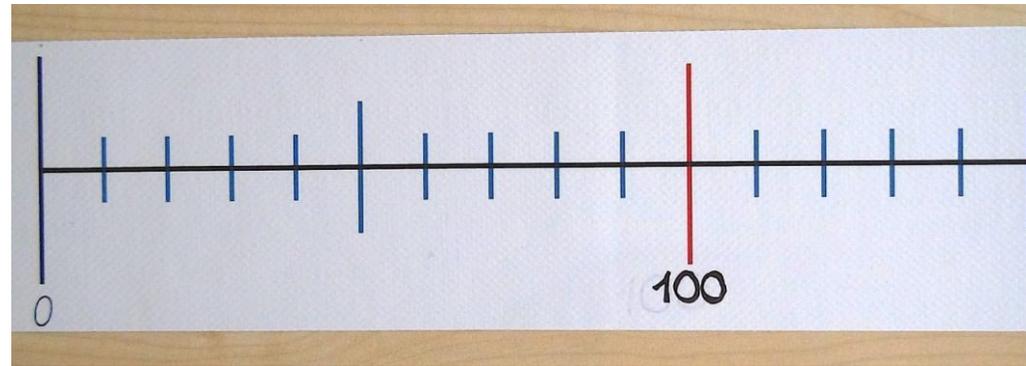




Skalierungen am Zahlenstrahl



Emily

Welche Zahlen stehen an den **roten Strichen** ?

Welche Zahlen stehen an den **blauen Strichen** ?

Wo befinden sich die **Einer** ?



Was weißt du über den Zahlenstrahl ? Tauscht euch aus.



Baustein N2 A

Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen

3.1 c/a



Zahlen auf dem Zahlenstrahl zeigen

Beschriftet gemeinsam die roten Striche am Zahlenstrahl.

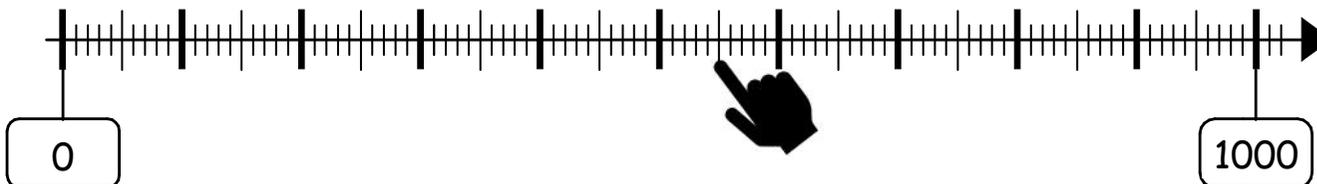
Stellt euch gegenseitig Aufgaben:

Ein Kind nennt eine Zahl, das andere Kind zeigt die Zahl auf dem Zahlenstrahl.



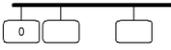
Emily

Die Zahl heißt: 550



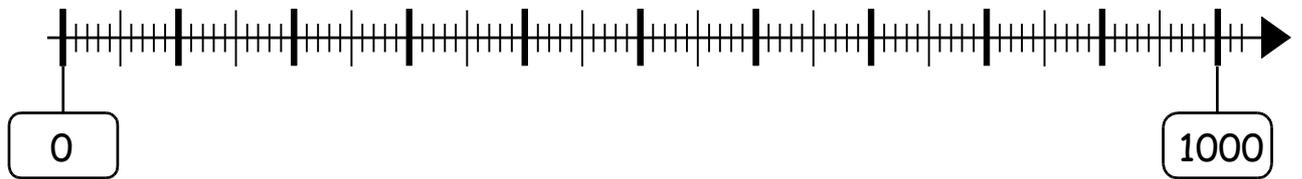
Jonas

Wechselt euch ab.



Zahlen eintragen

Verbinde die Karten mit der richtigen Stelle.



