

## Übersicht Fördermaterial N3 A

Ich kann Additions- und Subtraktionsaufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

### **Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Würfelmaterial**

1.1 a/b	Zu vorgegebenen Darstellungen von Zehnerstangen passende Plus- und Minusaufgabe finden	<i>Impulskarte (3 Seiten)</i>
1.1 c	Zueinander passende Plus- und Minusaufgaben zuordnen und mit Würfelmaterial legen	<i>Aufgaben- generator</i>
1.2 a	Rechenweg bei einer Plusaufgabe mit Zehnerübergang nachvollziehen (Darstellung mit Würfelmaterial)	<i>Impulskarte</i>
1.2 b	Rechenweg bei einer Minusaufgabe mit Zehnerübergang nachvollziehen (Darstellung mit Würfelmaterial)	<i>Impulskarte</i>
1.2 c	Entdeckerpäckchen (Plus- und Minusaufgaben) lösen und mit Würfelmaterial legen	<i>Arbeitsblatt</i>
1.2 d/e	Eigenständig Entdeckerpäckchen erstellen	<i>Arbeitsblatt</i>

### **Additions- und Subtraktionsaufgaben mit gezeichnetem Würfelmaterial**

2.1 a	Plus- und eine Minusaufgaben (Umkehraufgaben) mit Würfelmaterial zeichnen	<i>Impulskarte</i>
2.1 b	Plus- und einer Minusaufgaben (Umkehraufgaben) mit Würfelmaterial zeichnen (ohne Zehnerübergang)	<i>Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>
2.2 a	Bündeln in einer Plusaufgabe mit Zehnerübergang (mit Würfelmaterial)	<i>Impulskarte</i>
2.2 b	Entbündeln in einer Minusaufgabe mit Zehnerübergang (mit Würfelmaterial)	<i>Impulskarte</i>
2.2 c	Plus- und Minusaufgaben mit Zehnerübergang mit Würfelmaterial zeichnen (Bündeln bzw. Entbündeln)	<i>Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>

## Additions- und Subtraktionsaufgaben im Kopf

3.1 a/b	Trennwand-Aufgaben Plus und Minus: zu einer Aufgabe aus der Aufgabensammlung wird mündlich beschrieben wie sie mit Würfelmaterial gelegt wird, der Partner legt mit Material und bestimmt das Ergebnis	<i>Aufgaben-generator (2 Seiten)</i>
---------	--	--

## Additions- und Subtraktionsaufgaben am Rechenstrich

4.1 a/b	Am Rechenstrich Plus- und Minusaufgaben lösen	<i>Impulskarte (2 Seiten)</i>
4.2 a	Vorgegebene <b>Plusaufgaben</b> am Rechenstrich lösen	<i>Arbeitsblatt</i>
4.2 b	Unterschiedliche Rechenwege (Schrittweise, Schrittweise mit glatten Zwischenergebnissen und Hilfsaufgabe) zu einer vorgegebenen Plusaufgabe vergleichen	<i>Impulskarte (3 Seiten)</i>
4.2 c	Vorgegebene Plusaufgaben mit zwei unterschiedlichen Rechenwegen am Rechenstrich lösen	<i>Arbeitsblatt</i>
4.2 c Z	Vorgegebene und selbsterfundene Aufgaben mit der Hilfsaufgabe am Rechenstrich lösen (Bei welchen Aufgaben eignet sich die Strategie Hilfsaufgabe?)	<i>Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>
4.2 d Z	Unterschiedliche Rechenwege (Schrittweise, Schrittweise mit glatten Zwischenergebnissen und Hilfsaufgabe) zu einer vorgegebenen <b>Minusaufgabe</b> vergleichen	<i>Impulskarte (3 Seiten)</i>
4.2 d Z	Vorgegebene Plusaufgaben mit zwei unterschiedlichen Rechenwegen am Rechenstrich lösen	<i>Arbeitsblatt</i>
4.3 a	Plus- und Minusaufgaben (Umkehraufgaben) am Rechenstrich zeichnen	<i>Impulskarte</i>
4.3 b	Zu einem Rechenstrich passende Plus- und Minusaufgaben (Umkehraufgaben) finden und umgekehrt	<i>Arbeitsblatt (3 Seiten)</i>
4.4	Rechenstrich im Kopf: Zu einer Aufgabe aus der Aufgabensammlung Rechenweg am Rechenstrich beschreiben, der Partner zeichnet auf dem Rechenstrich und nennt das Ergebnis	<i>Aufgaben-generator</i>
4.5 a	Rechengeschichte am Rechenstrich lösen	<i>Arbeitsblatt</i>
4.5 b/c	Ergänzen am Rechenstrich (Bezug zur Rechengeschichte)	<i>Impulskarte</i>
4.6 a/b/c	Rechengeschichten abziehend und ergänzend am Rechenstrich lösen	<i>Arbeitsblatt</i>

4.6 d/e	Zu vorgegebenen Minusaufgaben geeignete Rechenwege (Abziehen, Ergänzen) identifizieren und lösen	<i>Arbeitsblatt</i>
---------	--	---------------------

### **Additions- und Subtraktions-Rechengeschichten**

5.1	Zu Rechengeschichten Plus- oder eine Minusaufgabe finden	<i>Impulskarte (3 Seiten)</i>
-----	--	-----------------------------------

5.1	Zu vorgegebenen Rechengeschichten passende Rechenaufgaben zuordnen	<i>Arbeitsblatt</i>
-----	--	---------------------

5.2 a	Zu vorgegebenen Rechengeschichten bestimmen, mit welchen Rechenaufgaben sie lösbar ist	<i>Arbeitsblatt</i>
-------	--	---------------------

5.2 b/c	Zu vorgegebenen Plus- und Minusaufgaben passende Rechengeschichten finden	<i>Arbeitsblatt</i>
---------	---	---------------------

### **Wortspeicher und Mathesprache**

01	Bündeln von Einerwürfeln zu Zehnerstangen	<i>Mathe- sprache</i>
----	---	---------------------------

02	Entündeln von Zehnerstangen zu Einerwürfeln	<i>Mathe- sprache</i>
----	---	---------------------------

03	Rechenwege mit unterschiedlichen Darstellungsmitteln (Material, Zahlbildern, Rechenstrich, Zahlen) beschreiben	<i>Wort- speicher</i>
----	--	---------------------------

04	Aufgabe und Umkehraufgabe in unterschiedlichen Darstellungen (Material, Zahlenbild, Rechenstrich, mit Zahlen)	<i>Wort- speicher (3 Seiten)</i>
----	---	--

05	Der Rechenstrich	<i>Wort- speicher (2 Seiten)</i>
----	------------------	--

06	Addieren und Subtrahieren am Rechenstrich	<i>Wort- speicher (2 Seiten)</i>
----	---	--