

Übersicht Fördermaterial N5 A

Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären

Addieren

1.1 a/b	Veranschaulichung verschiedener schrittweiser Vorgehensweisen bei Plusaufgaben am Zahlenstrahl mit Bezug zur halbschriftlichen Notation	<i>Impulskarte (2 Seiten)</i>
1.1 c	Verschiedene Vorgehensweisen beim schrittweisen Addieren am Zahlenstrahl und in halbschriftlicher Notation selbst durchführen	<i>Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>
1.1 c Z	Selbstgewählte Plusaufgaben am Zahlenstrahl und in halbschriftlicher Notation schrittweise lösen	<i>Arbeitsblatt</i>
1.1 d	Passende Plusaufgaben zu vorgegebenen Darstellungen von Plusaufgaben am Zahlenstrahl finden (schrittweises Rechnen)	<i>Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>
1.2 a	Veranschaulichung stellenweiser Vorgehensweisen bei Plusaufgaben mit Plättchen und Zehnerstreifen mit Bezug zur halbschriftlichen Notation	<i>Impulskarte</i>
1.2 b	Passende Plusaufgaben zu vorgegebenen Darstellungen von Plusaufgaben mit Plättchen und Zehnerstreifen finden (stellenweises Rechnen)	<i>Arbeitsblatt</i>
1.2 c	Zu Plusaufgaben passende Darstellungen mit Plättchen und Zehnerstreifen (Zahlenbildern) finden und sie halbschriftlich lösen (stellenweises Rechnen)	<i>Arbeitsblatt</i>

Subtrahieren

2.1 a/b	Veranschaulichung verschiedener schrittweiser Vorgehensweisen bei Minusaufgaben am Zahlenstrahl mit Bezug zur halbschriftlichen Notation	<i>Impulskarte (2 Seiten)</i>
2.2 a	Veranschaulichung ergänzender Vorgehensweisen bei Minusaufgaben am Zahlenstrahl mit Bezug zur halbschriftlichen Notation	<i>Impulskarte</i>

2.2 b	Passende Minusaufgaben zur ergänzenden Vorgehensweise identifizieren und am Zahlenstrahl mit Bezug zur halbschriftlichen Notation lösen	<i>Arbeitsblatt</i>
2.3 a/b	Veranschaulichung verschiedener stellenweiser Vorgehensweisen bei Minusaufgaben mit Plättchen und Zehnerstreifen mit Bezug zur halbschriftlichen Notation	<i>Impulskarten (2 Seiten)</i>
2.3 c	Passende Minusaufgaben zu vorgegebenen Darstellungen von Minusaufgaben mit Plättchen und Zehnerstreifen finden (stellenweises Rechnen)	<i>Arbeitsblatt</i>
2.4 a/b	Rechenweg eines anderen Kindes zum stellenweisen Subtrahieren mit Plättchen und Zehnerstreifen und halbschriftlicher Notation verstehen und erklären	<i>Arbeitsblatt</i>
2.4 c	Zu Minusaufgaben passende Darstellungen mit Plättchen und Zehnerstreifen (Zahlenbildern) finden und sie halbschriftlich lösen (stellenweises Rechnen)	<i>Arbeitsblatt</i>

Addieren und Subtrahieren

3.1 c Z	Rechentrio: Zu einer Aufgabe werden verschiedene Darstellungen (Aufgabe, Zahlenstrahl, Rechenweg) erstellt	<i>Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>
3.1	Zu einer Plus- oder Minusaufgabe die jeweils andere Aufgabe finden und am Zahlenstrahl darstellen (schrittweises Rechnen)	<i>Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>
3.2 a/b	Plus- und Minusaufgaben mit stellenweisem Vorgehen lösen und Entdeckungen innerhalb eines Päckchens beschreiben	<i>Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>
3.2 c/d	Eigenständig Entdeckerpäckchen zu Plus- und Minusaufgaben mit stellenweisem Vorgehen erfinden und von einem Mitlernenden weiterführen lassen	<i>Arbeitsblatt</i>

Zusatzmaterial

01	Aufgabensammlung zu Aufgabe 1.1 c Z und Aufgabe 3.1 c Z	<i>Arbeitsblatt</i>
----	---	---------------------