Zahlen verschieden darstellen

Leonie

das Bild

H	Z	E
	3	5

die Stellentafel

Rico

Maurice

30 + 5

die Aufgabe

35

die Zahl

Tara

Die Kinder stellen die Zahl **35** unterschiedlich dar.
Beschreibe, wie sie das tun.

Zahlen verschieden darstellen

Bild	Zahl

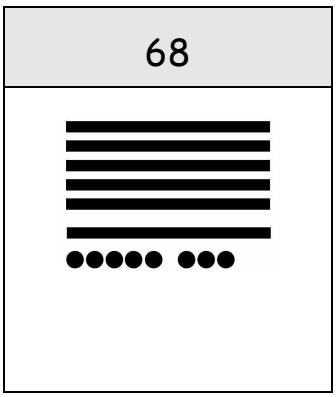
Stellentafel	Aufgabe
H Z E | | | |	

Bild	Zahl

Stellentafel	Aufgabe
H Z E | | | |	

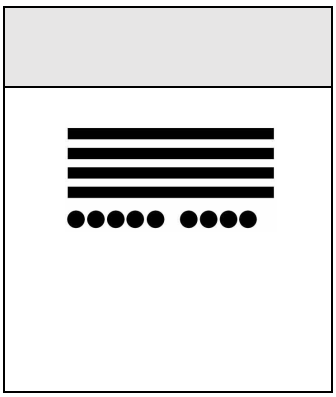
Zahlen darstellen

68



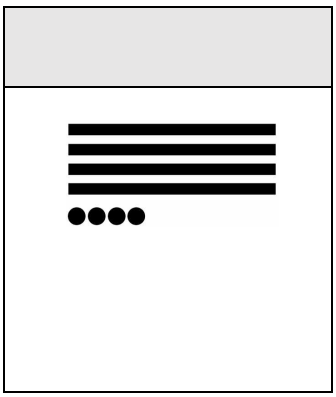
Z	E

_____ + _____ = _____



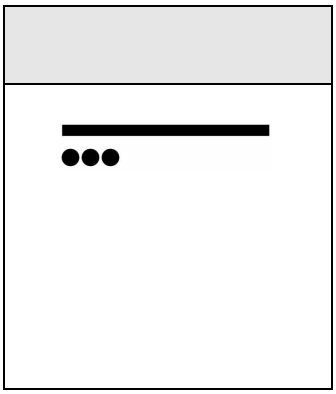
Z	E

_____ + _____ = _____



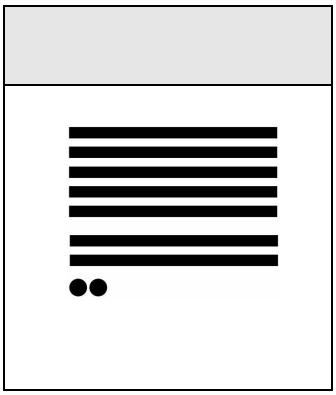
Z	E

_____ + _____ = _____



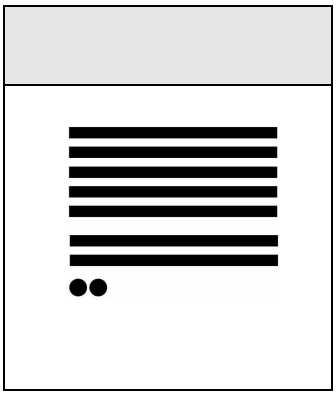
Z	E

_____ + _____ = _____



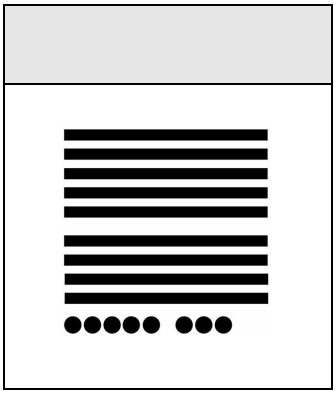
Z	E

_____ + _____ = _____



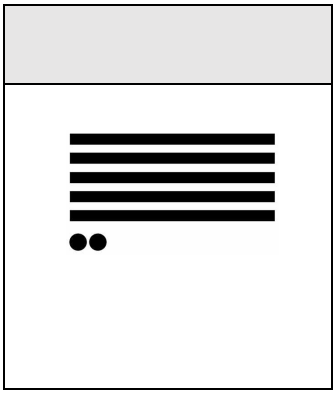
Z	E

_____ + _____ = _____



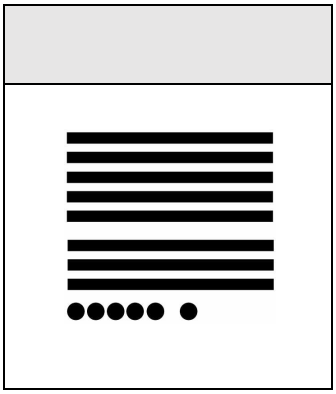
Z	E

_____ + _____ = _____



Z	E

_____ + _____ = _____



Z	E

_____ + _____ = _____

Stellenwerte-Quartett (3-4 Spieler)

Frage nach einer Karte, die dir zum Quartett fehlt.

