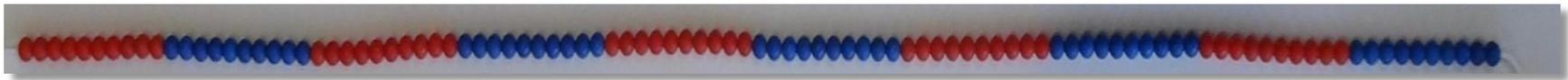




## Aufbau der Hunderterkette



Leonie hat viele Fragen.



Leonie

Wie ist die **Hunderterkette** aufgebaut ?

Wie viele **rote** Perlen gibt es ?

Wie viele **blaue** Perlen gibt es ?

Wie finde ich schnell eine Zahl ?



Was weißt du über die Hunderterkette ? Tauscht euch aus.



## Baustein N2 A

Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen

1.1 a/b

Lehrerkommentar:

An dieser Stelle soll der Aufbau der Hunderterkette erarbeitet werden.

Wichtige Aspekte dabei sind:

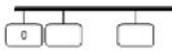
- Unterscheidung kardinaler und ordinaler Zahlaspekt
- Die Startperle der Hunderterkette ist die Eins (weil hier die konkrete Anzahl der Kugeln benannt wird), wohingegen der erste Strich des Zahlenstrahls mit der Null beschriftet wird
- Erkennen der Zehnerstruktur
- Unterteilung in Abschnitte (vom Zählen zur strukturierteren Vorgehensweise beim Finden von Zahlen)

Mögliche Fragestellungen mit den Kindern:

- Wie viele rote und blaue Perlen gibt es ?
- Wo befindet sich die Zahl 50 ?
- In welchem Abschnitt befinden sich die Zahlen 11 bis 20 ?
- Wo befinden sich die Zahlen 80 bis 89 ?
- Welche Zahlen befinden sich im fünften Abschnitt ?
- Welche Zahlen findet man schnell ?  
Welche Zahlen sind schwieriger zu finden? Was hilft dir, sie zu finden ?

Übungen:

- Zahlenkarten der Hunderterkette zuordnen (s. Aufgabengenerator 1.1 c)
- Zahlen an der Hunderterkette ablesen (s. Aufgabengenerator 1.1 d)



## Zahlenkarten der Hunderterkette zuordnen

Ein Kind schreibt Zahlen auf Zahlenkarten.

Das andere Kind steckt die Zahlenkarten an die richtigen Stellen an die Hunderterkette und erklärt, wie es vorgegangen ist.



Emily



23

44

70



44

23

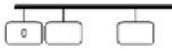
70

Hier stecke ich die Karte mit der Zahl 23 an.  
Bis dahin befinden sich 23 Kugeln auf der  
Hunderterkette (2 Z und 3 E).



Jonas

Wechselt euch ab.

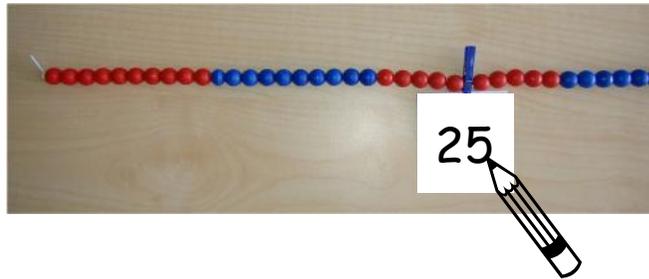


## Zahlen an der Hunderterkette ablesen

Ein Kind steckt eine leere Karte an die Hunderterkette.  
Das andere Kind schreibt die passende Zahl auf und begründet, warum es diese ist.



Emily



Dort gehört die Zahl 25 hin.  
Bis dahin befinden sich  
25 Kugeln auf der  
Hunderterkette.



Jonas

Wechselt euch ab.



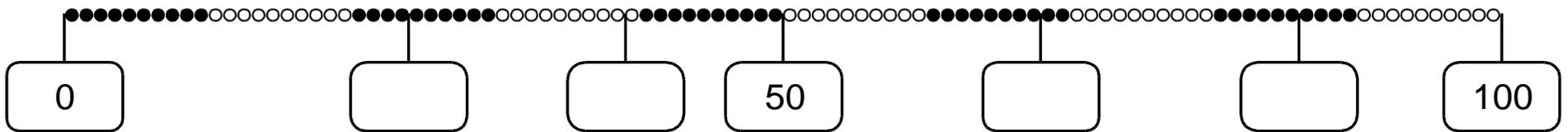
## Baustein N2 A

Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen

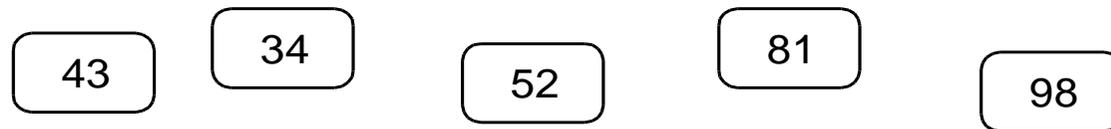
1.2 a/b/c

### Zahlen eintragen

a) Trage die passenden Zahlen ein.



b) Verbinde die Karten mit der richtigen Stelle.



c) Wähle drei eigene Zahlen und trage sie ein.

