



Auswertung Standortbestimmung

Flexible Subtraktion

Zahlraum bis 1000

Klasse _____

Datum _____

Name	1. a) bis d) Aufgaben geschickt rechnen (im Kopf, halbschriftlich, schriftlich)	1.e) Aufgaben auf zwei verschiedene Wege lösen und den geschickteren Rechenweg begründet auswählen	2.a) und b) Einen geschickteren Rechenweg zu Emils Rechnung finden (schriftliche Subtraktion)	2.c) Erklären, warum der Rechenweg geschickter ist	Kommentar/Förderhinweise:



