

Hundertmal so viele Punkte



Dilara

Lege immer genau **hundertmal** so viele Punkte auf den Tisch.

1) ●●

2) ●●●

3) 

4) 



Zeige mit Material und erkläre, wie Dilara die Punkte **verhundertfachen** kann.

Multiplizieren mit 100

mit Material

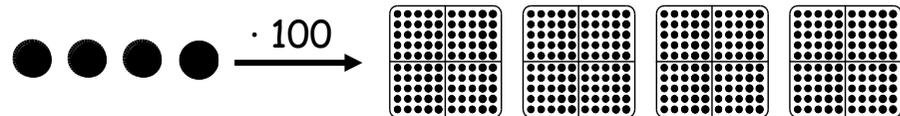
Dilara erklärt mit Material die Aufgabe $4 \cdot 100 = 400$.



Dilara

Aus 4 Plättchen werden ...

Aus 4 Einern werden ...



Erkläre, wie Dilara vorgeht und vervollständige die Sprechblasen.

T	H	Z	E
1	2	4	

 $\xrightarrow{\cdot 10}$

T	H	Z	E
1	2	4	0

Baustein N6 A

Ich kann sicher mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren

3.1 a/b

Multiplizieren mit 100

mit der Stellentafel

Maurice erklärt mit der Stellentafel die Aufgabe $4 \cdot 100 = 400$.



Maurice

Die 4 wird aus der **Einerspalte** ...

Aus 4 **Einern** werden ...

T	H	Z	E
			4

$\cdot 100$

T	H	Z	E
	4		



Erkläre, wie Maurice vorgeht und vervollständige die Sprechblasen.

Multiplizieren mit 100

mit Material

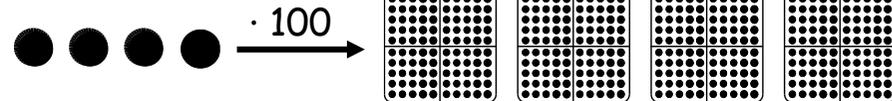
Dilara erklärt mit Material die Aufgabe $4 \cdot 100 = 400$.



Dilara

Aus 4 Plättchen werden
4 Hunderterfelder.

Aus 4 Einern werden
4 Hunderter.



 Erkläre, wie Dilara vorgeht.

T	H	Z	E
1	2	4	

 $\xrightarrow{\cdot 10}$

T	H	Z	E
1	2	4	0

Baustein N6 A

Ich kann sicher mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren

3.1 a/b

Multiplizieren mit 100

mit der Stellentafel

Maurice erklärt mit der Stellentafel die Aufgabe $4 \cdot 100 = 400$.



Maurice

Die 4 wird aus der **Einerspalte** in die **Hunderter**spalte verschoben.

Aus 4 **Einern** werden 4 **Hunderter**.

T	H	Z	E
			4

$\cdot 100$

T	H	Z	E
	4		

 Erkläre, wie Maurice vorgeht.

T	H	Z	E
1	2	4	

 $\xrightarrow{-10}$

T	H	Z	E
1	2	4	0

Baustein N6 A

Ich kann sicher mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren

3.1 c/d

Verhundertfachen (1)

- 1) Erkläre mit dem Material und mit der Stellentafel $6 \cdot 100 = \underline{\quad}$.
Vervollständige die Sätze der Kinder.

Material:	● ● ● ● ● ●		· 100																	
Stellentafel:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr> </table>	T	H	Z	E				6	· 100	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E																	
			6																	
T	H	Z	E																	



Aus 6 Plättchen werden...

Die 6 wird aus der
Einerspalte...



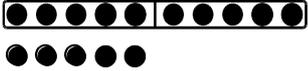
- 2) Erkläre mit dem Material und mit der Stellentafel $30 \cdot 100 = \underline{\quad}$.
Ergänze die Sätze der Kinder.

Material:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> </table>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		· 100	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																									
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																									
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																									
Stellentafel:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td>0</td></tr> </table>	T	H	Z	E			3	0	· 100	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	T	H	Z	E																			
T	H	Z	E																															
		3	0																															
T	H	Z	E																															



Verhundertfachen (2)

- 1) Erkläre mit dem Material und mit der Stellentafel $15 \cdot 100 = \underline{\quad}$.
Vervollständige die Sätze der Kinder.

Material:  $\cdot 100$

Stellentafel:

T	H	Z	E
		1	5

 $\cdot 100$

T	H	Z	E



Aus 1 Zehnerstange wird...

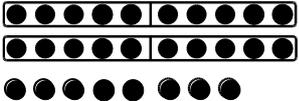
Aus 5 Plättchen werden...

Die 1 wird aus der Zehnerspalte ...

Die 5 wird aus der Einerspalte ...



- 2) Erkläre mit dem Material und mit der Stellentafel $28 \cdot 100 = \underline{\quad}$.
Ergänze die Sätze der Kinder.

