 | 30   | 130  |
| 6  | 60  | 18   | + 78 |
|    | 160 | + 48 | 208  |



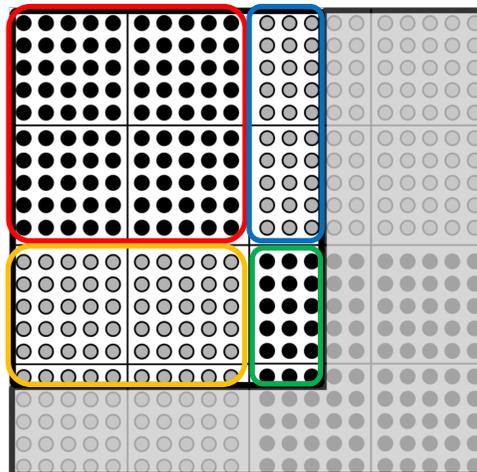
Vergleiche die Rechnung im Malkreuz mit dem 400er-Punktefeld.  
Was ist gleich ? Was ist verschieden ?



## Das Malkreuz

Das Bild zeigt die Aufgabe  $16 \cdot 13$

Leonie rechnet die Aufgabe im Malkreuz so:

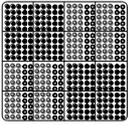


Leonie

|    |     |      |      |
|----|-----|------|------|
| .  | 10  | 3    |      |
| 10 | 100 | 30   | 130  |
| 6  | 60  | 18   | + 78 |
|    | 160 | + 48 | 208  |



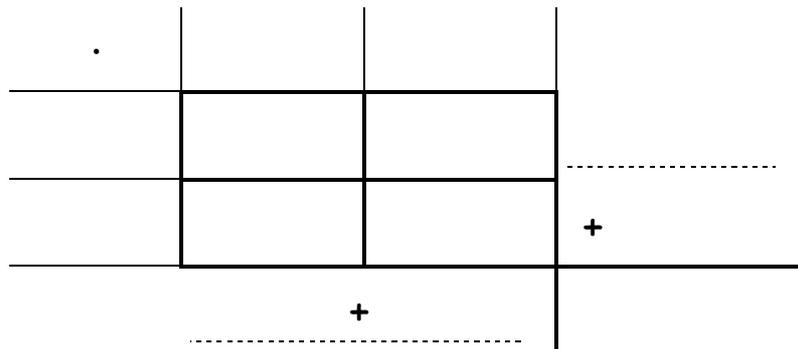
Vergleiche die Rechnung im Malkreuz mit dem 400er-Punktefeld.  
Was ist gleich ? Was ist verschieden ?



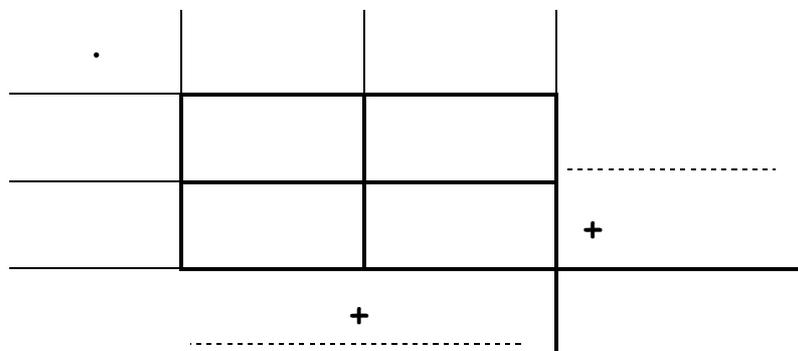
## Multiplizieren mit dem Malkreuz bis 400

Lege die Aufgaben erst mit dem Malwinkel auf dem 400er-Punktfeld.  
Rechne sie dann mit dem Malkreuz aus.

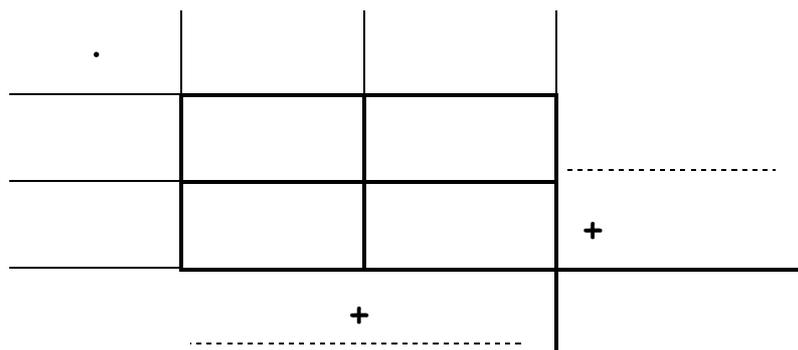
1)  $11 \cdot 11 =$  \_\_\_\_\_

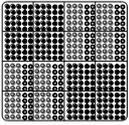


2)  $15 \cdot 17 =$  \_\_\_\_\_



3)  $19 \cdot 20 =$  \_\_\_\_\_





### Verwandte Mal-Aufgaben (1)

Rechne die Aufgaben mit dem Malkreuz

1)  $12 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| . |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   | + |
|   |  | + |   |

2)  $22 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| . |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   | + |
|   |  | + |   |

3)  $32 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_

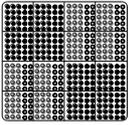
|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| . |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   | + |
|   |  | + |   |

4)  $42 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| . |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   | + |
|   |  | + |   |



Wie verändern sich die Aufgaben? Wie verändern sich die Ergebnisse? Erkläre mit dem Malkreuz, warum die Ergebnisse sich so verändern.



