**Klasse \_\_\_\_\_ Datum\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Name** | 1. a) bis d) Aufgaben geschickt rechnen (im Kopf, halbschriftlich, schriftlich) | 1.e) Aufgaben auf zwei verschiedene Wege lösen und den geschickteren Rechenweg begründet auswählen | 2.a) und b) Einen geschickteren Rechenweg zu Emils Rechnung finden (schriftliche Subtraktion) | 2.c) Erklären, warum der Rechenweg geschickter ist  | **Kommentar/Förderhinweise:** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |