

T	H	Z	E	→	T	H	Z	E
1	2	4			1	2	4	0

Baustein N6 A

Ich kann sicher mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren

Durch 10 dividieren

mit Material

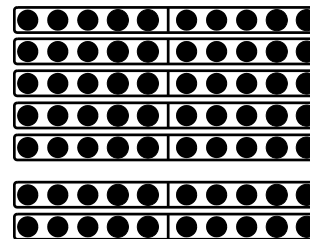
Dilara erklärt mit Material die Aufgabe $70 : 10 = 7$.



Dilara

Aus 7 Zehnerstreifen werden 7 Plättchen.

Aus 7 Zehnern werden 7 Einer.



 Erkläre, wie Dilara vorgeht.

T	H	Z	E
1	2	4	

 $\xrightarrow{-10}$

T	H	Z	E
1	2	4	0

Baustein N6 A

Ich kann sicher mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren

2.1 b/c

Durch 10 dividieren

mit der Stellentafel

Maurice erklärt mit der Stellentafel die Aufgabe $70 : 10 = 7$.



Maurice

Die 7 wird aus der **Zehnerspalte** in die **Einerspalte** verschoben.

Aus 7 **Zehnern** werden 7 **Einer**.

T	H	Z	E
		7	0

$: 10 \rightarrow$

T	H	Z	E
			7

Erkläre, wie Maurice vorgeht.

T	H	Z	E	→	T	H	Z	E
1	2	4			1	2	4	0

Baustein N6 A

Ich kann sicher mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren

2.1 b/c

Durch 10 dividieren

mit der Umkehraufgabe

Kenan erklärt mit der Umkehraufgabe die Aufgabe $70 : 10 = 7$.



Kenan

Mit **mal 10** und **geteilt durch 10** kann ich Umkehraufgaben bilden.

Geteilt durch 10 ist die **Umkehrung** von mal 10.

Mal-Aufgabe

$$70 : 10 = \underline{7}, \text{ denn } \underline{7 \cdot 10 = 70}$$

$$\begin{array}{ccc}
 & \xrightarrow{\cdot 10} & \\
 7 & & 70 \\
 & \xleftarrow{: 10} &
 \end{array}$$

 Erkläre, wie Kenan vorgeht.

Umkehraufgaben

Schreibe jeweils eine **Mal-Aufgabe** und eine **Geteilt-Aufgabe** auf.

1)

$$20 \begin{array}{c} \xrightarrow{\cdot 10} \\ \xleftarrow{: 10} \end{array} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\cdot \quad =$$

$$: \quad =$$

2)

$$\underline{\hspace{2cm}} \begin{array}{c} \xrightarrow{\cdot 10} \\ \xleftarrow{: 10} \end{array} 500$$

3)

$$25 \begin{array}{c} \xrightarrow{\cdot 10} \\ \xleftarrow{: 10} \end{array} \underline{\hspace{2cm}}$$

4)

$$\underline{\hspace{2cm}} \begin{array}{c} \xrightarrow{\cdot 10} \\ \xleftarrow{: 10} \end{array} 3720$$

5)

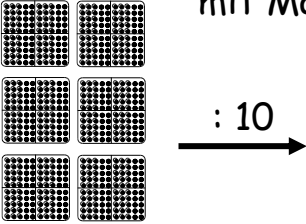
$$265 \begin{array}{c} \xrightarrow{\cdot 10} \\ \xleftarrow{: 10} \end{array} \underline{\hspace{2cm}}$$

6)

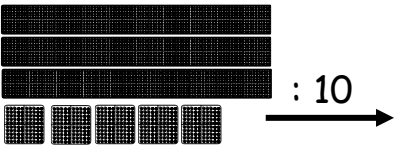
$$\underline{\hspace{2cm}} \begin{array}{c} \xrightarrow{\cdot 10} \\ \xleftarrow{: 10} \end{array} 1220$$

Durch 10 dividieren auf verschiedenen Wegen

 1) $600 : 10 =$

<p style="text-align: center;">mit Material</p> 	<p style="text-align: center;">mit der Stellentafel</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> $\xrightarrow{: 10}$ <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	T	H	Z	E		6	0	0	T	H	Z	E					<p style="text-align: center;">mit der Umkehraufgabe</p> <p style="text-align: center;">_____ $\cdot 10 = 600$</p> <p style="text-align: center;">$600 : 10 =$ _____</p>
T	H	Z	E															
	6	0	0															
T	H	Z	E															

 2) $3500 : 10$

<p style="text-align: center;">mit Material</p> 	<p style="text-align: center;">mit der Stellentafel</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> $\xrightarrow{: 10}$ <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	T	H	Z	E					T	H	Z	E					<p style="text-align: center;">mit der Umkehraufgabe</p> <p style="text-align: center;">_____ $\cdot 10 = 3500$</p> <p style="text-align: center;">$3500 : 10 =$ _____</p>
T	H	Z	E															
T	H	Z	E															

 3) $420 : 10$

<p style="text-align: center;">mit Material</p> <p style="text-align: center;">$\xrightarrow{: 10}$</p>	<p style="text-align: center;">mit der Stellentafel</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> $\xrightarrow{: 10}$ <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	T	H	Z	E					T	H	Z	E					<p style="text-align: center;">mit der Umkehraufgabe</p> <p style="text-align: center;">_____ $\cdot 10 = 420$</p> <p style="text-align: center;">$420 : 10 =$ _____</p>
T	H	Z	E															
T	H	Z	E															