### Verwandte Mal-Aufgaben (2)

Rechne die Aufgaben mit dem Malkreuz

1)  $11 \cdot 12 =$  \_\_\_\_\_

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| . |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   | + |
|   |  | + |   |

2)  $12 \cdot 13 =$  \_\_\_\_\_

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| . |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   | + |
|   |  | + |   |

3)  $13 \cdot 14 =$  \_\_\_\_\_

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| . |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   | + |
|   |  | + |   |

4)  $14 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| . |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   | + |
|   |  | + |   |

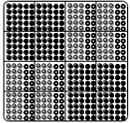


Wie verändern sich die Aufgaben? Wie verändern sich die Ergebnisse? Erkläre mit dem Malkreuz, warum die Ergebnisse sich so verändern.





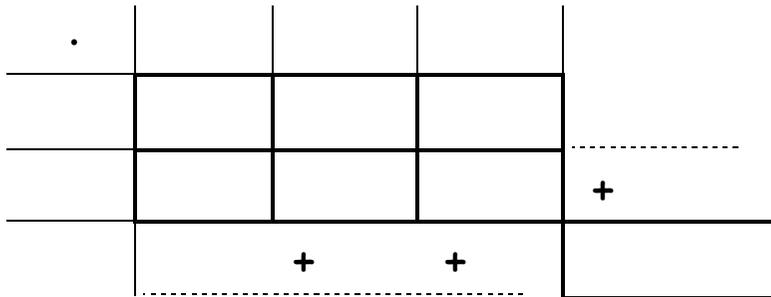




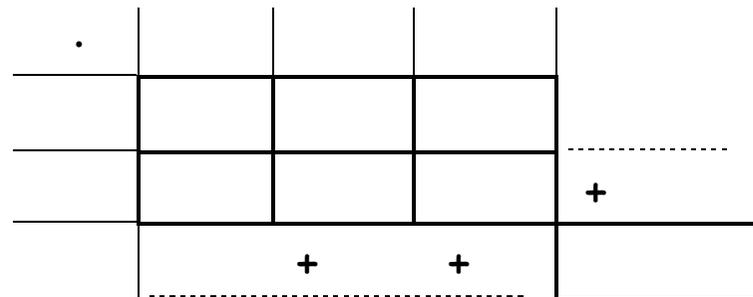
### Multiplizieren mit dem Malkreuz

Erfinde eigene Mal-Aufgaben und rechne sie mit dem Malkreuz aus.

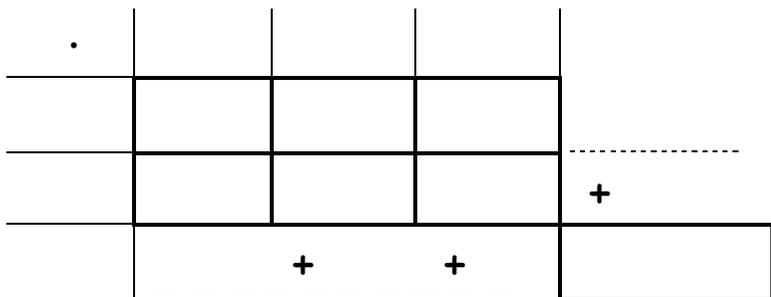
1) \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



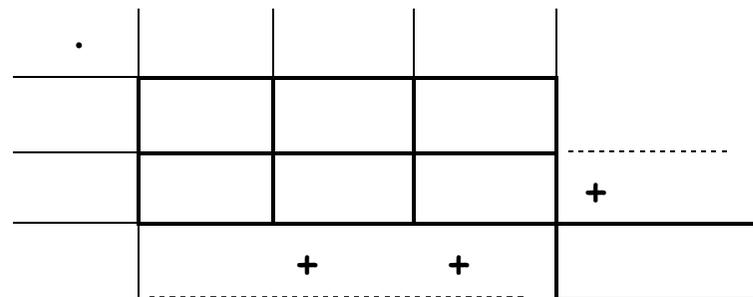
2) \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

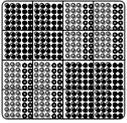


3) \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_





## Verwandte Mal-Aufgaben (1)

Rechne die Aufgaben mit dem Malkreuz.

1)  $11 \cdot 121 =$  \_\_\_\_\_

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| . |   |   |  |   |
|   |   |   |  |   |
|   |   |   |  | + |
|   | + | + |  |   |

2)  $21 \cdot 121 =$  \_\_\_\_\_

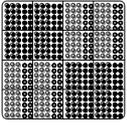
|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| . |   |   |  |   |
|   |   |   |  |   |
|   |   |   |  | + |
|   | + | + |  |   |

3)  $31 \cdot 121 =$  \_\_\_\_\_

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| . |   |   |  |   |
|   |   |   |  |   |
|   |   |   |  | + |
|   | + | + |  |   |



Wie verändern sich die Aufgaben? Wie verändern sich die Ergebnisse? Erkläre mit dem Malkreuz, warum die Ergebnisse sich so verändern.



## Verwandte Mal-Aufgaben (2)

Rechne die Aufgaben mit dem Malkreuz.

1)  $11 \cdot 121 =$  \_\_\_\_\_

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| . |   |   |  |   |
|   |   |   |  |   |
|   |   |   |  | + |
|   | + | + |  |   |

2)  $11 \cdot 221 =$  \_\_\_\_\_

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| . |   |   |  |   |
|   |   |   |  |   |
|   |   |   |  | + |
|   | + | + |  |   |

3)  $11 \cdot 321 =$  \_\_\_\_\_

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| . |   |   |  |   |
|   |   |   |  |   |
|   |   |   |  | + |
|   | + | + |  |   |



Wie verändern sich die Aufgaben? Wie verändern sich die Ergebnisse? Erkläre mit dem Malkreuz, warum die Ergebnisse sich so verändern.