

Zehnmal so viele Punkte



Dilara

Lege immer genau **zehnmal** so viele Punkte auf den Tisch.

1) ●●

2) ●●●

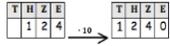
3)

4)

5)



Zeige mit Material und erkläre, wie Dilara die Punkte **verzehnfachen** kann.



Baustein N6 A

Ich kann sicher mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren

Multiplizieren mit 10

mit Material

Dilara erklärt mit Material die Aufgabe $4 \cdot 10 = 40$.



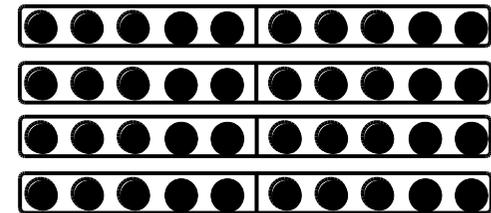
Dilara

Aus 4 Plättchen werden
4 Zehnerstreifen.

Aus 4 Einern werden
4 Zehner.



$\cdot 10$



 Erkläre, wie Dilara vorgeht.

T	H	Z	E
1	2	4	

 $\xrightarrow{\cdot 10}$

T	H	Z	E
1	2	4	0

Baustein N6 A

Ich kann sicher mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren

1.2 a/b

Multiplizieren mit 10

mit der Stellentafel

Maurice erklärt mit der Stellentafel die Aufgabe $4 \cdot 10 = 40$.



Maurice

Die 4 wird aus der **Einerspalte**
in die **Zehnerspalte** verschoben.

Aus 4 **Einern** werden 4 **Zehner**.

T	H	Z	E
			4

$\cdot 10 \rightarrow$

T	H	Z	E
		4	

Erkläre, wie Maurice vorgeht.

Verzehnfachen (1)

- 1) Erkläre mit dem Material und mit der Stellentafel $6 \cdot 10 = \underline{\quad}$.
Vervollständige die Sätze der Kinder.

Material: ● ● ● ● ● ● · 10

Stellentafel:

T	H	Z	E
			6

 · 10

T	H	Z	E



Aus 6 Plättchen werden...

Die 6 wird aus der
Einerspalte...



- 2) Erkläre mit dem Material und mit der Stellentafel $9 \cdot 10 = \underline{\quad}$.
Ergänze die Sätze der Kinder.

Material: ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● · 10

Stellentafel:

T	H	Z	E
			9

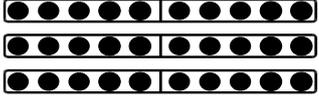
 · 10

T	H	Z	E



Verzehnfachen (2)

- 1) Erkläre mit dem Material und mit der Stellentafel $30 \cdot 10 = \underline{\quad}$.
Vervollständige die Sätze der Kinder.

Material:  $\cdot 10$

Stellentafel:

T	H	Z	E
		3	0

 $\cdot 10$

T	H	Z	E

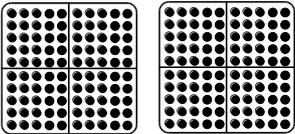


Aus 3 Zehnerstreifen werden...

Die 3 wird aus der Zehnerspalte...



- 2) Erkläre mit dem Material und mit der Stellentafel $200 \cdot 10 = \underline{\quad}$.
Ergänze die Sätze der Kinder.

Material:  $\cdot 10$

Stellentafel:

T	H	Z	E
	2	0	0

 $\cdot 10$

T	H	Z	E



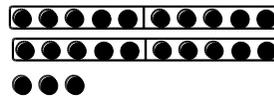
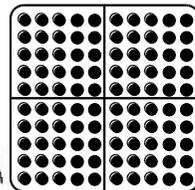
Mit 10 multiplizieren auf verschiedenen Wegen

mit Material

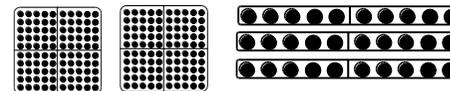
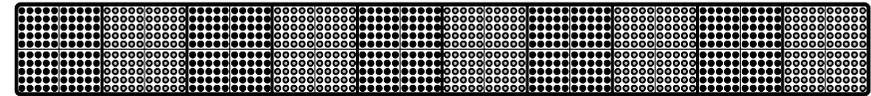
Dilara rechnet die Aufgabe $123 \cdot 10$ mit Material.



Dilara



$\cdot 10$



 Erkläre, wie Dilara vorgeht.

T	H	Z	E
1	2	4	

 $\xrightarrow{\cdot 10}$

T	H	Z	E
1	2	4	0

Baustein N6 A

Ich kann sicher mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren

1.4 a

Mit 10 multiplizieren auf verschiedenen Wegen

mit der Stellentafel

Maurice rechnet die Aufgabe $123 \cdot 10$ mit der Stellentafel.



Maurice

T	H	Z	E
	1	2	3

$\cdot 10$
 \longrightarrow

T	H	Z	E
1	2	3	0

 Erkläre, wie Maurice vorgeht.



Baustein N6 A

Ich kann sicher mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren

1.4 a

Mit 10 multiplizieren auf verschiedenen Wegen

als Rechnung

Jonas rechnet die Aufgabe $123 \cdot 10$.



Jonas

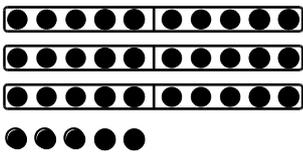
$$123 = 100 + 20 + 3$$

$$\begin{array}{r} 100 \cdot 10 \\ + 20 \cdot 10 \\ + 3 \cdot 10 \\ \hline 123 \cdot 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 000 \\ + 200 \\ + 30 \\ \hline 1\ 230 \end{array}$$

 Erkläre, wie Jonas vorgeht.

Mit 10 multiplizieren auf verschiedenen Wegen

- 1) Erkläre mit dem Material und mit der Stellentafel $35 \cdot 10 = \underline{\quad}$.
Vervollständige die Sätze der Kinder.

Material:  $\cdot 10$

Stellentafel:

T	H	Z	E
		3	5

 $\cdot 10$

T	H	Z	E

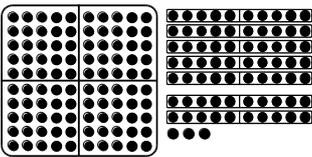


Aus 3 Zehnerstangen werden...
Aus 5 Plättchen werden...

Die 3 wird aus der Zehnerspalte ...
Die 5 wird aus der Einerspalte ...



- 2) Erkläre mit dem Material und mit der Stellentafel $173 \cdot 10 = \underline{\quad}$.
Ergänze die Sätze der Kinder.

Material:  $\cdot 10$

Stellentafel:

T	H	Z	E
	1	7	3

 $\cdot 10$

T	H	Z	E