200 800 700 400



110 230 490 750



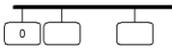
70 500 620 880



120 270 600 990

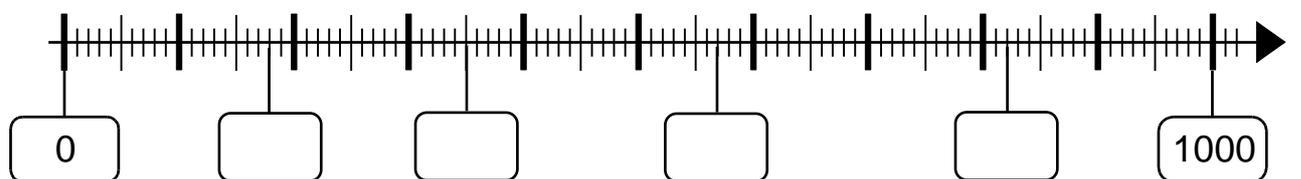
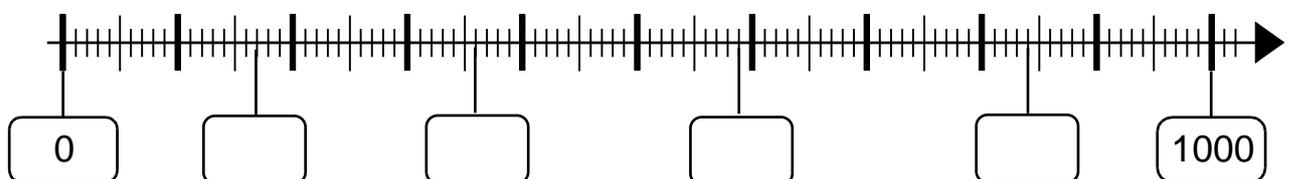
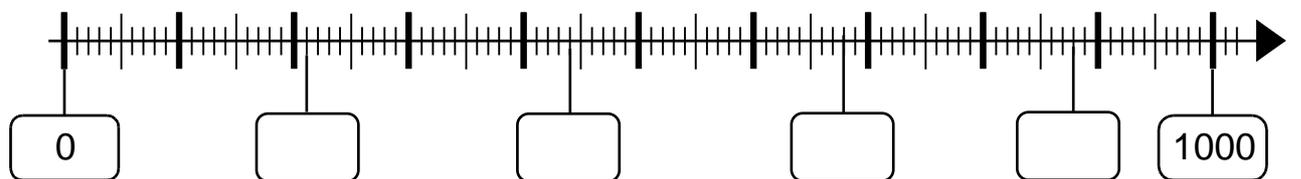
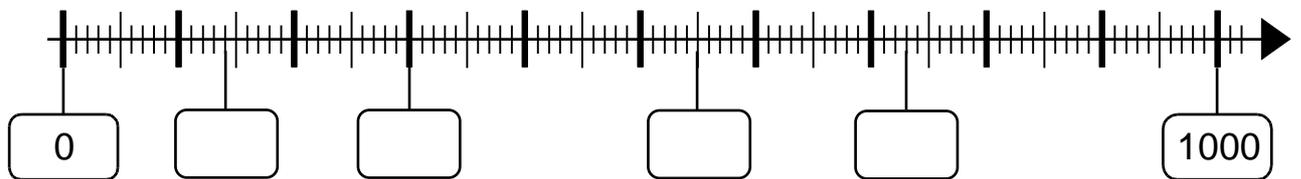
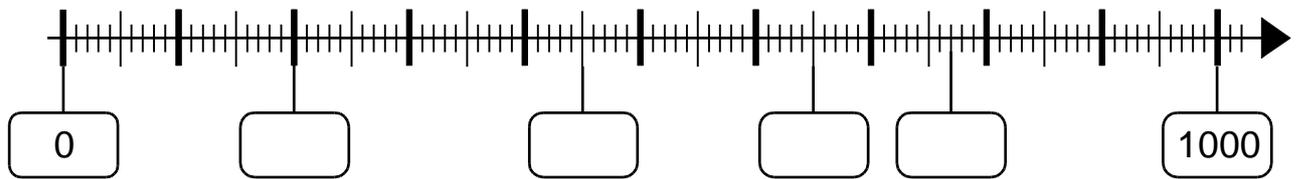


780 460 40 900



Zahlen eintragen

Trage die passenden Zahlen in die leeren Felder ein.