Emily

Hast du die 46 als **Bild** ?

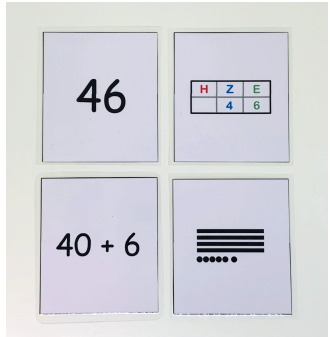
Hast du die 46 in der **Stellentafel** ?

Hast du die 46 als **Aufgabe** ?

Hast du die 46 als **Zahl** ?

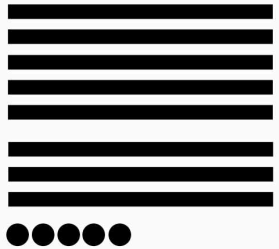
Jonas

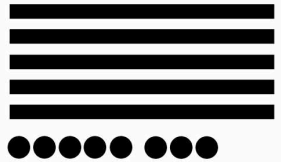
Wenn das Kind die Karte hat, dann muss es dir die Karte geben. Du darfst weiter fragen.
Wenn das Kind die Karte nicht hat, dann ist der nächste Mitspieler an der Reihe.
Wer ein vollständiges Quartett hat, legt es offen vor sich auf den Tisch.
Wer am Ende keine Karten mehr auf der Hand hat, gewinnt.

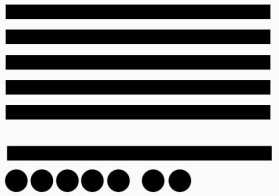


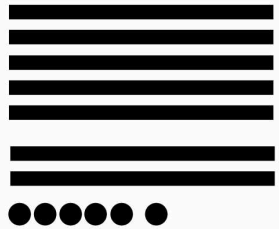
Erstellt zusätzlich eigene Quartett-Karten und spielt damit.

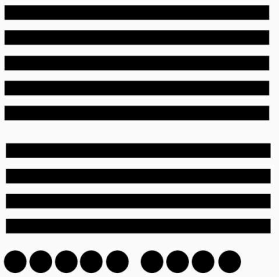
23	<table><tr><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr><tr><td></td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	20 + 3	
46	<table><tr><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr><tr><td></td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	40 + 6	

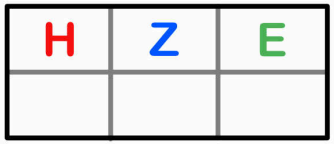
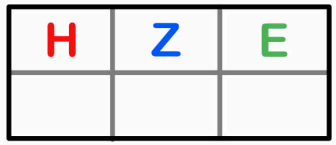
32	<table><tr><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr><tr><td></td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	30 + 2	
85	<table><tr><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr><tr><td></td><td>8</td><td>5</td></tr></table>	80 + 5	

58	H Z E 5 8	50 + 8	
62	H Z E 6 2	60 + 2	

67	H Z E 6 7	60 + 7	
18	H Z E 1 8	10 + 8	

76	H Z E 7 6	70 + 6	
34	H Z E 3 4	30 + 4	

99	<table><tr><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr><tr><td></td><td>9</td><td>9</td></tr></table>	90 + 9	
30	<table><tr><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr><tr><td></td><td>3</td><td>0</td></tr></table>	30 + 0	

	 H Z E	+	
	 H Z E	+	

Zahlen verändern

Zeichne die neue Zahl, trage sie in die Stellentafel ein und schreibe sie auf. Markiere, was sich verändert hat.

Zu der Zahl **32** kommen **5 Zehner dazu**.

Bild	Stellentafel	Zahl
	H Z E 3 2	32
	H Z E 	

Zu der Zahl **32** kommen **4 Zehner dazu**.

Bild	Stellentafel	Zahl
	H Z E 3 2	32
	H Z E 	

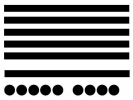
Zu der Zahl **32** kommen **6 Einer und 3 Zehner dazu**.

Bild	Stellentafel	Zahl
	H Z E 3 2	32
	H Z E 	

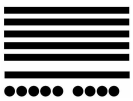
Zahlen verändern

Zeichne die neue Zahl, trage sie in die Stellentafel ein und schreibe sie auf. Markiere, was sich verändert hat.

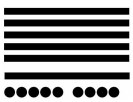
Von der Zahl **69** werden **5 Einer weggenommen**.

Bild	Stellentafel	Zahl
	H | Z | E | 6 | 9	69
	H | Z | E | |	

Von der Zahl **69** werden **4 Zehner weggenommen**.

Bild	Stellentafel	Zahl
	H | Z | E | 6 | 9	69
	H | Z | E | |	

Von der Zahl **69** werden **8 Einer und 2 Zehner weggenommen**.

Bild	Stellentafel	Zahl
	H | Z | E | 6 | 9	69
	H | Z | E | |	

Sich Zahlen vorstellen

2 Zehner und **20 Einer** –
das sind gleich viel!

Leonie

2 Zehner:

H	Z	E
	2	0

20 Einer:

H	Z	E
		20

Erkläre, was Leonie meint.
Du kannst das Würfelmaterial benutzen.