

Übersicht Fördermaterial N4 A

Ich kann Multiplikationsaufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

Multiplikation und Würfelbilder

| | | |
|-------|---|---------------------------|
| 1.1 a | Augenzahl beim Würfeln mit mehreren Würfeln zusammenrechnen | <i>Impulskarte</i> |
| 1.1 b | Multiplikation mit Würfelbildern (mehrere Würfel mit gleicher Augenzahl) | <i>Impulskarte</i> |
| 1.1 c | Würfelbilder addieren und multiplizieren | <i>Impulskarte</i> |
| 1.1 d | Multiplikation mit Würfelbildern – eigenen Rechenweg finden | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 1.2 a | Mal- und Plusaufgaben zu Würfelbildern | <i>Impulskarte</i> |
| 1.2 c | Zu vorgegebenen Würfelbildern Anzahl der Augen mit Mal- und Plusaufgaben finden | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 1.3 a | Würfelbilder legen und Malaufgaben sowie Ergebnis nennen | <i>Aufgaben-generator</i> |
| 1.3 b | Malaufgabe nennen und passendes Würfelbild legen | <i>Aufgaben-generator</i> |

Multiplikation in der Umwelt

| | | |
|-------|--|---------------------------|
| 2.1 a | Zu einem Eierkarton eine Malaufgabe beschreiben | <i>Impulskarte</i> |
| 2.1 b | Passende Malaufgaben zu Bildern von Alltagsgegenständen finden | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 2.1 c | Zu einer Malaufgabe passende Bilder zeichnen | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 2.1 d | Zu einer selbst erdachten Malaufgabe ein passendes Bild zeichnen | <i>Aufgaben-generator</i> |

Multiplikation und Punktbilder

| | | |
|---------|--|-----------------------------------|
| 3.1 a | Malaufgaben und Plusaufgaben zu Punktbildern finden | <i>Impulskarte (2 Seiten)</i> |
| 3.1 b | Verschiedene Plus- und Malaufgaben zu einem Punktbild aufschreiben und einkreisen | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 3.1 c | Punktbilder mit dem Malwinkel am Hunderterfeld legen und viele passende Mal- und Plusaufgaben finden | <i>Aufgaben- generator</i> |
| 3.2 a/b | Zu einem vorgegebenen Punktefeld finden passende Aufgaben aus vorgegebenen Aufgaben auswählen | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 3.2 c | Verschiedene Bilder zu der Aufgabe $2 \cdot 6$ zeichnen | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 3.3 | Punktbilder mit dem Malwinkel verändern (durch Verschieben des Malwinkels) und Malaufgaben nennen | <i>Aufgaben- generator</i> |

Multiplikation und Rechengeschichten

| | | |
|-----------|---|--------------------------------|
| 4.1 a/b | Zu einer vorgegebenen Rechengeschichte ein passendes Bild zeichnen und die passende Malaufgabe aufschreiben | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 4.2 a | Zu einem vorgegebenen Bild eine passende Rechengeschichte, Frage und Malaufgabe aufschreiben | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 4.2 b | Zu einem vorgegebenen Würfelbild eine passende Rechengeschichte, Frage und Malaufgabe aufschreiben | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 4.3 a/b | Zu der Malaufgabe $3 \cdot 7$ eine Rechengeschichte und Frage aufschreiben und ein passendes Bild zeichnen | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 4.4 a | Beurteilen, ob Rechengeschichten zu einer vorgegebenen Malaufgabe passen | <i>Impulskarte</i> |
| 4.4 b/c/d | Zu der Malaufgabe $6 \cdot 5$ eine passende und eine nicht passende Rechengeschichte aufschreiben | <i>Aufgaben- generator</i> |

Multiplikation am Zahlenstrahl

| | | |
|-----|--|--------------------|
| 5.1 | Erklären, warum Darstellungen der Malaufgabe $3 \cdot 4$ am Zahlenstrahl und am Würfelbild zu der Aufgabe $3 \cdot 4$ passen | <i>Impulskarte</i> |
|-----|--|--------------------|

| | | |
|---------|--|---------------------------|
| 5.2 | Zu vorgegebenen und selbst erdachten Darstellungen von Malaufgaben am Zahlenstrahlen (in Bögen) die passende Malaufgabe finden | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 5.3 a/b | Zu vorgegebenen Aufgaben passende Bögen auf dem Zahlenstrahl zeichnen | <i>Arbeitsblatt</i> |
| 5.3 c | Passende Bögen am Zahlenstrahl zu selbst erdachten Malaufgaben zeichnen | <i>Aufgaben-generator</i> |

Wortspeicher

| | | |
|----|------------|----------------------|
| 01 | Der Würfel | <i>Wort-speicher</i> |
|----|------------|----------------------|