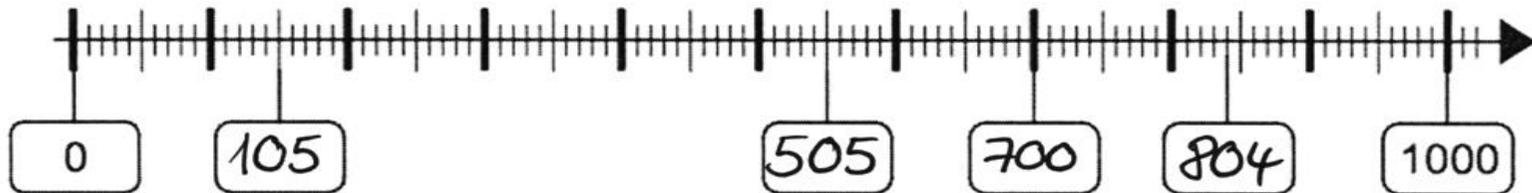




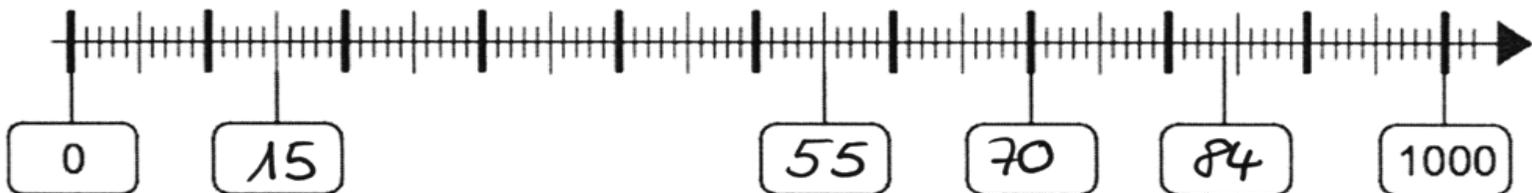
Fehler erkennen



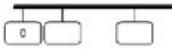
Jonas



Tara



Welche Fehler haben Jonas und Tara gemacht ? Beschreibe.



Baustein N2 A

Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen

3.2 d

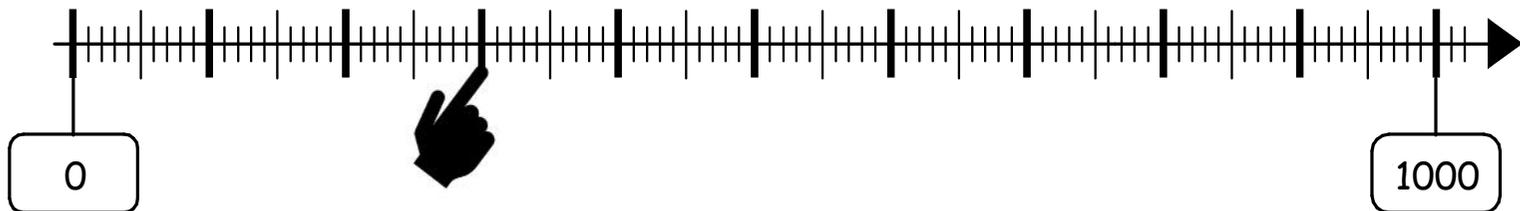


Zahlen auf dem Zahlenstrahl nennen

Ein Kind zeigt eine Zahl auf dem Zahlenstrahl.
Das andere Kind nennt die Zahl.



