

Übersicht Fördermaterial N02 C

Ich kann zu Zahlen Nachbarzahlen angeben und in Schritten zählen

Nachbar-Einer und Nachbar-Zehner

1.1	Zu einer beliebigen Zahl Nachbar-Einer und Nachbar-Zehner am Zahlenband aufhängen	<i>Aufgaben-generator</i>
1.2 a/b	Zu vorgegebenen Zahlen Nachbar-Einer und Nachbar-Zehner in einer Tabelle eintragen	<i>Arbeitsblatt</i>
1.2 c	Besondere Nachbarzehner am Zahlenstrahl entdecken	<i>Impulskarte</i>
1.3 a-d	Zahlen aus einem Zahlenrätsel bestimmen	<i>Arbeitsblatt</i>
1.3 e	Eigene Zahlenrätsel überlegen und lösen	<i>Aufgaben-generator + Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>

In Schritten zählen

2.1 a/b/c	Zu vorgegebenen Zählschritten Zahlen an der Hunderterkette eintragen	<i>Arbeitsblatt</i>
2.2 a/b/c	Zu vorgegebenen Zählschritten Bögen und Zahlen am Zahlenstrahl eintragen	<i>Arbeitsblatt</i>
2.2 d	Selbstständig Zahlenrätsel zum Zählen in drei Schritten überlegen und Zahlen bestimmen	<i>Aufgaben-generator</i>

Zahlenreihen

3.1 b	Vorgegebene Zahlenreihen (Startzahl und Größe der Zählschritte vorgegeben) vervollständigen (vorwärts und rückwärts) und Größe der Zählschritte bestimmen wenn Start- und Endzahl sowie Anzahl der Schritte vorgegeben sind	<i>Impulskarte (2 Seiten)</i>
-------	---	-----------------------------------

3.1 a/c	Vorgegebene Zahlenreihen (einzelne Zahlen vorgegeben) vervollständigen und eigene Reihen erfinden	<i>Arbeitsblatt</i>
3.2	Fehlerhafte Zahlenreihen korrigieren	<i>Arbeitsblatt</i>
3.3 a/b/c	Vorgegebene Zahlenreihen weiterführen und Schritte beschreiben	<i>Impulskarte</i>
3.3 d	Eigene Zahlenreihen erfinden und beschreiben	<i>Aufgaben- generator + Arbeitsblatt (2 Seiten)</i>

Wortspeicher

01	Die Nachbarzahlen (Vorgänger und Nachfolger, kleinerer und größerer Nachbarzahlen, usw.)	<i>Wort- speicher (2 Seiten)</i>
02	Die Nachbarzehner (kleinerer und größerer Nachbarzehner, Nachbarzehner vor/nach)	<i>Wort- speicher (2 Seiten)</i>
04	Die Nachbarzahlen – Mathesprache: Nachbarzahl, -zehner	<i>Wort- speicher</i>