Material:  $\cdot 100$

Stellentafel:

T	H	Z	E
		2	8

 $\cdot 100$

T	H	Z	E





Baustein N6 A

Ich kann sicher mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren

Multiplizieren mit 1000

mit Material

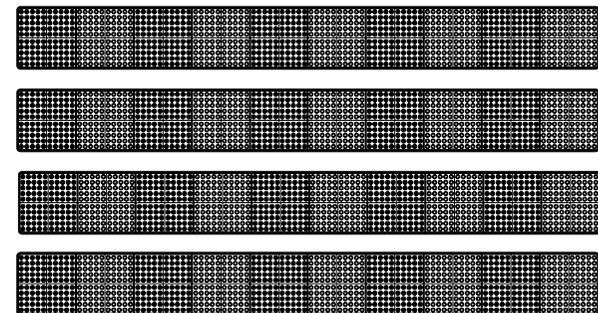
Dilara erklärt mit Material die Aufgabe $4 \cdot 1000 = 4000$.



Dilara

Aus 4 Plättchen werden ...

Aus 4 Einern werden ...



Erkläre, wie Dilara vorgeht und vervollständige die Sprechblasen.

T	H	Z	E
1	2	4	

 $\xrightarrow{\cdot 10}$

T	H	Z	E
1	2	4	0

Baustein N6 A

Ich kann sicher mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren

3.2 a/b

Multiplizieren mit 1000

mit der Stellentafel

Maurice erklärt mit der Stellentafel die Aufgabe $4 \cdot 1000 = 4000$.



Maurice

Die 4 wird aus der **Einerspalte** ...

Aus 4 **Einern** werden ...

T	H	Z	E
			4

$\cdot 1000$

T	H	Z	E
4			

Erkläre, wie Maurice vorgeht und vervollständige die Sprechblasen.

Y	H	Z	R
1	2	4	

 $\xrightarrow{-10}$

Y	H	Z	R
1	2	4	0

Baustein N6 A

Ich kann sicher mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren

Multiplizieren mit 1000

mit Material

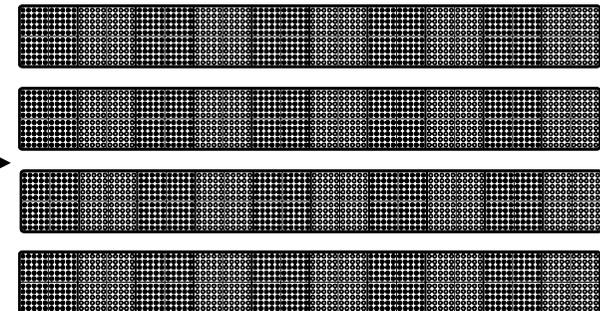
Dilara erklärt mit Material die Aufgabe $4 \cdot 1000 = 4000$.



Dilara

Aus 4 Plättchen werden
4 Tausender-Punktefelder.

Aus 4 Einern werden
4 Tausender.



Erkläre, wie Dilara vorgeht.

T	H	Z	E
1	2	4	

 $\xrightarrow{\cdot 10}$

T	H	Z	E
1	2	4	0

Baustein N6 A

Ich kann sicher mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren

3.2 a/b

Multiplizieren mit 1000

mit der Stellentafel

Maurice erklärt mit der Stellentafel die Aufgabe $4 \cdot 1000 = 4000$.



Maurice

Die 4 wird aus der **Einerspalte** in die **Tausenderspalte** verschoben.

Aus 4 **Einern** werden 4 **Tausender**.

T	H	Z	E
			4

$\cdot 1000$

T	H	Z	E
4			



Erkläre, wie Maurice vorgeht.

T	H	Z	E
1	2	4	

→

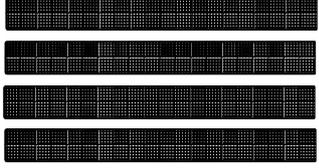
T	H	Z	E
1	2	4	0

Baustein N6 A

Ich kann sicher mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren

Durch 100 und 1000 teilen

- 1) Erkläre mit dem Material und mit der Stellentafel $4000 : 100 = \underline{\quad}$.
Vervollständige die Sätze der Kinder.

Material:  : 100

Stellentafel:

T	H	Z	E
4	0	0	0

 : 100

T	H	Z	E

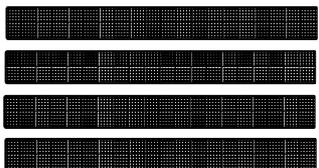


Aus 4 Tausenderfeldern werden...

Die 4 wird aus der Tausenderspalte...



- 2) Erkläre mit dem Material und mit der Stellentafel $4000 : 1000 = \underline{\quad}$.
Ergänze die Sätze der Kinder.

Material:  : 1000

Stellentafel:

T	H	Z	E
4	0	0	0

 : 1000

T	H	Z	E