Emily

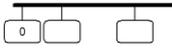


Die Zahl heißt: 300



Jonas

Wechselt euch ab.



Genau und ungefähr

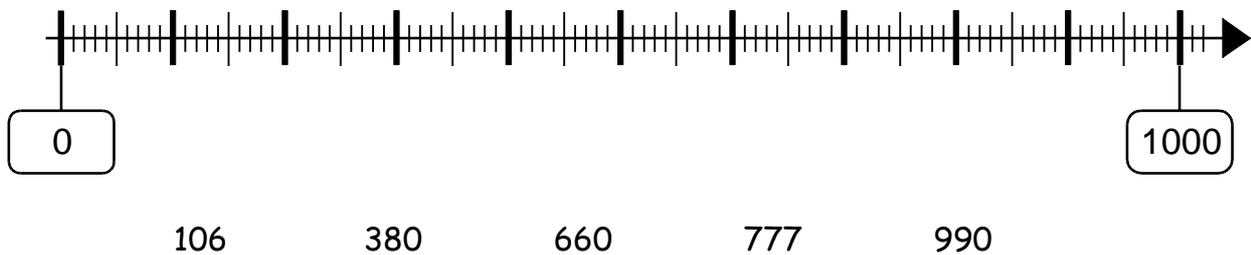
a) Welche der Zahlen kannst du an diesem Zahlenstrahl **genau** eintragen ?

Kreise sie ein.



Welche der Zahlen kannst du nur **ungefähr** eintragen ?

Woran liegt das ?



b) Trage die Zahlen ein, die du **genau** eintragen kannst.



c) Trage nun die Zahlen ein, die du nur **ungefähr** eintragen kannst.

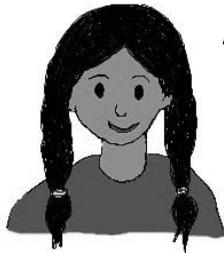


Wie gehst du vor ?

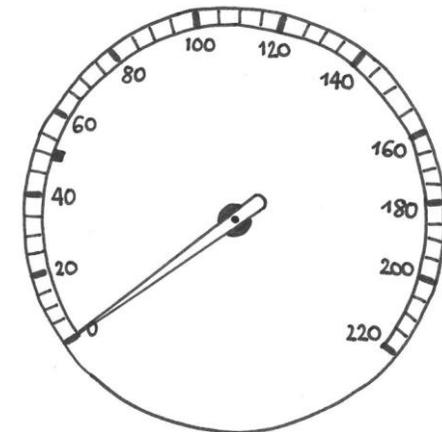
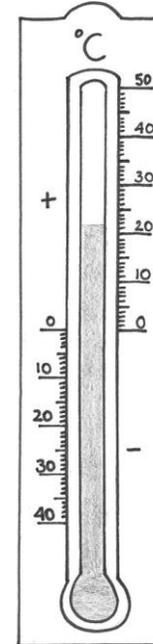
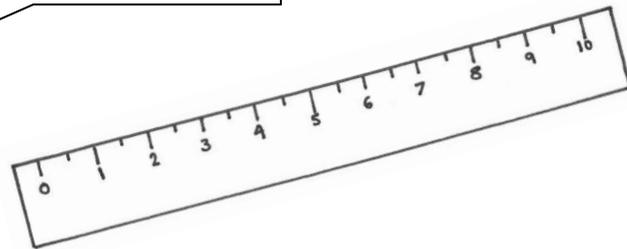


Skalen in der Umwelt

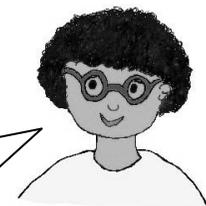
Hier sind ja auch
Zahlenstrahlen.



Tara



Aber was sind das
für Abstände ?



Rico



Wo findest du noch Skalierungen in deiner Umwelt ?